*«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».*

*К.Д. Ушинский*

**Эссе на тему: «Я – педагог».**

Свое призвание я начала ощущать еще в школьные годы. Я никогда не обладала математическим складом ума, мне всегда были ближе гуманитарные дисциплины. Я очень рано, еще до школы, научилась читать и с упоением погружалась в мир волшебных персонажей русских народных сказок и былин. В школе особый интерес у меня вызывали уроки истории, обществознания, литературы. Это были мои любимые предметы! И не зря бытует мнение, что очень часто любовь к предмету определяется отношением ребенка к учителю, ведущему данный предмет. С уважением и теплотой вспоминаю свою учительницу истории – Марию Ивановну Богдан, которая воспитала во мне любовь к изучению истории и учительству в целом. Мария Ивановна открывала в нас, своих учениках, лучшие качества, воспитывала незаметно, тактично, собственным примером. Она учила нас думать, рассуждать. Увлекала интересными историческими фактами, уважением и любовью к своему предмету. Можно сказать, что именно Мария Ивановна стала для меня путеводной звездой в выборе моего профессионального пути. После окончания школы я была уверена, что хочу быть только учителем истории, сомнений в выборе профессии у меня даже не возникло.

…Сегодня я - преподаватель истории и кубановедения в Ленинградском социально-педагогическом колледже. Передо мной как перед преподавателем колледжа стоит непростая задача - подготовить своих студентов к жизни в современном обществе.

Изменения, произошедшие в последнее десятилетие в российском обществе, включая и систему образования, открыли новые возможности в педагогической деятельности. Современное оборудование, информационно-коммуникационные технологии – это часть новой системы образования. На своих уроках стараюсь активно использовать современные технологии – интерактивные, мультимедийные презентации, которые составляю сама или использую готовые цифровые образовательные ресурсы, возможность доступа к Интернет-ресурсам, фрагменты из документальных и художественных фильмов. Все это позволяет более точно раскрыть студентам особенности исторических фактов, привлечь их внимание к событиям прошлого, сделать образовательный процесс интересным и запоминающимся. Поэтому своё дальнейшее профессиональное развитие я вижу в укреплении и совершенствовании новых знаний и умений и в их умелом использовании в работе со своими студентами.

 «Люди перестают мыслить, когда перестают читать», - говорил французский философ - просветитель Дени Дидро, а учитель перестаёт быть учителем, когда перестаёт учиться. И я постоянно учусь! Как же без этого? Учусь у известных педагогов: А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Ш. Амонашвили и многих других, - перечитывая их литературное наследие, учусь у своих коллег, у своих студентов. И понимаю, что не надо бояться казаться смешной и наивной, не надо бояться признавать свои ошибки, не надо бояться учиться у тех, кого учишь сам. И я учусь до сих пор! И мне это нравится. Ведь я выбрала профессию учителя. Сейчас я вспоминаю, как трудно давались первые уроки в колледже! Как сложно было подобрать нужные слова! Сколько времени приходилось готовиться к каждому новому уроку! Только заинтересованность в своей профессии помогла преодолеть первые, самые трудные шаги в мире учительского дела. Да, в профессии педагога много трудностей! Но только здесь можно получить удовлетворение от проделанной работы, реализовать свой творческий потенциал, получить заряд энергии для движения вперед. Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Стоит пробовать, дерзать, творить.

И я стараюсь не стоять на месте. С 2016 года являюсь классным руководителем в группе казачьей направленности. Это для меня новое и необыкновенно интересное направление в моей педагогической деятельности. Через организацию и проведение уроков, классных часов, разнообразных внеклассных мероприятий по кубановедению своим студенткам-казачкам стараюсь привить любовь и уважение к своей земле, к памяти предков, наследию кубанского казачества. Я патриот своей страны, своей Кубани и мне приятно видеть, что благодаря моим урокам и занятиям студентки - будущие учителя начальных классов - с интересом и удовольствием постигают новые знания об истории и культуре родного края. Ведь именно от них в дальнейшем зависит воспитание нового поколения, становление мальчишек и девчонок Кубани как истинных патриотов России через восприятие культурно-исторического наследия прошлого, пробуждения любви к своей стране, к Малой Родине. А это так важно сейчас, особенно в свете непростых политических событий в мире.

А еще я сделала вывод, что, чем бы ни занималась в рамках своей педагогической деятельности, ко всему надо подходить с душой и искренне! Только через призму своих мироощущений, своей системы ценностей, заинтересованного отношения ко всему, что происходит вокруг, скучный материал можно сделать насыщенным и интересным, мотивировать студентов стремиться к познанию, преодолению препятствия, личному совершенствованию.

Как сказал Антуан де Сент-Экзюпери: «Если ты хочешь построить корабль, не надо созывать людей, чтобы все спланировать, разделить работу, достать инструменты и рубить деревья, надо заразить их стремлением к бесконечному морю. Тогда они сами построят корабль». Это высказывание я считаю отправной точкой своей педагогической философии.

Я – педагог! И пусть мой профессиональный путь не так давно начался, с уверенностью могу сказать, что занимаюсь делом, которое люблю! Ведь самое главное в любой профессии – испытывать счастье и удовольствие от своей деятельности. И здесь я не лукавлю. За время работы преподавателем я успела ощутить всю жертвенность педагогической профессии в отношении своего личного времени, интересов. Но каждое утро я с радостью вхожу в свой учебный кабинет, где меня встречают мои студенты. Начало урока. Я вижу интерес и любопытство в их глазах. И каждый раз чувствую ответственность перед ними. Как садовник радуется всходам ростков прекрасных растений, так и я радуюсь даже самым незначительным успехам моих студентов, тому, что проведенные уроки, полученная информация остаются в их сердцах, помогают жить, критически мыслить, объективно оценивать реалии современного мира. Мне приятно видеть, как вокруг кипит живое дело, которое захватывает целиком. Осознаю, что недаром тратятся мои силы, что я не лишний, а нужный человек.

**И.Н. Евтенко,**

**преподаватель истории и кубановедения ГАПОУ КК ЛСПК**