УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

МО г. Краснодар

«Детский сад № 234»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Кулакова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ГОДОВОЙ отчет**

 **о работе краевой инновационной площадки**

**ЗА 2023 ГОД**

1. **Общие сведения**

**1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:**

«Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования».

**2. Период реализации инновационного образовательного проекта:** январь 2021 – декабрь 2023.

**3. Направление инновационной деятельности проекта:**

Разработка, апробация и внедрение форм, методов и средств интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности.

**4. Практическая значимость (реализуемость) проекта:**

* результаты проекта могут быть использованы в повседневной практике любой дошкольной образовательной организации.
* расширены формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию познавательной активности ребёнка;
* сконструированы элементы развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей познавательную активность детей по интересам, с учетом её индивидуализации и реализации субъектной позиции.

**5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта:**

концептуальные основы технологий математического развития интегрированы в различные виды деятельности, в освоение детьми жизненного опыта, что сделало приобретение математических знаний необходимым и ценным для них*,* позволило воспитать у дошкольника интерес к самому процессу познания математики.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта  |
| 1. | Мониторинг педагогической эффективности инновационной деятельности | Сентябрь 2022 года - сентябрь 2023года | Диагностический пакет документов | Аналитические справки |
| 2. | Реализация практической деятельности с детьми по теме проекта | Сентябрь 2022 года - декабрь 2023года | Проведение запланированных мероприятий | Апробированы формы, методы и средства интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности |
| 3. | Освещение инновационной деятельности на странице официального сайта ДОО | В течение года | Распространение опыта работы, взаимодействие с родительской общественностью, с сетевым сообществом. | <https://ds234.centerstart.ru/node/617>C:\Users\user6320\Downloads\04fb7482b8e303579ac1da4c7e7ccffc.png |
| 4. | Расширение сетевого взаимодействия | В течение года | Обмен практикой, распространение опыта работы. | Онлайн-консультации для сетевых партнеров по реализации проекта |
| 5. | Участие в открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школы»  | март 2023 года | Распространение опыта работы | Проект «Ателье дизайнерской одежды» Болгова Е.Л., Шевцова Е.С. Проект «Конструирование как одно из средств успешной подготовки детей к школе»<https://ds234.centerstart.ru/node/668>C:\Users\user6320\Downloads\e6c1968548fe0ad1cef7bc413f7b8a0a.png |
| 6. | СтажировкаМатематическое развитие дошкольников всистеме непрерывногопрактико-ориентированного образования | 11.04.2023 | Педагоги детского сада рассказывали о всех направлениях деятельности инновационной деятельности, представили на выставке свои методические разработки., пособия, атрибуты, развивающие игры. | Во время круглого стола, участники стажировки поделились своими впечатлениями, отметили актуальность темы, удачно подобранные формы организации работы по повышению профессионального мастерства педагогов.<https://ds234.centerstart.ru/node/668>C:\Users\user6320\Downloads\e6c1968548fe0ad1cef7bc413f7b8a0a.png |
| 7. | Практико-ориентированные подходы в математическом развитии дошкольников | Май | Статья об организации работы по интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности, комплексном подходе к формированию мыслительной деятельности. Создание условий для развития познавательных способностей, использования приемов, позволяющих обеспечить мотивацию во время образовательной деятельности по математическому развитию. | Статья автора Карпиной Ольга Борисовна, в соавторстве со Свиридовой Викторией Александровной, старшим преподавателем ГБОУ ДПО Институт развития образования будет издана в научно-методическом журнале «Кубанская школа» № 4 (72) 2023.<https://cloud.mail.ru/public/curH/r7ChVzhbH>  |
| 8. | «Встречи с математикой»Методические рекомендации для работы с родителями | Июнь | В книге собраны занимательные игры, в которых можно использовать любые подручные материалы и предметы, имеющиеся в каждом доме. Именно такие игры способствуют развитию творческого начала и познавательной активности у дошкольников и учат их находить нестандартное применение обычным вещам. Формат этих игр позволяет играть в любом месте, где бы вы ни находились: в квартире, на прогулке. | <https://goo.su/mexb>  |
| 9. | Обучающий семинарЗанятия для жизни:основы функциональной грамотности в детском саду | 06.07.2023 | Педагоги представили мастер класс «Дизайн и конструирование в детских проектах».  | Шевцова Елена Сергеевна и Болгова Елена Лаврентьевна познакомили коллег с опытом своей работы по направлению «Дизайн и математика», представили свою трактовку игры «Ателье» со старшими дошкольниками.<https://ds234.centerstart.ru/node/668>C:\Users\user6320\Downloads\e6c1968548fe0ad1cef7bc413f7b8a0a.png |
| 10. | «Математика в разных видах детской деятельностиДидактические материалы по работе над проектом«Математическое развитие дошкольников в системе непрерывногопрактико-ориентированного образования» | август | В дидактические материалы вошли: теоретическая часть, технология интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности, описание игр и упражнений математического содержания.Данное пособие рекомендовано для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям дошкольников. С помощью данной книги взрослые, включаясь в сам целостный ход жизни ребенка, могут помочь ему овладевать основными математическими понятиями. | Авторы Кулакова О.Н.,Чернякова Н.А.,Карпина О.Б.Издана в августе[ds234.centerstart.ru/sites/ds234.centerstart.ru/files/archive/Математика в разных видах детской деятельности с ЭП.pdf](https://ds234.centerstart.ru/sites/ds234.centerstart.ru/files/archive/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%85%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%81%20%D0%AD%D0%9F.pdf) |
| 11. | Фестиваль «Инноватика. Образование. Мастерство» | 15.09.2023 | Выступление с материалами инновационного проекта Кулаковой О.Н., Черняковой Н.А. | Диссеминация опыта работы |

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| Внебюджетные средства | 40.000 рублей | 40.000 рублей |
| Бюджетные средства | 70.000 рублей | 70.000 рублей |

**8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОспециалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1. | Левина Л. Э. | Кандидат педагогических наук, доцент, ведущий специалист отдела развития образования МКУ КНМЦ | Научное руководство |
| 2. | Кулакова О.Н. | Заведующий МБДОУ | Руководитель проекта |
| 3. | Чернякова Н.А | Старший воспитатель | Координатор проекта |
| 4. | Карпина О.Б. |
| 5. | Череватова А.А. | Педагог-психолог | Психологическое- педагогическое сопровождение инновационной деятельности |
| 6. | Брицкая Н.А. | Музыкальный руководитель | Разработка, внедрение и сопровождение направления «Искусство и математика» |
| 7. | Ремез Е.А. | Воспитатель | Освещение проекта на официальном сайте и в гос-пабликах ДОО |
| 8. | Миненко И.С. | Воспитатель | Участие в разработке проекта, реализация проекта с детьми |
| 9. | Осипова А.В. |
| 10. | Шкатула Е.О. |
| 11. | Крицкая Я.А. |
| 12. | Шевцова Е.С. |
| 13. | Болгова Е.Л. |

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП | Смотреть подробнее  |
| 1. | Приказ от 16.02.2021 № 16 «Об организации деятельности в рамках краевой инновационной площадки» | Приказ о начале и организации инновационной деятельности | <https://ds234.centerstart.ru/node/669>  |
| 2. | Приказ о создании творческой группы | Формирует состав группы педагогов, работающих над проектом |
| 3. | План работы КИП на 2023 год | Мероприятия, сроки исполнения, ответственные |
| 4. | План взаимодействия КИП МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234», с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году | Мероприятия, сроки исполнения, ответственные |

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

Цель сетевого взаимодействия: создание условий для развития профессиональных компетентностей педагогов ДОО в области математического развития дошкольников, обмена педагогическим опытом.

Задачи сетевого взаимодействия:

- развитие профессионального мастерства педагогов;

- разработка программно-методического сопровождения образовательной деятельности.

С целью организации сетевого взаимодействия, как активной формы сотрудничества, была сформирована сеть участников, в которую вошли 11 дошкольных образовательных организаций. В качестве нормативных актов, регулирующих сетевое взаимодействие заключены договора о сотрудничестве. (Смотреть подробнее…)

<https://ds234.centerstart.ru/node/671> 

В зависимости от ресурсных возможностей, уровень и форма участия в деятельности сети были различными:

участники сетевого взаимодействия, принимающие активное участие в планировании, организации, реализации деятельности сетевой площадки;

участники сетевого взаимодействия, активно предоставляющие свой опыт на совместных мероприятиях;

участники сетевого взаимодействия, принимающие для апробации на базе своих организаций предложенный материал.

Сетевое взаимодействие подразумевает использование инновационного продукта в практике дошкольных образовательных организаций г. Краснодара и Краснодарского края, дальнейшую разработку и модернизацию методических пособий по направлению проекта, опираясь на обратную связь с партнерскими площадками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта  |
| 1. | МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №138» | Представление игр с математическим содержанием для развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта. Предоставление материалов для методического пособия. | Апробация элементов проекта в ДОО |
| 2. | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №3» | Апробация элементов проекта в ДОО |
| 3. | МАДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад №231» | Апробация элементов проекта в ДОО |
| 4. | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №162» | Участие в методических мероприятиях сетевого сообщества | Апробация элементов проекта в ДОО |
| 5. | МАДОУ МО г. Краснодар «Цент -детский сад №46» | Апробация элементов проекта в ДОО |
| 6. | МБДОУ ЦРР - детский сад № 9 ст. Старощербиновская | Совместная организация методических мероприятий сетевого сообщества |
| 7. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 города Хадыженска | Участие в методических мероприятиях сетевого сообщества | Апробация элементов проекта в ДОО |
| 8. | МБДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад №101» | Участие в методических мероприятиях сетевого сообщества | Апробация элементов проекта в ДОО |
| 9. | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» | Апробация элементов проекта в ДОО |
| 10. | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №112» | Участие в методических мероприятиях сетевого сообщества | Апробация элементов проекта в ДОО |
| 11. | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №137» | Апробация элементов проекта в ДОО |

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде**

**«Встречи с математикой»** Методические рекомендации для работы с родителями. Краснодар 2023 год

Авторы:

Кулакова Ольга Николаевна

заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Миненко Ирина Сергеевна

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Осипова Алена Васильевна

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Рецензент:

Левина Лейла Эдуардовнакандидат педагогических наук, доцент, ведущий специалист отдела развития образования МКУ КНМЦ.

Все дети без исключения любят играть. Играя, ребёнок учится, развивает речевые и социальные навыки, получает новые знания. В книге собраны занимательные игры, в которых можно использовать любые подручные материалы и предметы, имеющиеся в каждом доме. Именно такие игры способствуют развитию творческого начала и познавательной активности у дошкольников и учат их находить нестандартное применение обычным вещам. Формат этих игр позволяет играть в любом месте, где бы вы ни находились: в квартире, на прогулке.

**«Математика в разных видах детской деятельности»** Дидактические материалы по работе над проектом «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования». Краснодар 2023 год

Авторы:

Кулакова Ольга Николаевна

заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Чернякова Наталья Алексеевна

старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Карпина Ольга Борисовна

старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Рецензент:

Левина Лейла Эдуардовна кандидат педагогических наук, доцент, ведущий специалист отдела развития образования МКУ КНМЦ.

В пособии «Математика в разных видах детской деятельности» представлены дидактические материалы по работе над проектом по теме: «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования». Данный проект реализовывался на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» в 2020-2023 г. г. в рамках краевой инновационной площадки. В дидактические материалы вошли теоретическая часть, технология интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности, описание игр и упражнений математического содержания.

Данное пособие рекомендовано для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям дошкольников. С помощью данной книги взрослые, включаясь в сам целостный ход жизни ребенка, могут помочь ему овладевать основными математическими понятиями.

**12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период**

К внешним эффектам от реализации проекта можно отнести:

* повышение профессионального уровня педагогов дошкольных образовательных организаций, компетентности в вопросах математического развития дошкольников;
* увеличение числа педагогов, готовых к внедрению инновационной деятельности в образовательный процесс;
* построение сетевого взаимодействия с ДОО города Краснодара и Краснодарского края расширило распространение и внедрение инновационных продуктов в практику работы дошкольных учреждений, расширили границы деятельности, не затрачивая больших ресурсов;
* взаимодействие с родителями в рамках проекта предоставило возможность создать атмосферу общности интересов семьи и ДОО, сформировать партнерские отношения с семьями воспитанников, активизировать воспитательные и образовательные инициативы родителей.

**13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период**

Расширение сетевого взаимодействия.

Участие в методических мероприятиях для диссеминации опыта.

14. **Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.**

* Разработанное методическое обеспечение, материально-техническая база, инновационный потенциал коллектива способствует получению значимых образовательных результатов.
* Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО показал высокую социальную востребованность данного направления работы и необходимость его развития.
* используемые формы сетевого взаимодействия активизировали распространение и внедрение инновационных продуктов в практику работы ДОО г. Краснодара и Краснодарского края, расширили границы деятельности.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

В силу того, что основным диагностируемым процессом является влияние разрабатываемого нами комплекса средств на формирование умения применять имеющиеся математические знания на практике, это подразумевает наличие у ребенка (в разной степени) знаний, предусматриваемых реализуемой программой.

Мониторинг проводится на основе наблюдений во время проведения совместных игр, самостоятельной деятельности, а также во время других режимных моментов.

Критериями же выставляется факты:

* проявление интереса, активности ребенка, эмоциональное отношение к предложенным заданиям;
* проявление догадки, сообразительности при решении логических и практических задач.

Проявление догадки, сообразительности при решении

логических и практических задач

Проявление интереса, активности ребёнка,

эмоциональное отношение к предложенным заданиям

Диагностический инструментарий:

Верещагина Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.

Верещагина Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.

**16.** **Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

Необходимости корректировки нет.