

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Микросоциум общеобразовательной многонациональной гимназии как модель формирования межэтнической толерантности через систему обучения и воспитания на принципах Диалога культур
2	Авторы представляемого опыта	Зёмка Наталья Александровна – директор, Жигулина Анастасия Геннадьевна – заместитель директора по НМР.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	Разработать и теоретически обосновать содержание, организацию и методику деятельности школы по формированию творческой личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной среде, обладающей развитым чувством понимания и уважения других культур, умением жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить сущность и особенности формирования толерантности школьников в поликультурном образовательном пространстве современной гимназии. 2. Обосновать и разработать модель формирования толерантности учащихся в поликультурной образовательной среде гимназии основанную на средовом, культурологическом подходах, принципах гуманизации и системности образовательной среды, приоритета гуманистических духовно-нравственных ценностей. 3. Апробировать модель формирования толерантности школьников в поликультурной образовательной среде и оценить ее результативность. 4. Определить пути подготовки педагога к осуществлению и организации образовательного

		процесса в полиэтнической школе.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Основная идея инновационного продукта заключается в возможности экстраполировать особенности системы межэтнического взаимодействия на микросоциум гимназии и через систему обучения и воспитания моделировать нормализацию этих отношений.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 2. Национальная Доктрина образования в РФ до 2025 г. 3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г. 4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020г. 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России 6. ФГОС 7. Региональные программы развития образования и др. нормативно-правовые документы.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Краснодарский край как многоэтнический и поликультурный регион особенно остро нуждается в формировании и внедрении продуктивных путей мирного взаимодействия различных этнических и других социокультурных групп, создании в обществе атмосферы согласия, дружбы и взаимопонимания, равенства и справедливости, ненасильственного разрешения противоречий и конфликтов.
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна инновационного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулирована педагогическая проблема, которая состоит в поиске максимально эффективных педагогических условий воспитания социокультурной толерантности у школьников для установления социокультурной коммуникации и диалога культур; 2. Конкретизировано содержание понятия «социокультурная толерантность школьника», трактуемое как комплексное свойство личности, активная форма коммуникации и взаимодействия, при

		<p>которых устанавливаются толерантные отношения, подразумевающие диалог;</p> <p>3. Разработаны и экспериментально апробированы программы урочной и внеурочной деятельности по формированию толерантности подростков (классные часы, интегрированные уроки, психологические тренинги, нетрадиционные формы деятельности);</p> <p>4. Определены, экспериментально проверены педагогические условия, способствующие формированию толерантности (взаимодействие и партнерство педагогического коллектива с семьями школьников);</p> <p>5. Определено содержание поликультурной образовательной среды, дающее полное представление о ее свойствах и качествах, обеспечивающие эффективное формирование толерантности подростков в условиях реализации ФГОС.</p>
10	Практическая значимость	<p>Практическая значимость заключается в разработке системы обоснованных рекомендаций, использование которых позволит обеспечить педагогам формирование толерантности у школьников в поликультурной образовательной среде школы (программ, планов, алгоритмов деятельности, методических рекомендаций). Полученные результаты и выводы могут быть использованы в практической деятельности школ по повышению эффективности образовательной среды, расширению её инвариантности, системы управления развитием образовательной среды и анализа её результативности. Они могут служить основой для поиска новых путей формирования толерантности личности.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный этап (проблемно-поисковый)
11.1.1	Сроки	2015-2016 учебный год

11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению. 2. Разработка комплексной модели формирования толерантности гимназистов в поликультурной образовательной среде. Постановка задач перед педагогическим коллективом.
11.1.3	Полученный результат	В результате определено проблемное поле исследования, конкретизирован его категориальный аппарат, основные базовые понятия, что позволило определить теоретические и прогностические ориентиры формирования личности в поликультурном образовательном пространстве.
11.2	2 этап:	Основной этап (реализация).
11.2.1	Сроки	2016-2018 учебный год
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практический переход к осуществлению деятельности по формированию толерантности. 2. Координация и контроль хода экспериментальной работы 3. Проведение методологических и методических семинаров по проблемам этнокультуры, этнопедагогики, современным методам обучения и воспитания
11.2.3	Полученный результат	Созданы организационно-педагогические условия для создания единого толерантного пространства гимназии и социума.
11.3	3 этап:	Аналитико-результативный этап.
11.3.1	Сроки	Май – июнь 2018 г.
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации программы. 2. Оформление отчётов. Обобщение опыта работы по формированию толерантного сознания. 3. Оценка результатов.
11.3.3	Полученный результат	Аналитические материалы, отчеты
12	Перспективы развития инновации	Полученные результаты и выводы могут быть использованы в практической деятельности школ по повышению эффективности образовательной среды, расширению её инвариантности, системы

		управления развитием образовательной среды и анализа её результативности. Они могут служить основой для поиска новых путей формирования толерантности личности.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Выступления на краевых научно-практических конференциях, семинарах, взаимодействие педагогического сообщества в сети Интернет.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	Созданы рабочие программы по внеурочной деятельности («Спортивный туризм», «Я-гражданин», «Шагаем по краю», «Экскурсионное бюро»); разработаны методические рекомендации для учителей начальной школы.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	МБОУ гимназия № 8 - муниципальная инновационная площадка по теме «Микросоциум общеобразовательной многонациональной гимназии как модель формирования межэтнической толерантности через систему обучения и воспитания на принципах Диалога культур»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Внебюджет МБОУ гимназии № 8
16.2	Интеллектуальное	Педагогический коллектив МБОУ гимназии № 8

16.3	Временное	2015 – 2018 гг.
------	-----------	-----------------

- Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:
- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
 - не претендуем на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
 - принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



Н. А. Зейна
(расшифровка подписи)

« 15 » июня 2016г