



ФИО Швецова Яна
Приветна учитель начальных классов
 МО Старомихайевский район
МБОУ СОШ №9

Эссе. Роль учителя кубановедения

в становлении личности кубанского школьника.

Трудно привести к добру
 нравоучениями,
 легко примером.
 Сенека.

Я никогда не задавала себе вопрос:
 «Почему я выбрала профессию учителя?»
 Только тогда, когда мне предстояли напи-
 сать эссе, я задумалась над этим вопро-
 сом.

Моя мама мне всегда говорила: «У те-
 бя получится отличный учитель, потому
 что тебя любят дети.» И когда пришло
 время выбирать профессию, то слова
 мамы со мной справились легко.

- Я решила поступать в Сибирский педаго-
 гический институт. На первом вступи-
 тельном экзамене у меня спросили:
- Почему вы выбрали профессию учи-
 теля?
 - Я люблю детей.
 - Тогда и поступайте на дошкольное
 отделение.

И именно в этот момент я поняла, какая на меня ложится ответственность. Восточная мудрость гласит:

„Если ты думаешь на год вперед, посади семя. Если ты думаешь на десятилетие вперед, посади дерево. Если ты думаешь на век вперед, воспитай человека.“

Думать на век вперед — основная задача учителя. От того, какими будут педагоги в глазах детей, зависит многое. Если кондитер испорченный тортик, то он может испечь другой. А результатом учителя будет виден только через некоторое время. И его трудно и даже невозможно будет исправить.

И перед мной возник новый вопрос: „Каким должен быть настоящий учитель?“ Здесь чтобы воспитать трудолюбие, любовь к учению, к родине у детей, педагог должен сам обладать этими качествами.

Очень хорошо об этом сказал А.С. Макаренко: „Если вы думаете, что воспитываете ребенка тогда, когда разговариваете с ним или поучаете? Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни.“

Главной принципом в своей работе я определила давно. Воспитывать и обучать собственными примерами.

Я убеждена в том, что гурьма людей нет. Есть те люди, к которым не нашим нужной к ним „выключить“.

На своих уроках я всегда использую индивидуальный подход к обучающимся. Если дети раскрываются быстрее к другим видам работы, достигаются. И рано или поздно они внесут свой вклад в урок.

Я учу ребят никогда не бояться высказывать свои мнения. Ведь не ошибается тот, кто ничего не делает. И мои дети знают, что если они содеянные ответы неверно, то к ним не изменится мое отношение и отношение одноклассников. Только через сомнения можно узнать что-то новое.

Воспитательную работу в своем классе мне помогают проводить уроки краеведения. Я связываю их с различными праздниками по своей малой родине. Мы приглашаем людей, которые внесли огромный вклад в развитие нашего края. Чтобы у детей возникало чувство гордости за нашу Кубань.

И здесь мне не уйти от того, что мы должны учить и воспитывать соответствующими примерами. В первую очередь учителя краеведения должны сами обладать знаниями об истории нашего края и гордиться тем, что он поведет нас Кубани. И только тогда учить этому детей.

Огромную роль играют уроки краеведения в развитии личности школьника.

ника. Главная задача воспитать прежде всего человека, любящего свою малую родину. И тогда мы научим гражданина нашей страны, который будет работать на благо нашего края.

Все начинается с семьи...

На родительских собраниях я всегда призываю родителей обращать внимание на мир вокруг нас, посещать различные мероприятия, посвященные нашему краю, изучать историю своей семьи. К сожалению, мы живем в такое время, что нам приходится уходить всему этому и родителям.

Сделать это гораздо сложнее. Но я знаю, что у меня все получится!

И я возвращаюсь к своему вопросу: «Почему я - учитель?». И наконец я поняла: учитель - это не профессия, а образ жизни. И мне нравится жить именно такой образ жизни!