*Педагогический скрипт №10 «Что делать, если в группу пришёл ребёнок, имеющий ограниченные возможности здоровья»*

**Организация группового пространства**

* *Структурируйте развивающую предметно-пространственную среду группы*, отделив центры активности друг от друга при помощи мебели или выделив границы центров, используя однообразное цветовое оформление или цветовые маркеры в разных центрах.

**ПОТОМ**

* *Используйте визуальные подсказки*: визуальные расписания, последовательности действий, таймеры, схемы и т.п.



* *Оборудуйте центр уединения контейнером для успокоения*. В контейнер можно положить: сквиши, ветровики, скользуны, сенсорные мешочки, шёлковые платочки, тактильные мячики, таймер, массажеры, песочные жидкости, эластичные змейки и т.д.

**Взаимодействие с ребёнком**

Предоставьте ребёнку время изучить пространство группы.

Создайте доброжелательную атмосферу.

Покажите детям пример доброго и дружеского общения.

Дайте ребёнку право принимать частичное участие в мероприятиях.

Будьте терпеливы.

**Взаимодействие с родителями**

Чувство вины

 Принятие ребёнка

Не обвинительная позиция, а разработка

совместной стратегии