


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
станции Атаманской муниципальной образования Павловский район

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ ДО
«ДДТ» ст. Атаманской
Н.А. Дудник
Приказ № 109
от «31» августа 2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Моя малая Родина» (краеведение, музееведение)
наименование программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года (576 часов)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 12 до 16 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Ильяшук Александра Ивановна,
педагог дополнительного образования

ст. Атаманская, 2017

Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает её историю. Данная программа рассчитана на то, чтобы обучающиеся изучили и познали свою историю - историю своего края, свои корни. Изучение истории своего края помогает привить уважительное отношение к своему населённому пункту, людям, живущим в нём.

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой родины – станицы Атаманской, а также Краснодарского края как части России. Она помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы обучающихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения и навыки.

Активное участие обучающихся в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает обучающихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Данная программа относится к **туристско-краеведческой направленности**, так как ориентирована на изучение истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по помощи ветеранам войн, уборке памятников, экскурсионную, музейную работу.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна программы состоит в том, что её содержание направлено на углубленное изучение истории и современности станицы Атаманской как частицы Кубани.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, своего рода. Краеведение является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, станице, воспитания любви к нему, формирования гражданской позиции. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и ДДТ, обеспечивает межпредметные связи. Каждому человеку, каждому народу необходимо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края, станицы. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность обучающихся.

Изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем, имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет решить проблему приобщения обучающихся к истории родного края, своей станицы, истории своей семьи. Все это способствует формированию у обучающихся уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Также обучающиеся учатся правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Отличительные особенности программы

Программа позволяет лучше узнать историю своего родного края, своей малой родины, а это, в свою очередь, способствует раскрытию индивидуальных способностей, помогает выбору профессии, готовит к вступлению в жизнь. Программа создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся и для формирования устойчивых умений коммуникации, интериоризации и интеракции в творческой и исследовательской деятельности. На практических занятиях обучающиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения юного краеведа, исследователя, экскурсовода. Обучающиеся приобретают навыки индивидуального, парного, коллективного составления творческой работы (презентаций заочных экскурсий) по выработанному в проектной деятельности алгоритму.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся в возрасте от 12 до 16 лет. Она включает в себя подростковый возраст (средний и старший).

Главные мотивационные линии подросткового периода, связанные с активным стремлением к личному самосовершенствованию – это самопознание и самоутверждение.

Обучающихся данного возраста отличает повышенная познавательная и творческая активность, они всегда стремятся узнать что-то новое, чему-либо научиться, причём делать всё по-настоящему, профессионально, как взрослые. Старшие подростки начинают интересоваться разными профессиями, т.е. начинается процесс профессионального самоопределения.

В этих условиях значительно возрастает роль дополнительного образования, существенно влияющего на развитие личности обучающегося, профессиональную ориентацию.

Пол обучающегося, наличие способностей, степень предварительной подготовки и уровень образования для обучения по данной программе значения не имеют. В объединение второго года обучения могут быть

зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

Занятия в объединении проводятся по группам. Количество обучающихся в группах определяется Уставом учреждения. Состав групп – разновозрастный. Основной принцип обучения в таких группах – принцип взаимообучения, который основан на овладении знаниями, умениями и навыками, способами деятельности и отношениями в процессе взаимного влияния обучающихся друг на друга.

Уровень программы, объём и сроки реализации

Продолжительность образовательного процесса – 36 календарных недель. Программа реализуется на базовом уровне. Общее количество учебных часов за весь период обучения – 576 часов. Срок освоения программы – 3 года. Распределение количества часов по годам обучения:

- 1 год обучения - 144 часа;
- 2 год обучения - 216 часов;
- 3 год обучения - 216 часов.

Форма обучения по данной программе – очная.

Режим занятий

- 1 год обучения (144 часа): 2 раза в неделю по 2 часа;
 - 2 год обучения (216 часов): 3 раза в неделю по 2 часа;
 - 3 год обучения (216 часов): 3 раза в неделю по 2 часа;
- Занятия проводятся с 15- минутным перерывом после каждого занятия. Продолжительность одного занятия - 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы – постоянный. Учебные занятия каждого года обучения проводятся группами.

Виды занятий: практические, выездные. Их выбор зависит от цели и задач занятия, определённых педагогом.

Цель программы: приобщение обучающихся к истории и культуре Кубани через изучение своей станицы, ориентируя их на активное познание прошлого и настоящего.

Цель 1 года обучения: ознакомление обучающихся с историей и современной жизнью Кубани, родной станицы через развитие элементарных навыков исследовательской, музееведческой деятельности.

Задачи 1 года обучения

Образовательные:

формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем своего края, станицы; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие станицы, края, страны;

формировать умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Личностные:

развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, научить работать в группах, координировать деятельность; научить анализу и самоанализу;

расширять исторический кругозор обучающихся.

Метапредметные:

планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

проявлять познавательную инициативу;

уметь координировать свои усилия с усилиями других.

Цель 2 года обучения: ознакомление обучающихся с историко-культурным наследием родного края, станицы.

Задачи 2 года обучения

Образовательные:

изучить прошлое и настоящее станицы Атаманской, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашей станице и районе;

изучить свою родословную;

формировать и сохранять семейные ценности и традиции;

развивать навыки исследовательской деятельности;

формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации.

Личностные:

воспитывать патриотизм у обучающихся через краеведческие знания о станице и районе.

Метапредметные:

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Цель 3 года обучения: углубление и расширение краеведческих знаний обучающихся через различные формы взаимодействия с социумом.

Задачи 3 года обучения

Образовательные:

развивать мотивацию обучающихся к самообразованию;

расширять знания о способах сбора, обработки, систематизации материалов и информации, представления результатов работы.

Личностные:

развивать творческий потенциал обучающихся;

воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;

воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся;

воспитывать ответственность и дисциплинированность.

Метапредметные:

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

1.2. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Выездные	
1 год обучения						
1.	Вводное занятие	2	2	-	-	Беседа
2.	Кубань: история и современность	18	8	8	2	Анкетирование
3.	История нашей станицы	20	6	8	6	Викторина
4.	Кубанские праздники, обычаи, обряды, традиции	28	6	18	4	Конкурс
5.	История и организация музейного дела	22	6	12	4	Тестирование
6.	Собирательская работа	26	6	10	10	
7.	Экспозиционная работа	26	8	18	-	Выставка
8.	Итоговое занятие	2	-	2	-	Тестирование
	Итого:	144	42	76	26	
2 год обучения						
1.	Вводное занятие	2	2	-	-	Беседа
2.	Кубановедение	30	6	12	12	Тестирование
3.	Наши славные земляки	22	4	6	12	Тестирование
4.	Родословие	21	3	18	-	Беседа
5.	Этнография	24	3	18	3	Викторина
6.	Собирательская работа	51	3	3	45	Тестирование
7.	Экспозиционная работа	40	4	36	-	Выставка
8.	Музейные экскурсии	24	6	15	3	Выставка

9.	Итоговое занятие	2	-	2	-	Тестирование
	Итого:	216	31	110	75	
3 год обучения						
1.	Вводное занятие	3	3	-	-	Тестирование
2.	Кубановедение	30	6	12	12	Игра
3.	Военная история станицы	21	3	18	-	Опрос
4.	Родная Россия	24	8	16	-	Анкетирование
5.	Источники изучения краеведения	15	6	9	-	
6.	Охрана природы	30	8	10	12	Защита проектов
7.	Экспозиционная работа	27	7	20	-	Выставка
8.	Учет и хранение экспонатов	18	8	10	-	
9.	Музейные экскурсии	45	15	30	-	Тестирование
10.	Итоговое занятие	3	-	3	-	Защита экспозиций
	Итого:	216	64	128	24	

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Вводное занятие (теория – 2 ч.).

Теория: беседа о кубановедении и музееведении. Ознакомление с планом работы на учебный год. Правила по технике безопасности.

Беседа.

2. Кубань: история и современность (теория – 8 ч., практика – 8 ч., выездные – 2 ч.).

Теория: история Кубани: до нашей эры, появление первых государств, средневековье, новое время.

Практика: изучение карты Краснодарского края, города-герои Кубани. Составление плана работы по поиску интересующего материала.

Выездные: экскурсия в библиотеку. Поиск материала по Кубани (исторические события, города-герои, достопримечательности).

Анкетирование.

3. История нашей станицы (теория – 6 ч., практика – 8 ч., выездные – 6 ч.).

Теория: история основания станицы Атаманской. Основатели станицы, колхоза имени Д.П. Жлобы. Станица в военные годы.

Практика: ознакомление с имеющимся материалом о станице (фотографии, газетные вырезки), чтение произведений. Составление плана по поиску материала.

Выездные: экскурсия в библиотеку. Поиск материалов по истории станицы. Экскурсия по станице. История общественных зданий.

Викторина.

4. Кубанские праздники, обычаи, обряды, традиции (теория – 6 ч., практика – 18 ч., выездные – 4 ч.).

Теория: понятие о кубанских праздниках, обычаях, обрядах.

Практика: подбор сценариев, песен, стихов к различным праздникам, обычаям, обрядам. Разработка сценария праздника. Проведение игр, посиделок и т.д.

Выездные: знакомство с фольклорными коллективами. Участие в праздниках.

Конкурс.

5. История и организация музейного дела (теория – 6 ч., практика – 12 ч., выездные – 4 ч.).

Теория: начало коллекционирования древностей. Создание крупных публичных музеев. Ведущие музеи страны. Функции музея. Предметность, наглядность в музее.

Практика: знакомство по литературе, фотоматериалам с крупными музеями разных профилей.

Выездные: экскурсия в районный музей. Беседа с сотрудниками музея.

Тестирование.

6. СобираТЕЛЬСкая работа (теория – 6 ч., практика – 10 ч., выездные – 10 ч.).

Теория: задачи собираТЕЛЬСкой работы. Основные формы работы. Методика сбора и фиксации материалов. Оформление задания.

Практика: разработка планов для проведения поиска по определенным темам.

Выездные: проведение поиска по намеченному плану.

7. Экспозиционная работа (теория – 8 ч., практика – 18 ч.).

Теория: роль и место подлинных и вспомогательных материалов. Порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, художественное оформление, изготовление текстов, элементов оформления. Общие требования к оформлению экспозиции.

Практика: анализ содержания, приемов, построения и оформления экспозиции музея. Отбор материалов, обсуждение плана, художественного оформления экспозиции. Оформление экспозиции.

Выставка.

8. Итоговое занятие (практика – 2 ч.).

Практика: фольклорная программа «Кубанские посиделки».

Тестирование.

2 год обучения

1. Вводное занятие (теория – 3 ч.).

Теория: план работы на год. Анкетирование обучающихся по программе 1-го года обучения.

Беседа.

2. Кубановедение (теория – 6 ч., практика – 12 ч., выездные – 12 ч.).

Теория: природа Краснодарского края. Растительный и животный мир. Охрана природы. Особенности труда и быта жителей родного края. События Великой Отечественной войны.

Практика: подбор материала (фотоматериал, вырезки из газет, открытки и т.д.), его оформление. Составление гербариев, кроссвордов и т.д.

Выездные: экскурсии в природу. Сбор материала. Уход за памятниками и братскими могилами павших в ВОВ. Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и вдовам.

Тестирование.

3. Наши славные земляки (теория – 3 ч., практика – 6 ч., выездные – 12 ч.).

Теория: знакомство с жизнью и деятельностью наших земляков: Компаниец А.Я., Ровный П.И., Воробьев Н.Т., Подоляк А.И., Чученко Д.И., Слюсарь Б.Н., Шелеха В.А., Яценко Ю.И., Панченко Д.М. и др.

Практика: запись воспоминаний, оформление материала. Переписка с земляками.

Выездные: встречи с земляками, сбор материала.

Тестирование.

4. Родословие (теория – 3 ч., практика – 18 ч.).

Теория: понятия «родословие», «генеалогия». Изучение истории через генеалогию. Семейные летописи.

Практика: сбор материала о своих семьях (фотографии, вырезки из газет и т.д.). Отбор нужного материала. Составление генеалогического дерева своей семьи.

Беседа.

5. Этнография (теория – 3 ч., практика – 18 ч., выездные – 3 ч.).

Теория: понятие «этнография». Народные приметы, игры, развлечения. Кубанская кухня.

Практика: оформление собранного материала. Составление кроссвордов, по кубанскому говору, о предметах старины, кубанских блюдах.

Выездные: встречи со старожилами; сбор материала о взаимоотношениях в семье, семейных традициях.

Викторина.

6. СобираТЕЛЬСкая работа (теория – 3 ч., практика – 3 ч., выездные – 45 ч.).

Теория: примеры исторических памятников. Подготовка к предстоящей работе как одно из условий собираТЕЛЬСкой работы.

Практика: составление планов собираТЕЛЬСкой работы по определенным темам. Подготовка вопросов к проведению бесед.

Выездные: встречи со старожилами. Сбор и запись собранного материала.

Тестирование.

7. Экспозиционная работа (теория – 3 ч., практика – 36 ч.).

Теория: этапы работы над экспозицией. Варианты размещения экспонатов. Постоянная экспозиция и временная выставка.

Практика: отбор материалов. Обсуждение и составление плана. Изготовление оборудования, элементов оформления.

Выставка.

8. Музейные экскурсии (теория – 6 ч., практика – 15 ч., выездные – 3 ч.).

Теория: объекты экскурсий. Типы и виды экскурсий. Тема и цель экскурсии. Отбор экспонатов, составление маршрута. Работа над содержанием экскурсии. Экскурсионные методы и приемы.

Практика: составление вариантов тематики экскурсии. Примерный план экскурсии по определенной теме. Изучение и анализ литературы и источников по выбранным темам. Отбор экспонатов, расстановка карточек экспонатов. Эстетическая ценность экспозиции. Отработка маршрута экскурсии. Проведение экскурсии.

Выездные: беседа с методистом районного музея о работе экскурсовода. Прослушивание экскурсий по разным темам. Заслушивание и обсуждение отдельных частей экскурсии.

Выставка.

9. Итоговое занятие (практика – 3 ч.).

Практика: выставка «Наша память - наша слава».

Тестирование.

3 год обучения

1. Вводное занятие (теория – 3 ч.).

Теория: план работы на год. Анкетирование обучающихся (по программе 2-го года обучения). Правила по технике безопасности. Оснащённость современных музеев. Функции музея.

Тестирование.

2. Кубановедение (теория – 6 ч., практика – 12 ч., выездные – 12 ч.).

Теория: государственные символы РФ и Кубани. Знаменательные события в истории общественной, спортивной и культурной жизни кубанцев. Культура Кубани. Промыслы и ремесла на Кубани. Знакомство с творчеством поэта, композитора ст. Атаманской М.М. Копыловым и др. авторами стихов и песен Павловского района.

Практика: отбор материала для стендов, папок, его оформление. Самостоятельный поиск, отбор материала по теме.

Выездные: сбор материала. Встречи со старожилами станицы. Экскурсия в музей ст. Павловской. Встреча с М.М. Копыловым.

Игра.

3. Военная история станицы (теория – 3 ч., практика – 18 ч.).

Теория: станица Атаманская в годы войны. Герои-одностаничники.

Практика: отбор материала, его оформление. Самостоятельная разработка проекта оформления собранного материала. Переписка с участниками ВОВ.

Опрос.

4. Родная Россия (теория – 8 ч., практика – 16 ч.).

Теория: я – гражданин России. Процедура голосования. Президент. Федеральное собрание. Государственная Дума. Совет Федерации. Правительство. Государственные праздники. Краснодарский край как субъект Российской Федерации.

Практика: встречи с представителями избирательной комиссии. Виртуальные экскурсии. Создание проектов. Изучение документов.

Анкетирование.

5. Источники изучения краеведения (теория – 6 ч., практика – 9 ч.).

Теория: документальные источники и их виды. Становление архивного дела в России и Краснодарском крае. Государственные архивы. Многочисленные разновидности архивов и фондов, их функциональная значимость в изучении родного края. Методика сбора и организация хранения краеведческого материала. Правила пользования и работы с архивными материалами

Практика: работа с архивными материалами. Виртуальные экскурсии. Создание проектов.

Выездные: встречи со старожилами станицы. Сбор материала о кубанских песнях, сказках, поговорках, потешках; о сооружении домов, хат.

6. Охрана природы (теория – 8 ч., практика – 10 ч., выездные – 12 ч.).

Теория: экологические проблемы. Состояние атмосферы, поверхностных и подземных вод, почв, образование отходов. Борьба с загрязнениями. Принципы охраны природы. Международные организации, которые контролируют состояние окружающей среды по всей Земле. Охраняемые территории. Красная книга. Экологическое движение в России.

Практика: разработка проектов. Виртуальные экскурсии. Изучение документов. Разработка планов, схем по улучшению экологического состояния в поселении.

Выездные: осмотр территории поселения. Выявление проблемных зон. Участие в акциях по наведению порядка, очистке от мусора.

Защита проектов.

7. Экспозиционная работа (теория – 7 ч., практика – 20 ч.).

Теория: принципы структурной организации экспонируемого материала экспозиции (тематические, систематические, монографические и ансамблевые). Основные приемы (этапы) музейно-экспозиционного проектирования. Ориентирование в музее. Этикетка к экспонатам. Роль текста в экспозиции и требования к его составлению.

Практика: виртуальные экскурсии. Отбор материалов. Обсуждение и составление плана. Оформление экспозиции. Создание виртуального музея.

Выставка.

8. Учёт и хранение экспонатов (теория – 8 ч., практика – 10 ч.).

Теория: основной музейный фонд, виды материалов. Научно-вспомогательный фонд, виды материалов. Учет и хранение материалов.

Практика: анализ условий хранения материалов. Ознакомление с ведением инвентарной книги. Изготовление и заполнение инвентарных карточек.

9. Музейные экскурсии (теория – 15 ч., практика – 30 ч.).

Теория: принципы экскурсионной методики. Учет образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Работа над содержанием экскурсии.

Практика: отбор тем экскурсий. Составление тематического плана. Отбор экспонатов. Составление вступительной и заключительной бесед, отработка порядка показа и составление рассказа по тематическим группам экспонатов, формулировка и запись выводов. Проведение экскурсии.

Тестирование.

10. Итоговое занятие (практика – 3 ч.).

Практика: выставка «Моя малая Родина».

Защита экспозиций.

1.3. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- целостные представления об историческом прошлом и настоящем своего края, станицы; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие станицы, края, страны;
- навыки исследовательской деятельности;
- умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- знание истории своей родословной, путей сохранения семейных ценностей и традиций.

Личностные результаты:

- “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений.

Метапредметные результаты:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации.

2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
на 2017 – 2018 учебный год
2 год обучения 1 группа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
			План	Факт			
1	Вводное занятие	2					
1	Инструктаж по технике безопасности. План работы на год.	1	01.09.2017		Лекция	Каб. № 5	
2	Беседа «Значение краеведения».	1	01.09.2017		Беседа	Каб. № 5	Беседа
2	Кубановедение	30					
1	История Кубани.	1	04.09.2017		Лекция	Каб. № 5	
2	Значение Кубани в жизни России.	1	04.09.2017		Беседа	Каб. № 5	
3	Просмотр фото, видео материалов о Краснодарском крае.	1	06.09.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
4	Работа с фотографиями.	1	06.09.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
5	Экскурсия в станичную библиотеку.	1	08.09.2017		Экскурсия		
6	Работа с литературой по кубановедению.	1	08.09.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
7	Экскурсия в станичную библиотеку.	1	11.09.2017		Экскурсия		
8	Работа с архивными документами по истории основания Кубани.	1	11.09.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
9	Изучение архивных материалов.	1	13.09.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
10	Фиксирование архивных материалов.	1	13.09.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
11	Знаменательные даты в истории Кубани.	1	15.09.2017		Лекция	Каб. № 5	
12	Просмотр фильма «История Кубани».	1	15.09.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
13	Флора и фауна Краснодарского края.	1	18.09.2017		Лекция	Каб. № 5	
14	Растения и животные, занесенные в Красную книгу Краснодарского края.		18.09.2017		Беседа	Каб. № 5	
15	Экскурсия по правому берегу реки Сосыка.	1	20.09.2017		Экскурсия	Территория с/п	
16	Экскурсия по левому берегу реки Сосыка.	1	20.09.2017		Экскурсия	Территория с/п	

17	Экскурсия к памятникам станицы Атаманской.	1	22.09.2017		Экскурсия	Территория с/п	
18	История памятников станицы Атаманской.	1	22.09.2017		Лекция	Каб. № 5	
19	Города-герои Кубани.	1	25.09.2017		Беседа	Каб. № 5	
20	Просмотр видеофильма «Города-герои Кубани».	1	25.09.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
21	Экскурсия по историческим зданиям станицы Атаманской.	1	29.09.2017		Экскурсия	Территория с/п	
22	Фиксация собранного материала.	1	29.09.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
23	Просмотр видеофильма «Моя Атаманская».	1	02.10.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
24	Обсуждение фильма «Моя Атаманская».	1	02.10.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
25	История казачества.	1	04.10.2017		Лекция	Каб. № 5	
26	Работа с документами, фотографиями.	1	04.10.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
27	Фиксация собранного материала.	1	06.10.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
28	Анализ собранного материала.	1	06.10.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
29	Исторические памятники Кубани.	1	09.10.2017		Лекция	Каб. № 5	
30	Исторические места Кубани.	1	09.10.2017		Лекция	Каб. № 5	Тестирование
3	Наши славные земляки	22				Каб. № 5	
1	Станичники, прославившие нашу малую Родину.	1	11.10.2017		Беседа	Каб. № 5	
2	Подвиги наших станичников.	1	11.10.2017		Лекция	Каб. № 5	
3	Сбор материала о станичниках, прославивших нашу станицу.	1	13.10.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
4	Сбор материала о знаменитых станичниках.	1	13.10.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
5	Современные герои-одностаничники.	1	16.10.2017		Лекция	Каб. № 5	
6	Экскурсия к станичному мемориалу.	1	16.10.2017		Экскурсия	Территория с/п	
7	Станичники - участники ВОВ.	1	18.10.2017		Беседа	Каб. № 5	
8	Боевой путь станичников.	1	18.10.2017		Беседа	Каб. № 5	
9	Работа с сайтом «Подвиг народа».	1	20.10.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
10	Работа с сайтом «Подвиг народа».	1	20.10.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
11	Фиксация собранного материала.	1	23.10.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
12	Анализ собранного материала.	1	23.10.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
13	Посещение ветеранов ВОВ.	1	25.10.2017		Экскурсия	Территория с/п	
14	Беседа, фиксация беседы.	1	25.10.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
15	Боевой путь станичников.	1	27.10.2017		Лекция	Каб. № 5	

16	Работа с сайтом «Подвиг народа».	1	27.10.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
17	Поисковая работа в сети интернет «Атаманцы в годы ВОВ».	1	30.10.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
18	Труженики тыла станицы Атаманской.	1	30.10.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
19	Подвиги тружеников тыла в годы ВОВ.	1	01.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
20	Дети ВОВ.	1	01.11.2017		Лекция	Каб. № 5	
21	Выпускники 1941 года.	1	03.11.2017		Лекция	Каб. № 5	
22	Фиксация собранного материала.	1	03.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	Тестирование
4	Родословие	21				Каб. № 5	
1	Понятие «Родословие».	1	06.11.2017		Лекция	Каб. № 5	
2	Просмотр видеоролика «Родословная - история семьи».	1	06.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
3	Составление плана работы по сбору материала.	1	08.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
4	Работа с фотографиями.	1	08.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
5	Сбор материала (фотографий, документов).	1	10.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
6	Основы сбор сведений о семье.	1	10.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
7	Сбор сведений о семье.	1	13.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
8	Анализ собранных сведений.	1	13.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
9	Работа с собранными сведениями.	1	15.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
10	Фиксация сведений.	1	15.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
11	Работа с интернет-порталом http://genealinfo.ru/ .	1	17.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
12	Терминология родства.	1	17.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
13	Работа с интернет-порталом http://genealinfo.ru/ .	1	20.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
14	Фиксирование материала.	1	20.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
15	Понятие генеалогия.	1	22.11.2017		Лекция	Каб. № 5	
16	Основные направления работы по генеалогии.	1	22.11.2017		Лекция	Каб. № 5	
17	Сбор сведений о семье.	1	24.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
18	Анализ собранных материалов.	1	24.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
19	Понятие генеалогическое древо.	1	27.11.2017		Лекция	Каб. № 5	
20	Основы построения генеалогического древа.	1	27.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
21	Работа с интернет-порталом http://vgd.ru/	1	29.11.2017		Практическая работа	Каб. № 5	Беседа
5	Этнография	24					

1	Понятие «этнография».	1	29.11.2017		Лекция	Каб. № 5	
2	Направления в этнографии.	1	01.12.2017		Лекция	Каб. № 5	
3	Экскурсия в станичную библиотеку.	1	01.12.2017		Экскурсия	Территория с/п	
4	Работа с материалом станичной библиотеки.	1	04.12.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
5	Национальный состав населения Краснодарского края.	1	04.12.2017		Лекция	Каб. № 5	
6	Народы, населяющие станицу Атаманскую.	1	06.12.2017		Лекция	Каб. № 5	
7	Народы, населяющие Павловский район.	1	06.12.2017		Лекция	Каб. № 5	
8	Народы, проживающие в Краснодарском крае.	1	08.12.2017		Лекция	Каб. № 5	
9	Этнические группы.	1	08.12.2017		Лекция	Каб. № 5	
10	Занятость этнических групп.	1	11.12.2017		Лекция	Каб. № 5	
11	Традиции этнических групп.	1	11.12.2017		Лекция	Каб. № 5	
12	Традиции Кубанских казаков.	1	13.12.2017		Лекция	Каб. № 5	
13	Обычаи Кубанских казаков.	1	13.12.2017		Лекция	Каб. № 5	
14	Традиции Адыгейского народа.	1	15.12.2017		Лекция	Каб. № 5	
15	Обычаи Адыгейского народа.	1	15.12.2017		Лекция	Каб. № 5	
16	Традиции Кабардинского народа.	1	18.12.2017		Лекция	Каб. № 5	
17	Обычаи Кабардинского народа.	1	18.12.2017		Лекция	Каб. № 5	
18	Пословицы малых народностей.	1	20.12.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
19	Поговорки малых народностей.	1	20.12.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
20	Викторина «Многонациональная Россия».	1	22.12.2017		Практическая работа	Каб. № 5	Викторина
21	Экскурсия в библиотеку.	1	22.12.2017		Экскурсия	Территория с/п	
22	Кубанские посиделки.	1	25.12.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
23	Подготовка рефератов.	1	25.12.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
24	Анализ рефератов.	1	27.12.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
6	Собирательская работа	51					
1	Основные формы работы. Задачи собирательской работы.	1	27.12.2017		Лекция	Каб. № 5	
2	Разработка планов.	1	29.12.2017		Практическая работа	Каб. № 5	
3	Методика сбора, фиксация материалов.	1	29.12.2017		Беседа	Каб. № 5	
4	Оформление материалов.	1	10.01.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
5	Методика сбора, фиксация фотоматериалов.	1	10.01.2018		Лекция	Каб. № 5	

6	Оформление фотоматериалов.	1	12.01.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
7	Составление плана по теме «Проведение поиска».	1	12.01.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
8	Собирательская работа и ее направления.	1	15.01.2018		Беседа	Каб. № 5	
9	Планирование собирательской деятельности.	1	15.01.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
10	Сбор информации.	1	17.01.2018		Практическая работа	Территория с/п	
11	Выявление наиболее интересных направлений.	1	17.01.2018		Беседа	Каб. № 5	
12	Сбор информации о старожилах станицы Атаманской.	1	19.01.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
13	Поисковая работа.	1	19.01.2018		Экскурсия	Территория с/п	
14	Проведение поиска.	1	22.01.2018		Экскурсия	Территория с/п	
15	Посещение частного музея.	1	22.01.2018		Экскурсия	Территория с/п	
16	Работа с экспонатами.	1	24.01.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
17	Фиксация собранной информации.	1	24.01.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
18	Работа с собранным материалом.	1	26.01.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
19	Сбор информации об истории здания ДДТ.	1	26.01.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
20	Фиксация собранного материала.	1	29.01.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
21	Поисковая работа по сбору материалов.	1	29.01.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
22	Фиксация собранного материала.	1	31.01.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
23	Посещение сторожил.	1	31.01.2018		Экскурсия	Территория с/п	
24	Фиксация полученной информации.	1	02.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
25	Сбор информации об истории здания Атаманской администрации.	1	02.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
26	Фиксация собранного материала об администрации .	1	05.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
27	Поисковая работа по сбору материалов.	1	05.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
28	Фиксация собранного материала. Составление описаний	1	07.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
29	Экскурсия в администрацию сельского поселения.	1	07.02.2018		Экскурсия	Территория с/п	
30	Работа с архивом.	1	09.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
31	Работа с собранным материалом.	1	09.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	

32	Анализ собранного материала.	1	12.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
33	Фиксация собранного материала. Оформление	1	12.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
34	Работа с интернет-ресурсами.	1	14.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
35	Поисковая работа по улице Жлобы.	1	14.02.2018		Экскурсия	Территория с/п	
36	Исторические здания улицы Жлобы.	1	16.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
37	Составление плана по поисковой работе с жителями улицы Жлобы.	1	16.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
38	Поисковая работа с жителями улицы Жлобы	1	19.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
39	Второй этап поисковой работы по улице Жлобы	1	19.02.2018		Экскурсия	Территория с/п	
40	Заключительный этап поисковой работы.	1	21.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
41	Поисковая работа по улице Октябрьской.	1	21.02.2018		Экскурсия	Территория с/п	
42	Исторические здания улицы Октябрьской.	1	26.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
43	Составление плана по поисковой работе с жителями улицы Октябрьской.	1	26.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
44	Поисковая работа с жителями улицы Октябрьской.	1	28.02.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
45	Второй этап поисковой работы по улице Октябрьской.	1	28.02.2018		Экскурсия	Территория с/п	
46	Заключительный этап поисковой работы. Оформление	1	02.03.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
47	Поисковая работа по улице Набережной.	1	02.03.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
48	Исторические здания улицы Набережной.	1	05.03.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
49	Составление плана по поисковой работе с жителями улицы Набережной.	1	05.03.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
50	Поисковая работа с жителями улицы Набережной.	1	07.03.2018		Экскурсия	Территория с/п	
51	Заключительный этап поисковой работы и оформление	1	07.03.2018		Практическая работа	Каб. № 5	Тестирование
7	Экспозиционная работа	40					
1	Роль и место музейных экспонатов.	1	09.03.2018		Лекция	Каб. № 5	
2	Видеопросмотр «Музейные экспонаты».	1	09.03.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
3	Понятие «Экспозиционная работа».	1	12.03.2018		Лекция	Каб. № 5	

4	Основные направления экспозиционной работы.	1	12.03.2018		Лекция	Каб. № 5	
5	Музеи мира.	1	14.03.2018		Лекция	Каб. № 5	
6	Мировые экспозиции.	1	14.03.2018		Беседа	Каб. № 5	
7	Музеи Краснодарского края.	1	16.03.2018		Беседа	Каб. № 5	
8	Экспозиции музеев Краснодарского края.	1	16.03.2018		Лекция	Каб. № 5	
9	История создания экспозиций.	1	19.03.2018		Лекция	Каб. № 5	
10	Анализ собранных материалов.	1	19.03.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
11	Планирование создания экспозиций.	1	21.03.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
12	Подбор тематики для экспозиций.	1	21.03.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
13	Подбор фотоматериала для экспозиций.	1	23.03.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
14	Оформление экспозиционного материала.	1	23.03.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
15	Компоновка экспозиционного материала.	1	26.03.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
16	Размещение экспозиции.	1	26.03.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
17	Понятие «реставрационная работа экспозиций».	1	28.03.2018		Лекция	Каб. № 5	
18	Методы и приемы реставрации.	1	28.03.2018		Лекция	Каб. № 5	
19	Реставрационные работы экспозиции «ВОВ».	1	30.03.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
20	Реставрационные работы.	1	30.03.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
21	Реставрационные работы экспозиции «История станицы Атаманской».	1	02.04.2018		Практическая работа Практическая работа	Каб. № 5	
22	Работа с фотографиями.	1	02.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
23	Работа с документами.	1	04.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
24	Переоформление экспозиции.	1	04.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
25	Реставрационные работы экспозиции «История колхоза».	1	06.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
26	Работа с фотографиями.	1	06.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
27	Работа с документами.	1	09.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
28	Работа с фотографиями и оформление.	1	09.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
29	Переоформление экспозиции.	1	11.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
30	Сбор материала для экспозиции «Они прославили Атаманскую».	1	11.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	

31	Работа с литературой по сбору материала.	1	13.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
32	Работа с интернет-ресурсами по сбору материала.	1	13.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
33	Фиксация собранного материала.	1	16.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
34	Оформление материала.	1	16.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
35	Оформление экспозиции.	1	18.04.2018.		Практическая работа	Каб. № 5	
36	Дополнение экспозиции этикетками.	1	18. 04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
37	Экспозиция и интерьер.	1	20.04.2018		Лекция	Каб. № 5	
38	Выставка.	1	20.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
39	Анализ экспозиционной работы	1	23. 04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
40	Подведение итогов.	1	23. 04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	Выставка
8	Музейные экскурсии	24					
1	Понятие об экскурсии.	1	25. 04.2018		Лекция	Каб. № 5	
2	Виды экскурсий.	1	25. 04.2018		Лекция	Каб. № 5	
3	Составление плана проведения экскурсий.	1	27. 04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
4	Составление графика проведения экскурсий.	1	27. 04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
5	Подготовка к экскурсии.	1	30.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
6	Подбор тематики для проведения экскурсий.		30.04.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
7	Составление программы проведения экскурсии.	1	04.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
8	Утверждение программы.	1	04.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
9	Работа с программой экскурсии.	1	07.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
10	Подготовка экскурсовода.	1	07.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
11	Проведение экскурсии для обучающихся начальной школы.	1	11.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
12	Анализ экскурсии.	1	11.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
13	Проведение экскурсии для обучающихся среднего звена.	1	14.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
14	Анализ экскурсии.	1	14.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
15	Работа по подготовке к проведению экскурсии.	1	16.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
16	Проведение экскурсии для обучающихся старших классов.	1	16.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
17	День открытых дверей.	1	18.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	

18	Подведение итогов.	1	18.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
19	Проведение экскурсии для обучающихся ДОУ	1	21.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
20	Проведение брифинга.	1	21.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
21	Посещение домашнего музея.	1	23.05.2018		Экскурсия	Территория с/п	
22	Проведение интервью.	1	23.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
23	День открытых дверей для жителей станицы.	1	25.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
24	Анализ работы.	1	25.05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	Выставка
9	Итоговое занятие	2				Каб. № 5	
1	Подведение итогов.	1	28. 05.2018		Практическая работа	Каб. № 5	
2	Анализ работ.	1	28. 05.2018		Выставка	Каб. № 5	Тестирование
	Итого	216					

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет для занятий;
- столы для обучающихся – 6 шт.;
- стол для педагога – 1 шт.;
- стулья для обучающихся – 12 шт.;
- стул для педагога – 1 шт.;
- тумбочка для хранения пособий, дидактического материала – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.
- фотоаппарат – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- видеокамера – 1 шт.

Информационное обеспечение

Интернет-источники:

1. <http://mirznanii.com/a/289428/rekomendatsii-po-sozdaniyu-ekspozitsiy-shkolnogo-muzeya>.
2. http://biblio75.blogspot.ru/p/blog-page_23.html.
3. http://kubanbib.blogspot.ru/2011/11/blog-post_21.html.
4. <http://pandia.ru/text/78/493/49250.php>.
5. <http://www.bongeo.ru>.
6. <http://ballion.ru/2017/06/чудесный-край-ни-в-чём-не-повторим-кр/>.
7. <https://novichokprosto-biblioblog.blogspot.ru/2015/09/blog-post.html>.
8. http://www.museum.ru/RME/sci_museology.asp.

Кадровое обеспечение

Данную программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование и стаж работы в данном направлении 1 год.

2.3. Формы аттестации

С целью определения эффективности образовательного процесса и результативности обучения по дополнительной общеобразовательной программе применяются следующие виды контроля:

- вводный – на первом занятии при поступлении на обучение;
- текущий – после изучения одной или нескольких тем;
- промежуточный – в конце 2-го и 3-го годов обучения;
- итоговый – по окончании обучения по программе.

Формы диагностики, применяемые в процессе обучения:

- беседа;
- анкетирование;
- викторина;
- конкурс;
- тестирование;
- выставка;
- опрос;
- игра;
- защита проектов;

- защита экспозиций.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: портфолио, материалы по итогам тестов, анкетирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта, портфолио.

2.4. Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов используется перечень необходимых теоретических знаний и практических умений, предусмотренных содержанием программы.

Перечень диагностических методик для определения уровня усвоения программы обучающимися:

1 год обучения

1. Перечень примерных вопросов для определения представлений обучающихся о музееведении, генеалогии, кубановедении.
2. Анкета по теме «Кубань: история и современность».
3. Сценарий викторины по теме «История нашей станицы».
4. Сценарий конкурса по теме «Кубанские праздники, обычаи, обряды, традиции».
5. Тест по теме «История и организация музейного дела».
6. Тест по программе 1-го года обучения.

2 год обучения

1. Перечень вопросов по программе 1-го года обучения.
2. Тест по теме «Кубановедение».
3. Тест по теме «Наши славные земляки».
4. Перечень вопросов по теме «Родословие».
5. Сценарий викторины по теме «Этнография».
6. Тест по теме «Собирательская работа».
7. Тест по программе 2-го года обучения.

3 год обучения

1. Тест по программе 2-го года обучения.
2. Сценарий игры по теме «Кубановедение».
3. Опросник по теме «Военная история станицы».
4. Анкета по теме «Родная Россия».
5. Тест по теме «Музейные экскурсии».

2.5. Методические материалы

Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал обучающиеся приобщаются к прошлому, настоящему и будущему своего края. Музей – это эффективное средство духовно-нравственного и гражданского воспитания детей. Данная программа предусматривает работу со множеством источников информации, разнообразные виды практической деятельности с целью повышения мотивации к занятиям данными видами деятельности в дальнейшем, осознанного самообразования в этих направлениях и в целом развития гражданско-патриотического сознания.

Методы обучения, применяемые в процессе занятий

Словесный: объяснение нового материала; рассказ обзорный для раскрытия новой темы, лекция для раскрытия теоретических сведений по теме; беседы с обучающимися в процессе изучения темы, диалоги для уточнения понимания материала; консультация по подготовке к выставкам, защите экспозиций.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов музейного значения, технических средств, демонстрация фотографий, проектов, видеоматериалов.

Практический: работа с фотографиями, фото- и видеоматериалами, предметами из музейного фонда; составление планов, схем.

Игровой: деловые игры, конкурсы, викторины.

Проектный: работа с проектами, проектирование (планирование) деятельности.

Исследовательский: выполнение определённых заданий во время и/или вне занятия.

Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приёмы организации деятельности нацелены на выработку у обучающихся навыков работы с разнообразными источниками информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами интернета, телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.

Для реализации целей задач воспитания применяется сочетание следующих методов и приёмов:

- **убеждение** (приведение преимущественной информации, представление доказательств в виде фактов, иллюстраций; разъяснение материала; совет; косвенное одобрение);
- **поощрение** (одобрение, похвала, награждение);
- **пример** (личный пример, удачный пример);
- **упражнение** (выполнение правил поведения, поручений, заданий; включение в трудовой процесс);
- **рефлексия** (оценка деятельности среди других, самооценка).

Одним из условий эффективности реализации программы является применение современных образовательных технологий. Они позволяют успешно решать многие задачи в течение занятия, а также создают условия для развития личности.

Применяемые технологии:

1. **Групповые технологии** - подготовка планов по созданию экспозиций, совместные походы к знаменитым землякам, работа по группам).

2. **Игровые технологии** - игры применяются как при обобщении и повторении тем, так и в качестве зачётных занятий. Коллективная форма работы - одно из основных преимуществ игр. Игра является средством развития умений и навыков коллективной мыследеятельности (умений продуктивно сотрудничать, аргументировать и отстаивать в дискуссии свою точку зрения и опровергать другие и т. д.).

3. **Информационно-коммуникационные технологии** - использование компьютера как источника информации, как развивающей среды. В процессе занятий демонстрируется большое количество мультимедийных презентаций, проводятся виртуальные экскурсии; также используются интерактивные тесты, викторины, видеофрагменты, аудиозаписи и т.д.

4. **Технология проектного обучения** – создание учебно-исследовательских проектов, актуальных, прежде всего, для самого обучающегося (из истории семьи, знакомых). Важным моментом в работе является освоение способов проектирования как вида жизнедеятельности.

5. **Здоровьесберегающие технологии** - создание благоприятного психологического микроклимата, оптимальное число видов учебной деятельности и их чередование, соответствие материала возрастным особенностям обучающихся, длительность использования ТСО, физминутки, беседы о здоровом образе жизни и др.

Применение различных технологий, их сочетание позволяет решать многие педагогические задачи, достичь запланированных результатов, а также содействовать развитию компетентной личности.

Формы организации учебных занятий: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, защита проектов, конкурс, открытое занятие, практическое занятие и т.д. Их выбор определяется темой и, соответственно, целью и задачами конкретного занятия.

Дидактические материалы.

Тематика и формы методических материалов

1. Раздаточный материал (карточки с терминами, схемы для составления планов, экспозиций).
2. Наглядные пособия (символика станицы, района, края).
3. Теоретические сведения по разделам программы, познавательный материал (журналы, научно-популярная литература, газеты, материалы сети Интернет).
4. Материал для диагностики уровня усвоения программы (анкеты, тесты, сценарии игр, вопросы).
5. Мультимедийные презентации по разделам программы/
6. Видеоматериалы с документальными фильмами, видеосюжетами (о войнах, музеях, достопримечательностях).
7. Фотоматериалы (фотографии по краеведению).
8. Аудиозаписи с патриотическими песнями.

Примерный алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент (приветствие, создание психологического настроения, мотивация на учебную деятельность, подготовка рабочего места сообщение темы и цели занятия).
2. Подготовка к изучению материала через повторение опорных знаний (проверка усвоения материала предыдущего занятия – опрос, творческие задания).

3. Ознакомление с новым материалом (устный рассказ, демонстрация презентаций, фото- и видеоматериалов и др. дидактических средств обучения, мотивирующих к познанию).

4. Физминутка.

5. Осмысление и закрепление материала (использование тренировочных упражнений, творческих заданий, самостоятельная работа, коррекция ошибочных представлений).

6. Подведение итогов занятия (анализ и оценка достижения цели, причин некачественной работы, определение перспектив деятельности, уборка рабочего места).

Список литературы

Для педагога

Основная литература

1. Вельганенко Т.М. Организация работы музея образовательного учреждения (методические рекомендации). Краснодар, 2001.

Дополнительная литература

1. Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани. Краснодар, 2006. 252 с.

2. Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани. Часть 2. Краснодар, 2007. 84 с.

3. Кузина Н.В. Основы музееведения: активные формы обучения. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород, 2015. [Электронный ресурс] URL: http://www.unn.ru/books/met_files/MuseumVed.pdf.

4. Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времён до конца XIX века. Краснодар: Перспективы образования, 2000. 232 с.

5. Юренева Т.Ю. Музееведение: Учебник для высшей школы. 2-е изд. М.: Академический проект, 2004. 560 с. [Электронный ресурс] URL: <https://files.muzkult.ru/MUZEEVEDENIE-uchebnik.pdf>.

Для обучающихся

Дополнительная литература

1. Копылов М.М. У нас на Кубани. Сборник песен. Краснодар: Периодика Кубани. 2003. 72 с.

2. Милая родина, малая родина: Стихи, музыка, проза / Редкол. Э.И. Славянская, А.Д. Тихомирова, Е.И. Филобок; ред.-сост. Л.В. Белодедова. Краснодар: Периодика Кубани. 2002. 104 с.

3. Память о Михизеевой Поляне. К 60-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков / Администрация Краснодарского края. Краснодар, 2003. 48 с.

4. Партизаны Кубани в 1942-1943 гг. К 60-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков / Администрация Краснодарского края. Краснодар, 2003. 56 с.

5. Шелёха В.А. Я слышу, как поёт земля. Краснодар: Периодика Кубани. 2004. 168 с.