



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО БИОЛОГИИ

ЦЕЛЬ:

Развить и создать условия для осознания и осмысления блока информации о профессиях, связанные в области биологии

ЗАДАЧИ:

Развить навыки работы обучающихся в группах от постановки учебной задачи до конечного результата; развивать любознательность и интерес к различным видам деятельности в области биологии

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

ФИО учителя: Зюрина

Татьяна Сергеевна

Должность: учитель биологии

Стаж педагогической деятельности: 15 лет

Квалификационная

категория: высшая

Тел.: +7 (918) 3236951

E-mail: zyurinat@mail.ru

Класс: 5

Тема урока: профессии, связанные с биологией

Тип урока: учебное занятие по усвоению новых знаний

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: обладать учебно-познавательной мотивацией и повышать интерес к обучению.

Коммуникативные: слушать и понимать речь других, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, умение вступать в диалог, работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации

Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, умение обнаружить отклонение от эталонного образца и внести соответствующие коррективы в процесс выполнения учебной задачи.

Предметные: целостное представление о профессиях в области биологии

МЕТОДОЛОГИЯ

Используемые технологии: объяснительно-иллюстрированный метод, вопросно-ответный метод, наглядный метод, словесный, постановка проблемных вопросов, использование икт

Список использованной литературы:

Видеофрагмент о профессиях

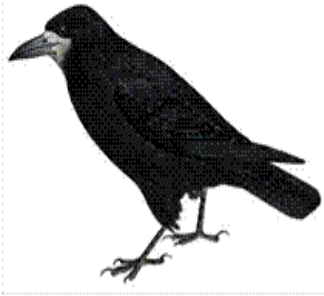
<https://www.youtube.com/watch?v=0umctbz1jvq>

Этапы урока	Виды организации учебной деятельности	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов
Организационный	Фронтальная (2 мин)	<p><i>Приветствует обучающихся. Здравствуйтесь ребята! Сегодня нам предстоит большая работа, и я надеюсь на наше сотрудничество. Будем вместе мы читать, слушать, думать, размышлять, цель урока достигать. Пожелаем, друг другу успеха.</i></p> <p><i>Проверяет готовность обучающихся к занятию.</i></p> <p><i>Создает эмоциональный настрой на урок.</i></p>	<p>Приветствуют учителя и друг друга, эмоционально настраиваются на урок. Отвечают на приветствие учителя, размещают учебные материалы на рабочем месте, демонстрируют готовность к уроку.</p>	
Целеполагание	Фронтальная, групповая (4 мин)	<p><i>Учитель раздает слова-ребусы ребятам. Задача ребят разгадать слова-ребусы.</i></p> <p><i>После того, как учащиеся угадывают, учитель задает вопрос: ребята, скажите, что обозначает род трудовой деятельности, труд человека, за который он получает доход? Что объединяют эти слова?</i></p>	<p>Ученики разделены на 3 группы, каждая группа разгадывает слова-ребусы, угадывая профессии. Отвечают на вопросы. Далее, учащиеся совместно с учителем формулируют тему урока.</p>	Приложение 1
Изучение нового материала	Групповой просмотр видеоролика Индивидуальная работа в тетради (8 минут)	<p>Чтобы найти любимую работу, нужно, прежде всего, хорошо знать, какие необходимы для этого знания и умения, личные качества и многие другие аспекты, которые необходимо учитывать при выборе профессии.</p> <p>Давайте познакомимся с разными видами деятельности профессий в области биологии.</p> <p><i>Демонстрация видеоролика с использованием сети интернет.</i></p>	<p>Просмотр видеоролика (4:58)</p> <p>Выписать в рабочую тетрадь название профессий, которые упоминаются в видео (В течение просмотра ролика)</p>	<p>Видеофрагмент о профессиях https://www.youtube.com/watch?v=0uMCtbz1jVQ</p>

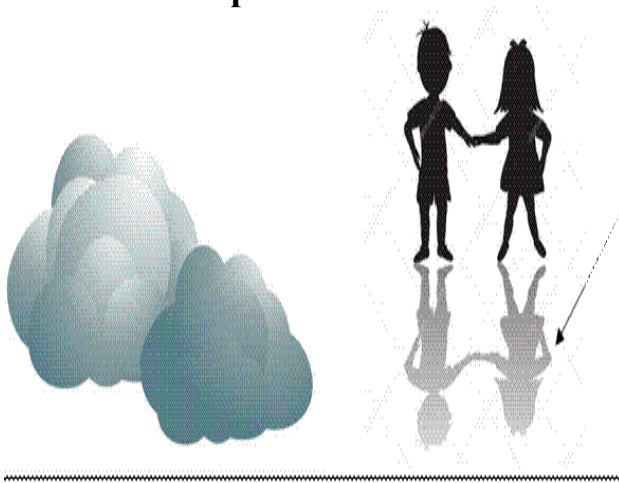
Первичное закрепление	Групповая работа (10 мин)	Формирует умения самостоятельно организовывать учебное взаимодействие при работе в группе. Раздаются задания по карточкам каждой группе.	Каждая группа выполняет работу по карточкам и обсуждают (5 минут на работу по карточкам, 2-3 минуты на выступление команды (отвечает 1 человек от команды, другие участники команды дополняют)	Приложение 2
Физкульт-минутка	Фронтальная (2 мин)	Знакомит учащихся с правилами выполнения	Смотрят видео и выполняют зарядку	https://youtu.be/YL5IuYFA514
Закрепление	Работа в парах, фронтальная (10 мин)	<p>Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, учёные разделили их на 5 типов, в зависимости от предмета труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. человек - природа (агроном, ветеринар) 2. человек – техника (водитель, инженер) 3. человек – человек (учитель, врач) 4. человек – художественный образ (художник) 5. человек – знаковая система (математик, ученый) <p><i>Предлагается список профессий, которые учащиеся должны распределить на 5 типов.</i></p> <p><i>Ответить на вопросы.</i></p>	Организуют работу в парах, отвечают на вопросы.	Приложение 3
Домашнее задание	Фронтальная (2 мин)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения о профессиях родителей и связи данной профессии с наукой биологией. <p>Регламент выступления: 1-2 минуты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнить задания с помощью QR кода (подготовка к ВПР) 3. Составить кроссвордом на тему: «Профессии, связанные с биологией». (8-10 вопросов) 	Записывают домашнее задание, получают листочек с QR кодом	Приложение 4

Рефлексия	Вопросы (2 мин)	На партах лежат планшеты. Оцените свою работу сегодня на уроке, ответьте на вопросы. Давайте вспомним цель урока, достигнута ли она? Что для этого вы делали?	Подводят итоги урока, обсуждают достижение цели. Высказывают своё мнение, слушают одноклассников, отстаивают свою точку зрения, приходят к единому мнению. Оценивают своё настроение на уроке.	Планшеты
-----------	--------------------	---	---	----------

Г → В



Врач



Тренер



Учитель

Пояснение. Вначале "ТРИ", меняем И на Е, получаем "ТРЕ", дальше идет Н, получаем "ТРЕН". Затем "ПЕРО", у него отбрасываем первую и последнюю буквы, остаётся "ЕР". Всё вместе даёт слово "ТРЕНЕР".

Распутайте слова

Биолог **ГОБИОЛ**

Эколог **КОГЛОЭ**





Ветеринар **РАРЕНИТЕВ**

Диагностические материалы для оценивания результатов обучения





Группа 1

Название профессии:	Название профессии:	Название профессии:	Название профессии:
			
<p>Чем занимается человек этой профессии:</p>	<p>Чем занимается человек этой профессии:</p>	<p>Чем занимается человек этой профессии:</p>	<p>Чем занимается человек этой профессии:</p>
<p>Какую пользу эта работа приносит обществу?</p>	<p>Какую пользу эта работа приносит обществу?</p>	<p>Какую пользу эта работа приносит обществу?</p>	<p>Какую пользу эта работа приносит обществу?</p>

Группа 2

Название профессии:	Название профессии:	Название профессии:	Название профессии:
			
<p>Чем занимается человек этой профессии:</p>	<p>Чем занимается человек этой профессии:</p>	<p>Чем занимается человек этой профессии:</p>	<p>Чем занимается человек этой профессии:</p>
<p>Какую пользу эта работа приносит обществу?</p>	<p>Какую пользу эта работа приносит обществу?</p>	<p>Какую пользу эта работа приносит обществу?</p>	<p>Какую пользу эта работа приносит обществу?</p>

Группа 3

Название профессии:	Название профессии:	Название профессии:	Название профессии:
			
Чем занимается человек этой профессии:	Чем занимается человек этой профессии:	Чем занимается человек этой профессии:	Чем занимается человек этой профессии:
Какую пользу эта работа приносит обществу?	Какую пользу эта работа приносит обществу?	Какую пользу эта работа приносит обществу?	Какую пользу эта работа приносит обществу?

Приложение № 3

Из предложенного списка разделите профессии на 5 типов, в зависимости от предмета труда:

1. **Человек-природа**
2. **Человек-техника**
3. **Человек-человек**
4. **Человек-художественный образ**
5. **Человек-знаковая система**

Список профессий:

Ветеринар, агроном, зоотехник, эколог, водитель, лётчик, строитель, слесарь, инженер, учёный, бухгалтер, художник, актёр, учитель, математик, юрист, экономист, композитор, фотограф.

Вопросы:

1. Специалист этой профессии, занимается разработкой мер для уменьшения существующего и возможного вреда природе. Выявляет причины природных катаклизмов и разрабатывает возможности снижения воздействия человеческого фактора на окружающую среду. (Эколог)
2. Человек этой профессии занимается в области сельского хозяйства, а точнее в области растениеводства. Этот человек отвечает за богатый урожай. Делает он это, внедряя новые сорта растений и новые технологии в их выращивании. (Агроном)
3. Человек этой профессии является врачом для животных. (Ветеринар)
4. Человек, этой профессии занимается тем, что лечит людей, досконально знает, как он устроен. (Врач)
5. Человек этой профессии изучает строение растений, животных, грибов для того, чтобы применить их в жизни. Изучает общие свойства и особенности развития живой природы. (Биолог)
6. Этот человек дает знаниям детям. (Учитель)

Приложение № 4

Ссылка на задания <https://bio5-vpr.sdangia.ru/test?theme=17>

QR-код:

