Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

ОТЧЕТ

краевой инновационной площадки (КИП-2018)

за 2018 год

**Муниципальное казенное учреждение**

**Управление образование**

**муниципального образования г. Новороссийск**

по теме*:* «**Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков»**

г. Новороссийск

2018

1. Паспортная информация

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное казенное учреждение Управление образование муниципального образования г. Новороссийск |
| 2.Учредитель | Администрация МО город Новороссийск |
| 3.Юридический адрес, телефон | 353900, Краснодарский край,  г. Новороссийск, ул. Бирюзова, д.6 |
| 4. ФИО руководителя | Середа Елена Иосифовна |
| 5.Телефон, факс, е-mail | тел. рабочий (88617) 645707  факс (88617) 646373 |
| 6.Сайт учреждения | [http://gorono.ru](http://gorono.ru/index.php?mod=prof_obr) |
| 7. Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены инновационные продукты | <http://gorono.ru/index.php?mod=prof_obr> |
| 8.Официальные статусы организации в сфере образования ,имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент | Краевая инновационная площадка,  (приказ МОН и МП КК № 5445 от 25.12.2017 г.) |
| 9.Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии) | нет |

1. **Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

Содействие профессиональному самоопределению молодых людей – одно из приоритетных направлений государственной и молодежной политики.

В настоящее время во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации совместно с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработан «Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016–2020 годы», а так же план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках программы Десятилетия детства, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р», в котором обозначены мероприятия «профильной и предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации и вне общеобразовательных организаций. Совершенствование нормативно-­правового регулирования вопросов реализации в общеобразовательных организациях индивидуальных образовательных программ, в том числе предусматривающих учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в иных организациях».

Профориентация должна стать системой, в основе которой будет заложен комплексный, научно обоснованный подход. В этом случае она станет единым и непрерывным процессом, динамично корректируемым в соответствии с социально-экономическими запросами страны.

Глубокая и вдумчивая подготовка школьников к выбору будущей профессии, осознание общественной значимости и востребованности выбранной специальности позволит им не только определить свой жизненный путь, но и содействовать решению государственных стратегических задач по обеспечению национальной экономики современными кадрами. Профориентация не только способствует знакомству обучающихся с миром профессий и выбору ими своего профессионального пути, но и влияет на формирование трудовых ресурсов страны и социально-экономическое развитие общества в целом.

В последнее время в городах России (Москве, Астрахани, Новосибирске, Челябинске) появляются детские технопарки. Это: Центр инноваций и технологий. Обучающий центр. Консультационный центр. Центр информации.

Реализация проекта «Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков» дает возможность осуществлять единую политику по профподготовке школьников в соответствии с задачами, поставленными Президентом Российской Федерации совместно с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ и внедрять ее в муниципальную систему образования.Цель технопарков - увеличить количество специалистов — инженеров в классическом понимании, инженеров-изобретателей и инженеров-предпринимателей, которые будут работать в [высокотехнологичных и инновационных](https://www.mos.ru/mayor/themes/14051/3042050) сферах.

Сетевое взаимодействие в рамках профориентационной работы позволяет объединить возможности для личностного и профессионального роста для всех субъектов.Важно, чтобы профориентация начиналась на ранних этапах школьного обучения и продолжалась в течение всего периода пребывания ребенка в школе. Профессиональная ориентация учащихся – это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность различных моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности.

Создание лабораторий образовательного технопарка поможет создать новые площадки для профильного образования детей, которые станут новой формой дополнительного образования, повысят интерес к инновациям и высоким технологиям, а также поднимут престиж инженерных профессий.

Реализуя Проект управление образование планирует в 2018- 2019 учебном году три центра на базе учреждений дополнительного образования: Дворца творчества, Школьник-2», Центра детского творчества.

Проект позволяет использовать разные модели, практики и форматы профориентации, направленные на решение наиболее актуальных вопросов, среди которых новые подходы профориентационной работы.

В результате выполнения следующего этапа (2019 - 2020 годы) получат распространение и внедрение в практику профориентационной работы новые образовательные программы и технологии их реализация как на базе образовательных организациях, учреждениях дополнительного образования, а так же на базе учреждений среднего и высшего образования.

Будет обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий, реализованы эффективные механизмы вовлечения детей и молодежи в профессиональную практику.

Для повышения заинтересованности в востребованных в будущем профессий используются эффективные формы участия всех субъектов профориентационной работе со школьниками; подходы к оценке эффективности различных форм профориентационной деятельности, нормативного и методического обеспечения.

Подходы к управлению должны быть также инновационными, включать в себя новые организационные структуры и выполнять новые управленческие функции.

Инновационная деятельность не только обеспечивает превращение идей в нововведение, но и формирует систему управления этим процессом, направленную на оптимизацию профориентационной работы, на повышение качества от проведенной работы, путём введения нового в цели, содержание и организацию осуществляемой работы. Интеграция накопленных знаний, лучших практик и методов профориентации, их распространение позволят совершенствовать методическое обеспечение и повышать эффективность проводимой профориентационной работы.

Управление системой профориентационной работой осуществляется во взаимодействии органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, при участии представителей общественности и работодателей и базируется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования, носит общественно- государственный характер.

1. **Задачи отчетного периода**

1. Разработка эффективной системы развития муниципальной модели профориентационной работы.

2. Осуществление единой политики по профподготовке обучающихся в муниципальной системе образования.

3. Создание сетевого взаимодействия субъектов профориентационной работы для аккумуляции идей и объединения возможностей; дополнительные возможности личностного и профессионального роста для всех субъектов.

4. Создание условий для организации образовательных технопарков на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, учреждений среднего и высшего профессионального образования.

5. Осуществление мероприятий по реализации профориентационных программ в лабораториях образовательного технопарка на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования.

**3.Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

Дорожная карта по реализации задач инновационной площадки в течение 2018 года выполнена в полном объеме и рассматривается по запланированным видам

деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность | выполнение |
| **Диагностическая деятельность** | | |
| 1 | Анализ проведения профориентационной работы на уровне муниципальной системы образования и изучение опыта по данной проблеме в различных муниципалитетах края и страны. | Изучен опыт работы г.Москвы, г.Астрахани, г.Анапы.  Проанализированы кадровые, информационные, организационные возможности профессиональной компетентности всех участников проекта для координации действий, даны рекомендации всем участникам проекта ( МДОУ, ОО, МУДОД , СПО, ВПО) . |
| 2 | Диагностика основных затруднений руководителей общеобразовательных организаций по введению профориентационной работы в образовательных организациях. | Приняли участие 95% руководителей и заместителей руководителей. Наибольшие затруднения испытывают молодые руководители со стажем до 5 лет и вновь назначенные заместители директоров. Осуществлена адресная помощь – 32 руководителям ОО, 3 МДОУ. |
| **Теоретическая деятельность** | | |
| 1 | Разработка модели профориентационной работы на уровне муниципалитета со всеми участниками проекта | Разработана модель межведомственного взаимодействия и межмуниципального партнерства по вопросам управления. профориентационной работой |
| 2 | Разработка механизмов межведомственного взаимодействия и межмуниципального партнерства по вопросам управления. профориентационной работой | Заключены партнерские соглашения управления образования с СПО, ВПО |
| 3 | Разработка плана мероприятий по развитию профориентационного и профильного образования в образовательных организациях МО г. Новороссийск на 2018-2019 учебный год. | Разработана дорожная карта профориентационной работы в МО г.Новороссийск, утвержденная приказом управления образования от 14.01.2018г. № 19 |
| 4 | Работа с администрацией г.Новороссийска , внесение в план координационного совета при главе вопросов по профориентационной работы | Внесены вопросы по профориентационной работы в план координационного совета при главе г.Новороссийска |
| **Практическая деятельность** | | |
| 1 | Внедрение в практику муниципальной модели профориентационной работы со всеми участниками проекта. | Открыты центры профориентационной работы на базе ОО:  - лицея «Морской технический;  -гимназии № 5;  -лицея «Технико – экономический»»  На базе учреждений МУДОД:  -Центр по профориентации на базе Дворца творчества;  На базе СПО:  -Центр «Призвание» на базе Новороссийского социально- педагогического колледжа, где реализуется при городских проекта:  «Кем быть?» для дошкольников,  педкласс для учащихся 9-11 кл.;  -летние профильные смены  На базе ВПО создан «Морской кванториум»- площадки инженерного развития». |
| 2 | Внесение корректировок в состав координационного совета при администрации г.Новороссийска по вопросам профориентационной работы и внедрению проекта, в рамках КИП. | Внесены корректировки в состав координационного совета при администрации г.Новороссийска по вопросам профориентационной работы и внедрению проекта, в рамках КИП,  включены руководители ОО, МУДОД, СПО, ВПО. |
| 3 | Взаимодействие с СПО, ВПО, предприятиями города по организации проведения профориентационной работы школьников. | Администрацией СПО, ВПО составлены программы по проведению профориентационной работы со школьниками на базе СПО, ВПО.  Центр по профориентации Дворец творчества заключил договор о сотрудничестве с поликлиникой №5, «Центром здоровья» - по изучению работы на медицинском оборудовании  СОШ №27 заключила договор о сотрудничестве с ООО «Мысхако»,  СОШ 24- договор с ИП « Шумаков». |
| 4 | Проведение семинаров, круглых столов для директоров и заместителей директоров совместно с СПО, ВПО по вопросам профориентационной работы школьников. | Проведены совместные мероприятия УО, ОО, СПО, ВПО:  - городская конференция «Создание центров самоопределения учащихся в условиях образовательного технопарка» (28.08.18г).  - семинар для директоров, заместителей директоров ОО, СПО, ВПО (25.10.18г.)  - краевая конференция при участии В.А.Чернявского с руководителями СПО края по вопросам профориентации  ( 14.11.18г.)  - краевая конференция ГБОУ ИРО КК «Реализация профильного образования. Развитие инженерно- математического и технического творчества учащихся». (29.11.18г.) |
| 5 | Разработка мониторинговой карты диагностики по профориентации школьников ОО | Разработана мониторинговая карта диагностики по профориентации школьников ОО. |
| 6 | Апробирование критериев и показателей мониторинга  профориентационной деятельности. | Проведено апробирование критериев и показателей мониторинга  профориентационной деятельности. Внесены корректировки в критерии работы руководителей ОО по итогам месяца с учетом показателей проводимой профориентационной работы в ОО. |
| 7 | Методическая поддержка ОО в управлении профориентационной деятельностью. | Организовано методическое сопровождение руководителям по управлению профориентационной деятельностью в ОО. |
| 8 | Развитие движения JuniorSkills. Подготовка команд МО г.Новороссийск -2018 по компетенциям: г.Новороссийска» по компетенциям: «Мультимедийная журналистика» - СОШ №40, гимназия №7, НСПК;  -«Прототипирование» - ТЭЛ, СОШ №33; НКРП  -«Ландшафтный дизайн» – СОШ №24  - «Агрономия»- СОШ № 24,  - «Сетевое и системное администрирование» - ИРЦ «Школьник-2» ;  -«Кровельные работы по металлу» - ЦДТ;  -«Электромонтажные работы» - СОШ № 12. | По итогам II Регионального чемпионата JuniorSkills команды Новороссийска заняли: первое место  - СОШ № 40 компетенция мультимедийная журналистика;  - ТЭЛ компетенция прототипирование,  второе место  - СОШ № 24 компетенция ландшафтный дизайн  - СОШ № 24 компетенция агрономия,  - НСПК компетенция мультимедийная журналистика ( гимназия №7)  третье место:  - «Школьник» компетенция сетевое и системное администрирование  - ЦДТ компетенция кровельные работы по металлу  - СОШ № 12 компетенция электромонтажные работы  -СОШ № 33 - компетенция прототипирование  - НКРП компетенция прототипирование ( СОШ №33, ТЭЛ) **.** |
| 9 | Проведение III Регионального чемпионата КК «Молодые профессионалы-2019» , в рамках движения WoldSkills Russia) - на базе СПО г.Новороссийска по компетенциям:  “Технология композитов» - на базе НСПК;  Прототипирование» на базе НКРП; | Организовано посещение учащимися 8- 9 кл. III Регионального чемпионата КК «Молодые профессионалы-2019» , в рамках движения WoldSkills Russia) - на базе СПО г.Новороссийска по компетенциям: “Технология композитов» - на базе НСПК;  Прототипирование» на базе НКРП;  а так же посещение павильонов по профориентации лагеря «Смена» (Суко, г.Анапы»). Приняли участие 1150 чел. |
| 10 | Проведение III Регионального чемпионата JuniorSkills-2019 Краснодарского края на базе СПО г.Новороссийска по компетенциям: «Мультимедийная журналистика» - на базе НСПК;  «Прототипирование» на базе НКРП; | Подготовлены команды для участия в III Регионального чемпионата JuniorSkills-2019 Краснодарского края на базе СПО г.Новороссийска по компетенциям: «Мультимедийная журналистика» - на базе НСПК;  «Прототипирование» на базе НКРП; |
| 11 | Проведение семинара для специалистов управления образования МО Краснодарского края на базе Центра «Призвание» НСПК. | Проведен семинар для специалистов управления образования МО Краснодарского края по теме «Создание центров самоопределения учащихся в условиях образовательного технопарка», в рамках краевой конференции ГБОУ ИРО КК «Реализация профильного образования. Развитие инженерно- математического и технического творчества учащихся» на базе МТЛ, 29.11.18г. |
| 12 | Расширение спектра направлений профподготовки учащихся на базе Центров профориентационной работы (МТЛ, Дворца творчества, НКСП). | Расширен спектор направлений по профподготовке на Центра по пофориентации Дворца творчества, где в настоящее время реализуется 25 краткосрочных курсов по17 часов ( 2017г- 17 )  В профориентационную работу включены все 9 СПО г.Новороссийска (2017г- 6 СПО). Включено 3 ВПО (НГУ, ВЗФИ, КУБ ГТУ ( 2017г. –нет). |
| 13 | Создание условий, подготовка материально- технической базы для открытия центра самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков на базе МУДОД. | Составлен проект для открытия 9 лабораторий на базе учреждений дополнительного образования ( на сумму 7 414.4 руб.  Заключен договор о сотрудничестве НКРП и ЦДТ об использовании базы СПО лаборатории «Автодело» для проведения занятий св оспитанниками ЦДТ. |
| 14 | Создание условий для открытия центра самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков на базе ВПР  (Новороссийский морской университет | На базе ВПО создан «Морской кванториум»- площадки инженерного развития» |
| 15 | Организация работы дискуссионной площадки «Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков" самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков | Организована работы дискуссионной площадки «Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков" всеми участниками профориантацтонной работы, руководителями ОО, МДОУ, СПО, ВПО, |
| **Методическая деятельность** | | |
| 16 | Разработка Положения о муниципальном мониторинге организации профориентационной работы со всеми участниками проекта | Разработано Положение о муниципальном мониторинге организации профориентационной работы. |
| 17 | Обучающие семинары для заместителей директоров ОО по вопросам управления профориентационной работой в ОО. | Проведено 4 обучающих семинара для заместителей директоров, курируюших вопросы профориентационной работы в ОО. |
| 18 | Оказание консультативной помощи ОО по вопросам организации и проведения профориентационной работы. | Организована консультативная помощь ОО по вопросам организации и проведения профориентационной работы |
| **Трансляционная деятельность** | | |
| 19 | Рассмотрение вопроса о реализации КИП по профориентационной работе на коллегии управления образования, координационном совете администрации города. | Вопросы о реализации КИП по профориентационной работе рассмотрены на коллегии управления образования и координационном совете администрации города |
| 20 | Публикации в научно- методических сборниках, журналах | Опубликовано 3 статьи по деятельности КИП в «Новороссийская газета»,  статья в научно- методическом сборнике «Кубанская школа» по теме «Квантумы приведут к технопарку». |
| 21 | Промежуточный отчет о деятельности КИП в августовских  мероприятиях педобщественности. | Промежуточный отчет о деятельности КИП заслушан на секции в рамках августовских мероприятиях педобщественности. |
| 4 | Подготовка отчета о деятельности КИП в 2018 году | Подготовлен отчет о деятельности КИП в 2018г., и размещен на официальном сайте УО. |

**4.Инновационность**

Главное отличие предлагаемой модели - изменение существующего подхода и удовлетворение запросов всех участников учебно-воспитательного процесса в соответствии с их образовательными потребностями:

* прежде всего координация действий на уровне муниципалитета – не только общеобразовательных организаций, МБОУ, МУДОД с учреждениями СПО, ВПО, но и предприятиями города, работодателями - сетевое взаимодействие со всеми заинтересованными участниками;
* широкая информированность общественности и обучение через постоянно действующий семинар для заместителей директоров, вычленение проблем и быстрое реагирование на них;
* поиск идей - взаимодействие с муниципальными системами образования Краснодарского края, России;
* изучение изменений на рынке труда и корректировка перечня востребованных профессий, который позволяет координировать стратегию и тактику развития, работа по перепрофилированию учебно-производственных площадок, создание новых возможностей для профессиональных проб, открытие востребованных специальностей в учреждениях среднего профессионального образования.
* проведение мастер-классов, мероприятий, которые пропагандируют и популяризируют рабочие профессии и их преимущество. Привлечение средств массовой информации к профориентационной работе. Проводимая в комплексе работа позволит родителям получить представление о рынке труда, о современных предприятиях, технологиях и условиях работы на них, социальных гарантиях работникам предприятий.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Инновационный проект «Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков» содержит критерии и показатели эффективности инновационной деятельности.

**Критерии эффективности профориентационной деятельности**

**1критерий**

Разработанность нормативно - правовых документов по профориентационной деятельности**Показатели:**1.Наличие нормативно-правовой базы:  
приказы, положения, соглашения, локальные акты, инструктивные материалы.

2.Степень проработанности проекта

**2 критерий**

Степень разработанности учебно-методического и психолого-педагогческого обеспечения профориентационной деятельности в муниципалитете**Показатели:**1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и апробированных в ходе профориентационной деятельности:  
дорожной карты, программы СПО, соглашения, апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов обучения,  
современные образовательные технологии, направленные на развитие профориентационной работы учащихся.  
современные воспитательные технологии, направленные на развитие учащихся,  
элективные курсы, психолого-педагогические рекомендации, материалы, диагностики.  
2. Наличие разработанных в результате профориентационной деятельности научно-методических методические рекомендации органам управления образованием различного уровня и образовательным организациям по внедрению результатов профориентационной деятельности.

**3 критерий:**

Информационное сопровождение профориентационной деятельности**Показатели:**  
1. Наличие публикаций по теме: «Развитие муниципальной системы профориентационной работы в научно-методических журналах, наличие публикаций (репортажей) в СМИ.  
2. Отражение результатов профориентационной деятельности на сайте управления образования, образовательных организаций.

**4 критерий:**

Результативность профориентационной деятельности

**Показатели**

- Повышение доли мотивированных обучающихся, поступающих в СПО

- Повышение доли обучающихся определившихся в выборе дальнейшего обучения после 9 класса;

- Охват обучающихся мероприятиями профориентационной направленности, желающих получить дальнейшее образование в СПО-100%.

1. **Результативность (определённая устойчивость положительных результатов***.***)**

В соответствии с предложенными критериями оценки результативность инновационной деятельности представлена количественными показателями.

|  |  |
| --- | --- |
| Результативность | Количественный показатель |
| Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, локальные акты, инструктивные материалы. | 6 |
| Наличие соглашений о сотрудничестве:  - средними профессиональными организациями;  - высшими профессиональными организациями;  - предприятиями г.Новороссийска | 9  3  3 |
| Наличие учебных и методических материалов, разработанных и апробированных в ходе инновационной деятельности | Мониторинговая карта,  карта для руководителей по управлению профориентационной деятельностью, проект «Создание центров самоопределения учащихся в условиях создания образовательных технопарков», проекты соглашений между участниками проекта. |
| Количество проведенных мероприятий по теме инновационной деятельности. | 3 семинар для директоров, заместителей директоров заведующих,  2 - краевых конференции  1 – круглый стол |
| Количество участников проект «Создание центров самоопределения учащихся в условиях создания образовательных технопарков» | 30 ОО  9 СПО,  3 ВПО.  3 предприятия |
| Организация профильного образования во образовательных организациях города | 100% |
| Введение кружков технической направленности на базе: - образовательных организациях  - учреждений дополнительного образования; | 100%  100% |
| Выбор компетенций JuniorSkills в образовательных организациях | 100% |
| Увеличение участников III Регионального чемпионата JuniorSkills-2019 Краснодарского края | 11 команд, 50 чел. |
| Повышение доли мотивированных обучающихся, поступающих в СПО | 92% |
| Повышение доли обучающихся определившихся в выборе дальнейшего обучения после 9 класса; | 95% |
| Охват обучающихся мероприятиями профориентационной направленности, желающих получить дальнейшее образование в СПО | 100% |
| Создание образовательных технопарков | На базе ВПО создан «Морской кванториум» - площадки инженерного развития». В состав кванториума входят Новороссийский морской университет, Морской и транспортный колледжи. В их составе 6 площадок на базе ОО (СОШ №10, СОШ №12, СОШ №33, МТЛ, СОШ №22, СОШ 32). |
| Создание условий для открытия лабораторий образовательного технопарка на базе учреждений дополнительного образования | Составлен проект для открытия 9 лабораторий на базе учреждений дополнительного образования на сумму 7 414.4 руб.  на базе Дворца творчества лаборатории - Робототехника, Медиатехнология, Прямое цифровое и быстрое прототипирование, микроэлектроники,  ИРЦ «Школьник-2» лаборатория «IT-технология», «Мультимедиа и дизайн», «Робототехника», «Промышленный дизайн».  на базе Центра Детского творчества – «Аквантум».  Заключен договор о сотрудничестве НКРП и ЦДТ об использовании базы СПО лаборатории «Автодело» для проведения занятий с воспитанниками ЦДТ. |
|  |  |
| Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ | 10 публикации на сайте управления образования.  Опубликовано 3 статьи по деятельности КИП в «Новороссийская газета»,  статья в научно- методическом сборнике «Кубанская школа» по теме «Квантумы приведут к технопарку».  Имеется раздел профориентационная работа в ОО - 100%.  КИП раздел на сайте ОО, отражающий инновационную деятельность |

**7. Организация сетевого взаимодействия.**

Установлены партнерские отношения, оформленные соглашения со всеми

9 средними профессиональными организациями расположенными на территории г.Новороссийска и тремя высшими профессиональными организациями, что позволяет обеспечить проведение профориентационной работы со школьниками, используя базу СПО, ВПО.

Заключены договора Центра по профориентационной работы на базе Дворца творчества с ГОУ поликлиникой №5, Центром «Здоровье», что позволяет познакомить участников проекта с медицинской техникой и медицинскими специальностями.

Заключены договоры о сотрудничестве в СОШ №27 с ОО О«Мысхако» и СОШ №24 с ИП « Шумаков».

Имеется соглашение о сотрудничестве с лагерем ФГБОУ ВДУ «Смена», г.Анапа, п.Сукко, что позволяет организовать выездные семинары для руководителей и заместителей образовательных организаций, поощрять призеров региональных и всероссийских путевками в профильную смену, посещать проффориентационные прощадки лагеря «Смена» в рамках региональный чемпионат «Молодые профессионалы Краснодарского края 2019 года» (WorldSkills Russia).

Распространение опыта по профориентационной работы, решение общих проблем во время встреч со специалистами управления образования г.Крымск, г. Сочи, г.Геленджик, г.Анапа, г.Армавир.

**8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

Трансляция инновационного опыта была реализована через проблемно-обучающие семинары на муниципальном, региональном уровне.

На муниципальном уровне: через сайт управления образования, в ходе дискуссионных площадок по вопросам инновационного развития ОО, во время проведения постоянно действующих семинаров оказана консультативная помощь в организации инновационной деятельности.

Отчет о реализации инновационного проекта в 2018 году представлен на Координационном совете при администрации г.Новороссийска в октябре 2018г., коллегии управления образования администрации г. Новороссийска в декабре 2018 г.

На региональном уровне: в ходе мероприятий межмуниципального сотрудничества с г. Анапа, г.Крымск, г.Геленджик, г.Краснодар, г. Сочи, г.Армавир.

На межрегиональном уровне:

- выступление для руководителей СПО Краснодарского края по организации профориентационной работе в МО г.Новороссийск, сетевое взаимодействие ОО с СПО, перспективы развития.

выступление для специалистов управления образования МО Краснодарского края по теме «Создание центров самоопределения учащихся в условиях образовательного технопарка», в рамках краевой конференции ГБОУ ИРО КК «Реализация профильного образования. Развитие инженерно- математического и технического творчества учащихся» на базе МТЛ, 29.11.2018г.