

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Технологии организации работы по формированию социальной и коммуникативной компетенции выпускников с ограниченными возможностями здоровья.
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Лоренц Светлана Георгиевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка, Кулибаба Людмила Николаевна, учитель русского языка, Пазюра Светлана Ивановна, учитель географии, Фоменко Наталья Юрьевна, учитель домоводства.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	Разработка эффективной системы организации работы по формированию социальных и коммуникативных компетенций у выпускников с ОВЗ. Данная цель достигается в рамках реализации проекта, по средствам проведения комплекса мероприятий.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эффективную систему работы по формированию социальной и коммуникативной компетенции у выпускников с ОВЗ; 2) Свести в единую систему разрозненные знания, умения, навыки, жизненный опыт учащихся в области экономического практикума и делового письма, домоводства; 3) Создать «Инвестиционный портфель знаний»; 4) Формировать активную поведенческую установку у детей с ОВЗ с целью утверждения их в обществе; 5) Развивать социальное партнерство с организациями и учреждениями, защищающими права людей с ОВЗ.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>Идеей проекта явилось формирование социальной и коммуникативной компетентности выпускников коррекционной школы VIII вида через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное включение их в существующую систему общественных отношений, - создание учащимися «Инвестиционного портфеля знаний» - папки-накопителя, в содержание которой включены памятки, образцы документов, сведения об организациях, - обучение самостоятельному поиску необходимой информации, формированию моделей поведения, <p>что позволит содействовать успешной социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	Инновационный проект ОУ является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования, обеспечивая научно-методическую проработку и апробацию системных изменений, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., национальной инициативы

		<p>«Наша новая школа», идеям приоритетного национального проекта «Образование».</p> <p>Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года)</p> <p>Декларация о правах умственно-отсталых лиц (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1971 года)</p> <p>Декларация о правах инвалидов (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 года)</p> <p>Конвенция о правах ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года)</p> <p>Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ</p> <p>Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10 декабря 1995 года № 195 - ФЗ</p> <p>Федеральный закон о государственной социальной помощи от 17 июля 1999 года № 178 - ФЗ</p> <p>Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181 - ФЗ, определяющий государственную политику в области социальной поддержки детей с ОВЗ и их семей.</p> <p>Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009)</p> <p>Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770 - КЗ</p> <p>Краевая целевая программа «Оказание социальной поддержки и реабилитационной помощи инвалидам в Краснодарском крае на 2009-2010 и 2011-2015 г. г.</p>
8	Обоснование его значимости для раз вития системы образования Краснодарского края	<p>В Краснодарском крае ведется активная работа по внедрению инновационных форм оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии. Особое внимание уделяется вопросу жизнеустройства учащихся коррекционных школ.</p> <p>Данный опыт может быть использован для успешной социализации и интеграции в обществе выпускников коррекционных школ. Также представляет интерес для организации работы с учащимися группы риска (находящихся в сложной жизненной ситуации) в общеобразовательной школе.</p>
9	Новизна (инновационность)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эффективной системы работы по формированию социальной и коммуникативной компетенций у выпускников с ОВЗ; 2. Систематизация разрозненных знаний, умений, навыков, жизненного опыта учащихся в области экономики, делового письма, домоводства; 3. Создание «Инвестиционного портфеля знаний»;


		<p>4. Формирование активной поведенческой установки у детей с ОВЗ с целью утверждения их в обществе;</p> <p>5. Развитие тесного социального партнерства с организациями и учреждениями, защищающими права людей с ОВЗ в ходе обучения в школе;</p> <p>6. Приобретение детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность, практических знаний, умений, навыков, необходимых для продолжения обучения, профессиональной ориентации и адаптации в обществе</p>
10	Практическая значимость	Учащиеся получают возможность активного включения в трудовую деятельность (временное трудоустройство), на практике освоить тактику поведения при обращении в организации социальной сферы, нотариальные конторы, налоговую инспекцию.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	подготовительный
11.1.1	Сроки	сентябрь 2011г.
11.1.2	Задачи	Разработка инновационного проекта. Подбор команды, партнеров. Экспертиза проекта на школьном уровне: одобрение администрацией, педагогическим советом.
11.1.3	Полученный результат	Инновационный проект.
11.2	2 этап:	основной
11.2.1	Сроки	октябрь 2011г.-июнь 2012г.
11.2.2	Задачи	<p>1. Развитие информационно-познавательной компетентности.</p> <p>2. Формирование компетенции социального взаимодействия выпускника с ОВЗ и среды.</p> <p>3. Развитие компетенции общения и сотрудничества.</p>
11.2.3	Полученный результат	Создана система работы по формированию социальной и коммуникативной компетенции выпускников с ОВЗ. Сформированы навыки получения информации с использованием интернет ресурсов, работы с деловыми бумагами, создана папка-накопитель информации Инвестиционный портфель знаний. Выпускники овладели моделями поведения при обращении в различные организации, умениями взаимодействовать с работниками учреждений, получили практический опыт по трудоустройству.
11.3	3 этап:	заключительный
11.3.1	Сроки	июль-август 2012 г.
11.3.2	Задачи	Мониторинг жизнеустройства выпускников.
11.3.3	Конечный результат	<p>Результаты катamnестических данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38 % продолжили обучение в специальных профтехучилищах, - 25 % продолжили обучение в МОУ МУК, - 12 % трудоустроены - 25 % не имеют постоянной работы, но трудоустроены временно (в связи с отсутствием регистрации).
12	Перспективы развития инновации	Перспективы дальнейшей работы по проекту связаны с возможностью внедрения данной


		системы работы в образовательные коррекционные учреждения; в качестве методических материалов для реабилитационных центров для детей находящихся в тяжелой жизненной ситуации
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Данный опыт может быть использован для успешной социализации и интеграции в обществе выпускников коррекционных школ. Также представляет интерес для организации работы с учащимися группы риска (находящихся в сложной жизненной ситуации) в общеобразовательной школе.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГРАН-ПРИ ВТОРОГО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «МОЙ КЛАСС - МОЕЙ ШКОЛЕ» с социальным проектом «Инвестиционный портфель знаний». Пазюра С. И., Кулибаба Л. Н. 25.05.12 г. 2. ДИПЛОМ 1 степени ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЗОЛОТОЙ ФОНД РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» -2012 в номинации «Лучший опыт проектирования и успешного осуществления учащимися деятельности в познавательной и социальной сферах- 2012» с инновационным проектом «Технология организации работы по формированию социальной и коммуникативной компетенции выпускников с ограниченными возможностями здоровья». Лоренц С. Г., Кулибаба Л. Н., Пазюра С. И., Фоменко Н. «Х 3. Диплом победителя Всероссийского конкурса материалов по психолого-медико-социальному сопровождению детей (с международным участием) «Творческий поиск - 2014» в номинации «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Лоренц С. Г., Кулибаба Л. Н., Пазюра С. И., Фоменко Н. Ю.. 4. Статья «Технология организации работы по формированию социальной и коммуникативной компетенции выпускников с ограниченными возможностями здоровья» в «Сборнике практических материалов по результатам проведенных мероприятий по формированию, обобщению и диссеминации опыта внедрения программ и учебно-методических комплексов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья» (М.: АНО НМД «СУВАГ», 2014-С.241-254) Лоренц С. Г., Кулибаба Л. Н., Пазюра С. И., Фоменко Н. Ю.. 5. Научно-методический журнал «Кубанская школа» №4.2014 Статья «Технология организации работы по формированию социальной и коммуникативной компетенции выпускников с ограниченными возможностями здоровья» Лоренц С. Г., Кулибаба Л. Н., Пазюра С. И., Фоменко Н. Ю.. 6. Данный опыт размещен в краевом банке передового педагогического опыта (решение Ученого Совета ККИДШЮ от 27.06. 2013 года, пр. №4) «Технология организации ра-

		боты по формированию социальной и коммуникативной компетенции учащихся старшего школьного возраста в условиях специального (коррекционного) учреждения VIII вида» Лоренц С. Г., Кулибаба Л. Н., Пазюра С. И., Фоменко Н. Ю..
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Транспортное: получена договоренность с администрацией школы о возможности использования школьного автобуса для проведения экскурсий. Финансовое: получено разрешение администрации для использования канцелярских товаров, оргтехники школы для реализации проекта.
16.2	Интеллектуальное	Команда проекта, привлеченные специалисты. Информационно-коммуникативное: определены печатные СМИ, размещение информации на школьном сайте.
16.3	Временное	


Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

 С.Г.Лоренц

 Л.Н.Кулибаба

 Н.Ю.Фоменко

 С.И.Пазюра

Директор ГБОУ «Школы-интерната»  Н.Н.Марченко

