

Рецензия на инновационный проект:

тема:

«Содействие профессиональному самоопределению учащихся через новую технологическую модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие ИТ-технологии (цифровые технологии)»

Педагогический проект представлен авторской разработкой учебно-методических комплексов для учеников Муниципального общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко.

Авторы справедливо отмечают задачи, решаемые в процессе реализации проекта, так как: выбор профессии учащимися – один из самых проблемных вопросов, который встает перед ними, поэтому одной из основных задач проекта является выявление у учащихся личностного ориентира и представления о профессиональной деятельности; разработка технологий исследований обучающимися в выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности будет способствовать усилению индивидуальности – ориентированной составляющей обучения; метапредметные компетенции способны обеспечить эффективность деятельности в различных сферах человеческой жизни.

Данный проект является значительным методическим ресурсом для формирования и раскрытия творческого потенциала развивающейся личности, побуждение её к достижениям лично и общественно значимых результатов, содействие профессиональному самоопределению учащихся через новую технологическую модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие ИТ-технологии.

Он нацелен на создание условий осуществления готовности подростков к социальному, направлению дальнейшего обучения и повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом;

– для развития конкурентоспособной, социально активной и мобильной личности, адекватно оценивающей свои возможности при выборе будущей профессии, личности, нацеленной на дальнейшее обучение в образовательных учреждениях различного уровня для получения профессиональной подготовки, востребованной современным обществом;

– сетевое взаимодействие с высшими, средние – профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края и России будет способствовать повышению качества ИТ образования.

Все действия участников проекта тщательно распланированы и распределены по этапам. Для каждого этапа сформулированы конкретные цели. Авторы самостоятельно выделяют способ решения педагогической проблем, формулирует количественные критерии эффективности реализации проекта, описывают показатели достижения результатов и способов диагностики и систематизирует дидактический инструментарий. Также, в проекте, предлагается новая технологическая модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие ИТ-технологии и механизмы ее внедрения, где четко прописаны цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

В целом, проект является актуальным, теоретически обоснованным,

Практически значимым, качественно новым продуктом самостоятельного научного творчества, соответствующим современным достижениям науки.

Проект имеет высокую степень актуальности и практической пользы. Содержание соответствует заявленной теме и излагается в соответствии с составленным планом. Следует отметить высокое качество исполнения и соответствие всем предъявляемым требованиям.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
Кубанского государственного университета,
член –корреспондент Международной академии
наук педагогического образования,
заслуженный работник науки и образования
Российской академии естественных наук



Д.А.Кураева

Подпись Д.А.Кураева заверяю. Секретарь ФППК КубГУ