

Разработка родительского собрания на тему:

**«Нужно ли помочь ребёнку выбрать профессию?»**

Номинация:

профориентационное событие

Составила:

Беляева Дарья Сергеевна,

учитель географии

МБОУ СОШ 1 (ст. Полтавская)

## **Пояснительная записка**

*Название работы:* Разработка родительского собрания на тему: «Нужно ли помочь ребёнку выбрать профессию?».

*Краткое содержание:* Из огромного множества профессий каждый ребенок должен выбрать одну, да еще такую, чтобы сердце к ней взывало, да тело выполнить способно было. Педагоги и родители обязаны помочь детям правильно определиться круг своих интересов, способностей, и сориентировать их по ситуации на нынешнем рынке труда.

*Актуальность* работы обоснована рассогласованностью родителей и детей в выборе профессии.

*Цель:* оказание информационной поддержки в подготовке и проведении родительских собраний на профориентационную тему; формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению на основе профессионального интереса, с непосредственным участием родителей в данном процессе.

*Задачи:*

- Помощь в выявлении профессиональных интересов и склонностей обучающихся, в оценке их реальных способностей;
- Ознакомление родителей с индивидуально-психологическими особенностями личности детей; основными их ошибками при выборе профессии;
- Ознакомление родителей с тонкостями понимания желания и особенностей своего ребенка.

*Область применения:* профориентационные собрания, проводимые в старших классах.

*Возрастные группы обучающихся:* 9-11 класс (15-18 лет).

*Ожидаемые результаты:*

- Повышение информированности родителей о профессиональных интересах их детей;
- Ознакомление родителей с актуальными на данный момент профессиями;
- Повышение интереса родителей к выбору будущей профессии их ребёнком.

## Родительское собрание

### «Важно ли помочь ребёнку выбрать профессию?»

Выбор будущей профессии – одна из наиболее сложных задач в жизни как ребёнка, так и его родителей, она требует их максимального сотрудничества. Но что мы видим в настоящее время? К сожалению, мощнейший *конфликт интересов*.

Профессии, интересующие современное поколение детей, абсолютно не устраивают их родителей. Так, дети настаивают, что будущее стоит за интернет-профессиями такими как блогер, киберспортсмен, разработчик игр, программист и пр. Родители же настаивают, что лучше работать врачом, ведь это полезно, или военным, ведь это хорошо оплачивается, или юристом, ведь это престижно.

И что же делать в ситуации, когда дети игнорируют жизненный опыт родителей следуя за своими мечтами, а родители обесценивают интересы детей, ставя превыше всего их будущее социальное благополучие?

#### **Аргумент в пользу родителей - Ребёнок - мечтатель**

*«Он так быстро повзрослел... Уже совсем большой... Ему пора выбирать себе профессию...»* Эти фразы можно часто услышать от родителей выпускников. Да, дети выросли физически, но большинство из них до сих пор ищет опору и поддержку в лице родителей. Множество детей даже не представляют себе дальнейшую жизнь, обитая в своих, в большинстве своём, несбыточных мечтах.

И давайте не будем обманывать друг друга, так или иначе, каждый из нас, наверняка, хоть раз в мечтах видел себя представителем той или иной профессии, мысленно примерял ее на себя. И там всё было так хорошо, ты мог

быть, кем захочешь, и умел делать всё, что пожелаешь, но в реальности всё, как мы знаем, иначе.

Поэтому нынешние дети не представляют, как важно выбрать профессию, которая будет соответствовать не только их интересам, но и возможностям. Так, наиболее важными для них оказываются сведения о профессиональной деятельности родителей, родных, знакомых – их истории о том, как они выбирали профессию, какие при этом испытывали трудности, на что обращали внимание.

К тому же, дети автоматически перенимают точку зрения родителя по поводу той или профессии, что говорит о важности родителя, как «консультанта» в данной ситуации.

### **Аргумент в пользу детей - Мечты родителей**

Но тем не менее, дети и родители, несмотря на кровное родство, различны. Их жизненные и профессиональные ценности разнятся. Иногда родители настаивают на выборе их чадами той профессии, которой в силу неких, обстоятельств им не удалось овладеть самим, то есть, через ребенка родители пытаются реализовать свои мечты.

### **Аргумент в пользу родителей - Отсутствие социального опыта**

Как уже говорилось ранее, ребята-выпускники ещё совсем юны, им не на что опереться в процессе выбора будущей профессии. Поэтому в качестве «наглядного пособия» они используют чужой опыт.

Так, они вдохновляются историями знаменитостей или простых людей, взятыми из интернета, рассказами родственников и знакомых, преуспевших в своей деятельности и нет. Они формируют начальные знания о жизни, «учась на чужих ошибках». Здесь важную роль играют родители, которые первыми могут сориентировать своего ребёнка в процессе накопления им знаний, рассказать о своём опыте.

## Аргумент в пользу детей - Устаревшие взгляды

Но, и родительский опыт может оказаться «устаревшим» с точки зрения современного мира. Очевидно, мы живём с ценностями, привитыми нам нашими родителями, а те их родителями и т.д. Поэтому, многие родители попросту не следят за мировым развитием, за появлением новых профессий, более актуальных в наши дни. И, таким образом, просто игнорируют их существование, считая всё новое ненадёжным. И это в корне неправильная позиция.

Поэтому предлагаю просмотреть несколько новых профессий и выяснить идут ли в ногу со временем наши родители. (прил. 1)

## Высшее образование

### Заблуждения детей

1. Вот, мама тоже училась на бухгалтера, а работает продавцом.

Значит, образование ничего не решает. (Правильный ответ: Ребёнок и родитель это два разных человека. У родителей может быть ряд причин, чаще всего личных, по которым они не могут работать по профессии, но это не обесценивает значимости высшего образования.)

2. Нужно сдать ЕГЭ на хороший балл, значит нужно выбрать предметы, в которых я наиболее успешен, и исходя из этого выбирать подходящую профессию. (Правильный ответ: Предметы в которых ты успешен, зачастую абсолютно не совпадают с твоими профессиональными наклонностями, а также не имеют ничего общего с выбором профессии.)

### Стереотипы родителей

1. Профессия должна приносить пользу в повседневной жизни. Иди на врача - сможешь нас лечить. Будь поваром - готовить научишься. Иди учителем - детей своих будешь учить. (Правильный ответ: Любая профессия

приносит пользу, ведь как поётся в песенке: «Все профессии нужны, все профессии важны». Остаётся лишь выбрать кому бы ты хотел приносить пользу: себе или обществу.)

2. Работа должна приносить доход, в первую очередь. (Правильный ответ: Материальные ценности безусловно очень важны, но будете ли вы удовлетворены, занимаясь тем, что вам не по душе, изо дня в день, из года в год? К тому же высшее образование еще не гарантирует трудоустройства.)

3. Высшее образование автоматически решает проблему поиска работы. Главное иметь диплом. (Правильный ответ: Да, иметь диплом важно. Но не пойдёте же вы работать врачом, выучившись на учителя. Каждая профессия предполагает наличие определённых компетенций работника, соответственно, с дипломом, но без нужных навыков, на работу вас никто не примет.)

4. Если плохо сдать ЕГЭ, то на хорошее образование можно и не рассчитывать. (Правильный ответ: Нельзя запугивать детей отсутствием будущего в случае плохих результатов по ЕГЭ. Родителям нужно понимать, а также объяснить детям, что получить высшее образование можно не только традиционным путём.)

Важно, чтобы и ребенок и родители понимали, высшее образование можно получить и ступенчатым путем: начальное профессиональное образование/техникум – вуз; или работа + заочное обучение. Знание о том, что существует и другой, более гибкий подход дает школьнику возможность выбрать оптимальный для него вариант получения образования и сохранить свой психологический комфорт.

Поэтому, если ваш ребенок не поступил в этом году, не отчаивайтесь – поступит в следующем, или, в любом случае, у вас есть возможность пойти по схеме ступенчатого обучения. Не стоит обрушивать в его сторону поток обвинений и сожалений. Лучше попытайтесь вместе с ним разобраться, в чем причина неудачи, а затем вместе решить как поступить дальше.

Здесь всплывает ещё одно родительское заблуждение, звучащее так: «Лучше пойти в техникум в этом году, чем потерять год и попробовать поступить в следующем». Это ваше мнение, оно имеет место быть, но что если ваш ребёнок считает иначе? Не стоит давить на него и решать за него, сделайте это сообща, вместе, дайте ему выбор, помогите сформировать реальное представление о самом себе: о своих способностях, сильных чертах характера, о наиболее успешной деятельности.

### **Рекомендации родителям**

Чем родители могут быть полезны ребёнку в период вступительных экзаменов?

В первую очередь – абсолютной верой в его способности. В период неудач, не стоит говорить, что он глупый, раз не понимает и пр. Лучше научите его рационально распределять время и усилия, управлять своими желаниями, проявлять волю.

В некоторых случаях полезно просто не мешать и не стремиться руководить процессом подготовки. Поверьте, ребенок осознает значимость ситуации ничуть не меньше, а то, пожалуй, и больше родителей.



### Список используемой литературы

- 1.** Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Справлчник классного руководителя (5-9 классы)/Под ред. И.С. Артюховой.-М.: ВАКО, 2006. – 304 с. (Педагогика. Психология.Управление).
- 2.** Осипова М. П., Брутим Г. А. Работа с родителями: Сборник статей. Минск: УП “Экоперспектива”, 2003.
- 3.** Журнал «Классный руководитель» № 3 – 2005 г.
- 4.** Кузьмина Т.А. и др. «методические разработки родительских собраний» 2002 г.
- 5.** А.С. Макаренко. Книга для родителей.
- 6.** Мордовская А.В., Макаренко Т.А. Основы профориентологии. Учебное пособие для бакалавров.

## Психологический практикум для родителей

Расскажите, чем занимаются люди следующих профессий:

- 1. Логистик** - специалист, который организует транспортные потоки. Он координирует доставку товаров от производства до точек реализации.
- 2. Web-мастер** - создает простые сайты, администрирует их и монетизирует трафик за счет размещения на его страницах рекламных блоков, партнерских ссылок.
- 3. Маркетолог** - специалист по продвижению товаров и услуг на рынке. Это человек, который знает вкусы и предпочтения аудитории и умеет предложить именно то, чего сейчас требуют потенциальные покупатели.
- 4. Фандрайзер** - ищет информационную и материальную поддержку, но главное – людей: доноров, спонсоров и партнеров.
- 5. PR-менеджер** - специалист, который отвечает за внешние коммуникации компании, бренда или продукта: общается со СМИ, следит за тем, что говорят и пишут клиенты и как компания представлена в соцсетях.
- 6. SMM-менеджер** - специалист, работающий только по продвижению товаров и услуг в социальных сетях, создающий и управляющий работой социальных сообществ.
- 7. SEO-специалист** - занимается продвижением сайтов в поисковых системах.

*Подсчитайте количество правильных ответов.*

*Больше 4 – владеете всей информацией;*

*3-4 – недостаточно информированы;*

*0-2 – плохо ориентируетесь в мире профессий.*

*\*Все вышеперечисленные профессии, по состоянию на 2022 год, обладают повышенным спросом и доступностью обучения.*