**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа № 10,11,13**

**Тимашевский район**

**Краснодарский край**

 **Группа разработчиков:**

**Заместители директора по ВР:**

**Акулова Ольга Борисовна**

**Логачева Ольга Николаевна**

 **Кудря Наталья Владимировна**

**2012**

**Тема:** «Осенняя ярмарка».

**Форма:** ярмарка с включением литературно-музыкальных композиций.

**Место проведения:** школьный двор.

**Объяснительная записка:**

Для того, чтобы сформировать у детей позитивное отношение к культурному наследию Кубанского народа в форме определенных традиций и обычаев, необходимо познакомить его с палитрой педагогических внеурочных занятий, включающих культурологические сведения об искусстве, культуре и традициях народов Кубани, где ребёнок сможет соприкоснуться с традициями и обычаями, воспитать в себе уважение к природе, совершенствуя свое эстетическое образование. Мероприятие реализует задачи второго уровня воспитательных результатов.

**Количественный состав группы**: учащиеся школы.

**Возраст:** 7-15 лет

**Оборудование:**

1. Музыкальный центр.
2. Столы.
3. Продукция.
4. Выставка поделок.
5. Инвентарь для проведения игр.

**Цели:**

1. Дать представление о традициях «Осенней ярмарки» на Кубани».
2. Воспитывать доброжелательные отношения к представителям других народностей, проживающих на Кубани.
3. Развивать интерес к фольклорному наследию народов Кубани.

**Задачи:**

1. Сформировать навыки ценностного отношения к обычаям и традициям народов Кубани.
2. Создать условия для формирования навыков доброжелательного отношения к окружающим людям.

3. Сформировать навыки позитивного отношения к культуре и традициям Краснодарского края.

**Предполагаемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники занятия****ЗНАЮТ** | **Участники занятия****УМЕЮТ** |
| Традиции «Осенней ярмарки» на Кубани.  | Применять полученные знания в повседневной жизни. |
| Традиционные песни, игры, загадки, танцы, проводимые в ходе ярмарки. | Проводить элементы занятия для группы сверстников самостоятельно. |
| Популярная сельскохозяйственная и кулинарная продукция, изготавливаемая на Кубани. | Применять рецепты в обычной жизни. |

**План проведения занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Оперативные задачи педагога** | **Способы, приёмы организации деятельности** |
| 1. | Приветствие участников ярмарки, знакомство с этапами проведения ярмарки. | Настроить на предстоящую работу, создать доброжелательную атмосферу, познакомить с предстоящей деятельностью. | Торжественное открытие ярмарки, построение всех участников, исполнение гимна Кубани. |
| 2. | Выступление фольклорной группы учащихся 7 классов. | Познакомить с традициями проведения ярмарки на Кубани.  | Музыкальное оформление, костюмы участников. |
| 3. | Элемент художественного творчества. | Демонстрация элементов культуры народов Кубани. | Исполнение хоровода. |
| 4. | Игра «Бег в мешках», «Собери картофель». | Помочь овладеть навыками народной игры. | Проведение традиционной ярмарочной игры. |
| 5. | Дегустация продукции разных народов проживающих на Кубани. | Познакомить с рецептами кубанской, адыгской, армянской и др. кухни. | Дегустация и демонстрация продукции. |
| 6. | Танцевальный блок. | Помочь овладеть навыками кубанских, адыгских, армянских и др. танцев. | Выступление классов по параллелям с показом. |
| 7. | Музыкальная пауза. | Момент релаксации. | Песни в исполнении Кубанского Казачьего хора. |
| 8. | Подведение итогов. | Определить роль каждого класса и лучших участников ярмарки. Выявить приобретенные умения и навыки. | Работа ученического Совета школы, награждение победителей. |

**Подробный план-конспект**

**«Осенняя ярмарка»**

**Цели:**

1. Познакомить с традициями празднования праздника « Осенняя ярмарка».

2. Воспитывать доброжелательные отношения к представителям других народностей.

3. Развивать познавательный интерес.

**Оборудование:**

1. Музыкальный центр.
2. Канат.
3. Мешки.
4. Фрукты, овощи.

**Ход праздника**

*Дети стоят у входа в школьный двор.* *Под русскую народную мелодию «Коробейники» с разных концов двора выбегают два скомороха-зазывалы (они же ведущие праздника – взрослые).*

**1-й скоморох:**
Внимание! Внимание! Внимание!
Открывается веселое гуляние!
Торопись, честной народ,
Тебя ярмарка зовет!

**2-й скоморох:**
На ярмарку! На ярмарку!
Спешите все сюда!
Здесь шутки, песни, сладости
Давно вас ждут, друзья!

**1-й скоморох:**
Что душа твоя желает -
Все на ярмарке найдешь!
Всяк подарки выбирает,
Без покупки не уйдешь!

**2-й скоморох:**
Эй, не стойте у дверей,
Заходите к нам скорей!
Народ собирается -
Наша ярмарка открывается!

*Все проходят на свои места по классам к столам со своей продукцией.*

**Музыкальная пауза: звучат Кубанские казачьи песни.**

*Учащиеся читают стихи:*

**1 ребенок**:
Мы ребята озорные!
Мы ребята удалые!
Всех на ярмарку зовем!
Мы игрушки продаем!

**2 ребенок:**
А ну, честной народ,
Подходи смелей,
Покупай товар, не робей!
Ребята, не зевайте,
Кто что хочет, покупайте!

**3 ребенок:**
Не ходите никуда, подходите все сюда!
Диво дивное, чудо - чудное, а не товар!
Гляди не моргай, рот не разевай!
Ворон не считай, товар покупай!
Вот товары хороши! Что угодно для души!

**Хором:**
Тары-бары-растабары,
Расторгуем все товары!

**1-й скоморох:**

**-** А товары не простые, покупаются только за вашу смелость, участие в наших веселых играх и забавах.

**2-й скоморох:**

**-** А чтобы у вас было хорошее настроение, к нам на ярмарку пришли гости с веселыми частушками.

***Выступление фольклорной группы учащихся 7 классов.***

*Частушки исполняют две группы детей по три человека (группа из трех девочек и группа из трех мальчиков).*

**Девочка:**
Встанем, девицы, рядком
Да частушки пропоем!

**Мальчик:**
Да и мы, пожалуй, встанем,
От подружек не отстанем!

*Дети встают полукругом: мальчики - с одной стороны, девочки - с другой.*

**Хором:**
Пропоем мы вам частушки
Замечательны таки,
Что пойдут плясать старушки,
Затанцуют старики!

**Мальчики (хором):**
Девочки-беляночки,
Где вы набелилися?

**Девочки:**
Мы вчера коров доили,
Молоком умылися!

**1-й мальчик:**
Вы послушайте, девчата,
Нескладушку буду петь.
На дубу свинья пасется,
В бане парится медведь!

**2-й мальчик:**
На горе стоит телега,
Слезы капают с дуги.
Под горой сидит корова,
Надевает сапоги!

**1-я девочка:**
Ты куда, Ванюша, едешь?
Ведь телега без колес!
А Ванюша отвечает…

**3-й мальчик:**
Заготавливать овес!

**2-я девочка:**
Уж я топну ногой,
Да притопну другой.
Выходи ко мне, Иван,
Попляши-ка ты со мной!

**1-й мальчик:**
Ставлю ногу на носок,
А потом на пятку.
Стану русскую плясать,
А потом вприсядку!

*Дети танцуют: мальчик вприсядку, девочка вокруг него.*

**Хором:**
Ох, довольно мы напелись,
Дайте смену новую!
Ой, спасибо гармонисту
За игру веселую!

*Исполнители частушек кланяются, цепочкой убегают в разные стороны под русскую народную мелодию «Калинка».*

**Ребенок:**
А на ярмарку народ собирается,
А на ярмарке веселье начинается,
Все на ярмарку спешите, и ребят сюда зовите.
Пляски дружно заводите, осень славьте, веселите!

**Скоморохи:**

1.  Посмотрите, с огорода заготовила природа
Массу вкусных овощей для супов и для борщей!
2.  Для детей,  их пап и мам устроим мы турнир реклам,
Реклам не простых – витаминных, овощных.

1.  Во саду ли, в огороде фрукты, овощи растут,
Мы сегодня для рекламы их собрали в зале тут!
2.  Для всего честного люда реклама есть к любому блюду.
Слушайте внимательно, запоминайте старательно,

**Ребенок:**

Подходите, подходите! Яблочки румяные, сочные берите!
Вот морковка, вот лучок, помидорчик, кабачок,
А картошка – хлеб второй, это знаем мы с тобой.

**Ведущий:**
**-** На нашей веселой ярмарке найдется место и игре, и пляске, и песне. Давайте-ка все дружно станем в круг и поиграем!

      *Проводится игра «Бег в мешках»*

**Скоморох:**
Мы представили сегодня вам рекламу  для борщей,
Для здоровья и для силы ешьте больше**…**

**Все:  О В О Щ Е Й!**

**Скоморох:**
**-** Фрукты тоже всем нужны, ешьте дети от души!

**Скоморох:**
**-**  А сейчас посмотрим, как вы ловки и быстры в сборе урожая.

*( Дети играют в игру «Собери картофель» )*

*Скоморохи высыпают на пол два ведра* *картошки. Соревнуются два человека или две пары. Игру мож­но повторить несколько раз.*

**Танцевальный конкурс.** Учащиеся исполняюткубанские, адыгские, армянские танцы.

**Петрушка:**
**-**  Привет, шалунишки, девчонки и мальчиш­ки! А вы играть любите? Тогда сейчас я с вами поиграю в «Путаницу». Я вас буду путать, а вы должны отвечать пра­вильно: девочки или мальчики. Договорились?

**Петрушка загадывает детям загадки:**

Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только...
Болты, шурупы, шестеренки
Найдешь в кармане у...
Коньки на льду чертили стрелочки…
С утра в хоккей играли...
Болтали час без передышки…
В цветастых платьицах...
При всех помериться силенкой,
Конечно, любят лишь...
Боятся темноты трусишки -
Все, как один, они...
Шелк, кружево и в кольцах пальчики -
Выходят на прогулку...

**Петрушка:**
**-** Молодцы! До свидания! А на смену мне вновь идут веселые скоморохи!

**1-й скоморох:**
**-** «Ой, полным-полна коробушка, есть и ситец и парча» - так поется в песне. Но у нас, у коробей­ников, короба уже пусты.

**2-й скоморох**:
Вот и солнце закатилось -
Наша ярмарка закрылась!

**1-и скоморох:**
Приходите снова к нам,
Рады мы всегда гостям!

**Подведение итогов**

**Методические рекомендации:**

 Прежде, чем проводить мероприятие «Осенняя ярмарка», надо продумать подготовительную работу с учащимися:

- собрать дополнительный материал о культуре и традициях проведения «Осенней ярмарки» на Кубани;

- отрепетировать выступление фольклорной группы, номера художественной самодеятельности и методику проведения игры с учащимися;

- дать задания приготовить продукцию для ярмарки, национальные блюда народов Кубани;

- подготовить оборудование.