**Аннотация дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программы «В мире бисера»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире бисера» (далее-программа) разработана в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008), с краевыми методическими рекомендациями ГБОУ ДПО ИРО КК.

Программа базового уровня, рассчитана на 3 года обучения (432 часа) по 144 часа ежегодно. Программа имеет художественную направленность и рассчитана на разнополых детей 9 – 14 лет. Зачисляются учащиеся по желанию, успешно освоившие программы ознакомительного уровня в данной направленности. Допускается дополнительный набор учащихся на вакантные места на основании результатов собеседования. Максимальное количество детей в группе: 1-й год обучения - 12 человек, 2-й год - 10 человек, 3-й год - 8 человек. Форма обучения – очная.

Цель программы направлена на развитие художественной культуры и творческого потенциала учащихся, духовно-нравственных основ личности и чувства любви к родному краю. Деятельность направлена на развитие творческих способностей и потенциала учащихся с опорой на зону ближайшего развития.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи, направленные на: изучение видов плетения (объемное и плоскостное), формирование и развитие практических умений и навыков владения техниками бисерплетения: навстречу, круговое, объемное, беспроволочное, квадратное; соблюдение последовательности выполнения работ из бисера; использование пошаговых инструкций, схем изготовления изделий; углубление и расширение знаний о бисере; повышение качества изготовления изделий; развитие творческого воображения и цветовосприятия, мелкой моторики рук, пространственного и логического мышления, мышечной памяти, усидчивости, внимательности, сосредоточенности; воспитание доброжелательности, отзывчивости и желания помогать своим товарищам и близким, чувства любви к родному краю, к родной природе. Занимаясь по данной программе, дети учатся создавать вещи материального мира своими руками, при этом у них формируются трудовые и предпрофессиональные навыки.

Программа модифицированная, составлена на основе следующих программ и методических пособий: дополнительная образовательная программа студии «Волшебный бисер» автор В.В. Кочетова, Программа дополнительного образования «Фантазия бисера» автор И. А. Босина, Е.А. Гурбина «Обучение мастерству рукоделия: конспекты занятий по темам: бисер, печворк, изготовление игрушек». Помимо предложенных данными авторами методик, педагог использует метод беспроволочного плетения: деревья и цветы выполняются только из бисера, без использования проволоки.

Программа включает в себя теоретический и практический курс. Занятия по программе носят практико-ориентированный, творческий характер. Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (45 минут), 10-минутный перерыв.

Содержание программы первого года обучения:

1. Раздел «Вводное занятие» (всего – 2 ч., теория – 1 ч., практика-1 ч.)

2. Раздел «Знакомство с миром бисера» (всего – 24 ч., теория – 1 ч., практика-23 ч.)

3. Раздел «Растительные мотивы из бисера» (всего – 56 ч., теория – 2,5 ч., практика-53,5 ч.)

4. Раздел «Деревья из бисера» (всего – 60 ч., теория – 1,5 ч., практика-58,5 ч.)

5. «Итоговое занятие» (всего-2 ч.)

Всего – 144 ч., теория – 8 ч., практика- 136 ч.

Содержание программы второго года обучения:

1. Раздел «Вводное занятие» (всего – 2 ч., теория – 1 ч., практика-1 ч.)

2. Раздел «Знакомство с миром бисера» (всего – 28 ч., теория – 0,5 ч., практика-27,5 ч.)

3. Раздел «Растительные мотивы из бисера» (всего – 40 ч., теория – 1,5 ч., практика-38,5 ч.)

4. Раздел «Деревья из бисера» (всего – 70 ч., теория – 1 ч., практика-71 ч.)

5. «Итоговое занятие» (всего-2 ч.)

Всего – 144 ч., теория – 4 ч., практика- 140 ч.

Содержание программы третьего года обучения:

1. Раздел «Вводное занятие» (всего – 2 ч., теория – 1 ч., практика-1 ч.)

2. Раздел «Творчество из бисера» (всего – 140 ч., теория – 2 ч., практика- 138 ч.)

3. «Итоговое занятие» (всего - 2 ч.)

Всего – 144 ч., теория – 4 ч., практика- 140 ч.

Формы проведения занятий разнообразны: традиционное, интегрированное, практическое, занятие-игра, творческая мастерская, встреча с интересными людьми и др.

Приёмы организации образовательного процесса: словесный, наглядный, практический.

Используются педагогические технологии:

- индивидуального обучения;

- группового обучения;

- коллективного взаимообучения;

- здоровьесберегающая технология;

- технология воспитания на основе системного подхода;

- игровые технологии и др.

На занятиях используется следующий алгоритм учебного занятия:

1.Вводная часть (цели, задачи, мотивация).

2.Организационный момент (активизировать и мотивировать детей).

3.Минутка безопасности (инструктажи по техники безопасности и охране труда);

4.Физминутка (снятия статистического напряжения и переутомления).

5.Пальчиковая гимнастика (снятия напряжения с кисти рук).

6.Гимнастика для глаз (снятия напряжения с глаз).

7.Основная часть (теория или практика).

8.Итоговая часть (подведение итогов, рефлексия).

Для того чтобы занятие проходило интересно и познавательно, используются игры-викторины, физкультминутки, сюрпризные моменты, игровые приемы, художественное слово, которые помогают решить поставленные задачи. Изготовление подарков, а потом их дарение, способствуют развитию у детей внимательного и чуткого отношения, желания сделать приятно своим близким, пожилым людям, сверстникам. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с ножницами и проволокой.

По завершению программы выпускники знают и владеют основными техниками плетения, технологическими приемами; соблюдают последовательность выполнения работ в различных техниках, читают схемы и по ним изготавливают качественные изделия, самостоятельно изготавливают изделия по собственному замыслу.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. вводный мониторинг (в начале каждого года обучения);

2. текущая диагностика (в течение всего учебного года);

3. промежуточная диагностика (январь, в конце каждого учебного года);

4. итоговая аттестация (по окончании обучения по программе)

Разработаны диагностические карты и инструментарий к ним (см. Приложение 2).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: протокол, аналитическая справка, грамота, готовая работа, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, выставка, готовое изделие, диагностическая карта, конкурс, открытое занятие, творческий отчет, соревнование.

Программой предусмотрен педагогический анализ результатов опросов, самостоятельных работ, участия в выставках.

Программа считается успешно реализованной при переходе не менее 25% учащихся на программу углубленного уровня.