Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки

на 2023 год

государственного бюджетного профессионального

 образовательного учреждения Краснодарского края

«Краснодарский педагогический колледж»

по теме:Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования

г. Краснодар

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК КПК |
|  | Юридический адрес, телефон | 350040, Краснодарский край, Краснодар, ул. Ставропольская, 123 Г, [8 (861) 233-73-31](https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%BF%D0%BA+3+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80&oq=%D0%BA%D0%BF%D0%BA+3+%D0%BA%D1%80%D0%B0&aqs=chrome.0.0i355i512j46i175i199i512j69i57.2491j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8) |
|  | Телефон, факс, е-mail | [8 (861) 233-73-31](https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%BF%D0%BA+3+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80&oq=%D0%BA%D0%BF%D0%BA+3+%D0%BA%D1%80%D0%B0&aqs=chrome.0.0i355i512j46i175i199i512j69i57.2491j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8), (861) 233-73-31, [mail@kpc3.ru](http://kpc3.ru/mail%40kpc3.ru) |
|  | ФИО руководителя | Решетняк Оксана Валерьевна  |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Решетняк О.В., кандидат педагогических наук, Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Гардымова Р.А., заместитель директора по НМР;Дорофеева Г.И., методист; Зоидзе З.И., методист |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Реализация модели корпоративного наставничества будет способствовать успешной и комфортной адаптации начинающих специалистов в коллективе, сохранению постоянного состава педагогических работников, установлению длительных трудовых отношений, а также достижению высокого качества профессиональной деятельности. Основным механизмом реализации идеи является обеспечение функционирования «Школы профессионального роста» для начинающих специалистов из различных целевых групп:* преподаватели общеобразовательных дисциплин;
* преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и модулей;
* специалисты для получения статуса эксперта в рамках чемпионатных движений «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», демонстрационного экзамена.

Для минимизации риска невыполнения программы «Школы профессионального роста» будет создан «Виртуальный наставник» - цифровой методический ресурс, позволяющий в условиях противоэпидемиологических ограничений дополнить очные формы взаимодействия наставников и начинающих педагогов.В рамках «Школы профессионального роста» будет организована программа повышения квалификации в сетевой форме с участием образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования и профессионального образования |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создать условия совершенствования профессиональных компетенций педагогов на основе обновления технологий профессионального образования, позволяющие не менее чем 50% из их числа через два года получить квалификационную категорию в соответствии с актуальными требованиями к квалификации педагогических работников. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать модель сопровождения профессионального становления начинающих специалистов в системе среднего профессионального педагогического образования на основе анализа потребностей и дефицитов в обучении, целей колледжа и результатов мониторинга.2. Разработать план-программу «Школы профессионального роста», диагностический и методический инструментарий, направленные на обновление технологий профессионального обучения в соответствии с актуальными и перспективными направлениями развитиями СПО (Протокол заседания коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 октября №ПК-1вн).3. Составить методические рекомендации по проблеме сопровождения профессионального становления начинающих специалистов в системе среднего профессионального педагогического образования, в том числе в цифровом формате.4. Выявить динамику прироста мотивации начинающих специалистов к профессиональному развитию. 5. Оценить взаимообусловленность качества обучения начинающих специалистов и готовность к получению или повышению квалификационной категории. 6. Оценить эффективность разработанной модели корпоративного наставничества. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;3. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»; 4. Указ Президента РФ от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;5. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»; 6. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);7. Протокол заседания коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. №ПК-1вн;8. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ;9. Закон Краснодарского края «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года (с изменениями на 05.05.2019 г.) от 21.12.2018 г. № 3930-КЗ; 10. Локальные нормативные и распорядительные документы ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация проекта и его продуктов может быть применима и востребована в образовательных организациях всех уровней системы образования Краснодарского края в силу своей методической обоснованности и универсальности, будет способствовать удовлетворению потребности в квалифицированных кадрах в муниципалитетах и отдельных организациях. |
|  | Новизна (инновационность) | Будет разработана, методически обоснована, описана и реализована модель корпоративного наставничества в системе среднего профессионального педагогического образования, обладающая признаками универсальности и применимости в системе образования на разных ее уровнях, в том числе в цифровой форме. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Реализация проекта позволит повысить показатели удержания в профессии начинающих специалистов, успешностьих адаптации, повышение уровня профессионализма и компетентности по всем направлениям деятельности (образовательная, методическая, внеучебная и др.).Начинающие специалисты с квалификационной категорией будут способны реализовывать задачи в соответствии с приоритетными направлениями развития среднего профессионального педагогического образования, в том числе в повышении качества преподавания. |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | Организовать деятельность по реализации управленческого проекта «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования» в соответствии с о**рганизационно-содержательным** этапом  |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
|  | Диагностика затруднений педагогов-наставляемых в выполнении им функциональных обязанностей | Сентябрь  | Выявление конкретных проблем, обучающихся и педагогов |
|  | Анализ эффективности проведённых мероприятий, степени удовлетворённости наставников и наставляемых результатами взаимодействия | Июнь | Аналитическая справка, внесение изменений в программу (при необходимости) |
| Теоретическая деятельность3 |
|  | Проведение региональной НПК с привлечением специалистов системы образования и рынка труда разных уровней и профилей, социальных партнеров | Апрель 2023  | Сборник материалов конференции  |  | Гардымова Р.А., Дорофеева Г.И.,Зоидзе З.И. |
| Практическая деятельность4 |
|  | Деятельность Школы профессионального роста, консультации, тренинги и иные формы в групповой и индивидуальной работе | ноябрь 2021-декабрь 2023  | Цикл мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком реализации проекта |
|  | Научно-практические и методические конференции, семинары, вебинары, круглые столы и др., публикации | Не реже двух раз в год | Сертификаты, материалы конференций, семинаров, публикации |
|  | Заседания проектной рабочей группы для проверки организационно- педагогических условий, повышающих эффективность деятельности наставников | Январь  | Банк диагностических методик и методов |
|  | Заседание проектной рабочей группы | Первая среда месяца | Структурированный курс на платформе Moodle |
|  |  |  |  |
| Методическая деятельность5 |
|  | Семинар-консультация наставнических пар и научно-методического отдела колледжа  | Ежегодно декабрьмай | Аттестационное портфолио |
| Трансляционная деятельность6 |
|  | Участие в мероприятиях с выступлениями, публикациями, представлением опыта по теме проекта | В течение всего периода в соответствии с графиком проведения конференций и т.п. | Публикации материалов, сборники  |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.