Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2021 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196»

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования»

г. Краснодар

2021г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196» |
|  | Сокращенное название организации | МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350080, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Тюляева, 31, 232-45-36 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 232-45-36, centerds196@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Зайцева Наталья Геннадьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Маркова Вера Александровна,ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования РФ». |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Зайцева Н.Г., заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196»  Данилова А.А., старший воспитатель  Кокаян К.Т., старший воспитатель  Семенищенкова Т.В., воспитатель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Проект «Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Сделать робототехническое конструирование процессом системным, направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников с помощью конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования **через взаимодействие с семьями воспитанников.** |
|  | Задачи деятельности | - изучение и анализ методологических основ проблемы технического конструирования и основ робототехники в детском саду через взаимодействие с семьями воспитанников;  - создание системы включения технического конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО;  - апробация разработанной системы в опытно-экспериментальной деятельности. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». * Приказ МОНиМП Краснодарского края № 2872 от 30.07.2019 «Об утверждении Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск». * Федеральная целевая программа «Концепция развития образования на 2016-2020г.г.» от 29.12.2014г. № 2765-р. * Концепция развития образовательной робототехники и непрерывного IT-образования в РФ от 01.102014 г. № 172-Р. * Концепция развития дополнительного образования детей №1726-р от 04.09.2014г. * Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». * Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015г. № 964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани». * Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2020 году от 18.05.2020 № 153. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Результаты реализации проекта будут полезны для развития системы образования Краснодарского края прежде всего многообразием полученных моделей включения конструирования и робототехники в образовательное пространство ДОО, сформированным программным и методическим обеспечением процесса обучения основам конструирования, робототехники в ДОО, апробированными технологиями подготовки к робототехническим соревнованиям различных уровней. Реализация проекта позволит получить эффекты не только на уровне отдельно взятой образовательной организации, но и на уровне города и края. К ним можно отнести:  - повышение профессионального уровня педагогов дошкольных образовательных организаций;  - увеличение числа педагогов, готовых к внедрению робототехнического конструирования в образовательный процесс;  - разработку механизмов трансляции успешных практик внедрения робототехнического конструирования, обеспечивающих доступность инноваций потенциальным пользователям;  - расширение сети образовательных организаций, реализующих программы образовательной робототехники;  - формирование банка моделей включения робототехнического конструирования в образовательное пространство ДОО;  - формирование банка образовательных программ и пособий по образовательной робототехнике;  - рост активности и результативности участия дошкольников в робототехнических соревнованиях и конкурсах различного уровня;  - рост числа вовлеченных сторон (родителей, общественность, коллег) |
|  | Новизна (инновационность) | Системное и целенаправленное использование в образовательном процессе робототехнического конструирования как эффективного средства развития интеллектуальных способностей дошкольников через взаимодействие и преемственные отношения с семьей. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в разработке моделей привлечения семьи к участию в образовательном процессе ДОО с целью развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе совместного освоения образовательной робототехники. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | * изучение научно-методической литературы и практического опыта работы в других ДОО по данной проблеме; * ознакомление участников проекта с его целью и задачами опытно-экспериментальной деятельности; * создание творческой группы педагогов и родителей; * разработка диагностического инструментария; * анкетирование родителей с целью изучения компетентности в области образовательной робототехники; * расширение содержания образовательного модуля «Робототехника»; * разработка дополнительной общеразвивающей программы «Образовательная робототехника»; * повышение квалификации педагогов, принимающих участие в реализации инновационного проекта; * создание и разработка моделей взаимодействия с семьями в рамках проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
|  | Анкетирование родителей с целью изучения заинтересованности и компетентности в области образовательной робототехники | Январь-февраль 2021 | Анкета для родителей |
|  | Промежуточный мониторинг определения начального уровня развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования | Январь - ноябрь 2021 | Комплект диагностических методик |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
|  | Разработка нормативно-правовой базы ДОО сопровождения проекта в рамках КИП | Январь – март  2021 | Пакет документов, регламентирующих инновационную деятельность (приказ, положение о творческой группе и инновационной деятельности) |
|  | Создание и разработка моделей взаимодействия с семьями в рамках проекта. | Январь - ноябрь 2021 | Методические рекомендации педагогам по реализации разработанных моделей |
| Практическая деятельность4 | | | |
|  | Анализ материально-технической базы. Обновления и обогащение развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения по LEGO-конструированию и робототехнике | Январь – май  2021 | Приобретены базовые линеек программируемых роботов, робототехнических наборов и конструкторов |
|  | Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития LEGO-конструирование и робототехники (курсы повышения квалификации в форме вебинаров, проводимых АО«ЭЛТИ-КУДИЦ» на основании договора) | Январь – август  2021 | Документы, подтверждающие профессиональную компетентность педагогов |
|  | Организация познавательно-продуктивной деятельности детей дошкольного возраста в центре технического конструирования «LEGO- go» | В течение года | Проекты, конспекты |
|  | Мастер-классы и семинары для родителей по знакомству с образовательной робототехникой | В течение года | Инструкции, памятки, буклеты |
| Методическая деятельность5 | | | |
|  | Семинар «Робототехника и легоконструирование как средство развития интеллектуальны способностей детей дошкольного возраста» | Май 2021 | Памятки для педагогов |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
|  | Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью трансляции промежуточных результатов КИП | В течение года | Презентации,статьи, разработки |
|  | Издательская деятельность | В течение года | Публикация статей, авторских материалов |
|  | Размещение материалов по реализации инновационного проекта на официальном сайте ДОО | В течение всего периода работы КИП | Статьи, проекты, сценарии педагогических мероприятий, фотоотчёты, презентации, видеоролики |