Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017, 2018, 2019)

на 2020 год

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребёнка - детский сад № 90»

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Воспитание правовой культуры дошкольников посредствам использования современных педагогических технологий в тесном взаимодействии с семьей»**

г. Краснодар

2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар **«**Центрразвития ребёнка **-** детский сад № 90» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 90» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350042, Российская Федерация, Краснодарский край, Центральный внутригородской округ, г. Краснодар, ул. Выставочный, 16 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел./факс:(861)275-61-52,e-mail: mdoy\_90@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Каширина Вера Михайловна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Каширина Вера Михайловна- заведующий; Иванова Юлия Владимировна-заместитель заведующего;Гвоздева Наталья Николаевна-старший воспитатель; Сагдеева Юлия Александровна- педагог-психолог; Макушева Гульнара Абдульбаровна- музыкальный руководитель. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Методическое пособие по правовому воспитанию «Воспитание правовой культуры дошкольников». Методические рекомендации к данному пособию. Сборник дидактических игр «Я в большом мире»  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Развитие подрастающей личности как равноправного члена общества заключается в правильных ориентирах воспитания подрастающего поколения. Воспитание гражданина правового, демократического государства, способного к социализации, уважению права и свободы личности. Обеспечение каждому ребенку оптимальных условий для развития индивидуальных способностей, возможностей самореализации вне зависимости от его психофизических особенностей, индивидуальных различий, иными словами защита прав ребенка на любом этапе его развития. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка организационно педагогических основ воспитания правовой культуры дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО |
|  | Задачи деятельности | * Создать в образовательной организации оптимальные материально-технические условия для формирования основ правового воспитания.
* Разработать в образовательной организации условия методической, консультативной, диагностической, психолого-педагогической поддержки участников проекта, способствующие эффективной деятельности в реализации системы правового воспитания.
* Повысить профессиональную компетенцию педагогов, способствующую успешной реализации проекта.
* Разработать методические рекомендации по формированию основ правового воспитания дошкольников для педагогов и родителей.

- Внедрить инновационные разработки в образовательный процесс ДОО и обеспечить его распространение среди ДОО Краснодарского края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный Закон РФ от 26.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Конвенция о правах ребенка (принята Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20ноября 1989г.
* Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 №124 ФЗ

 - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30 сентября 2000 г.) - Семейный кодекс РФ. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края |  В настоящее время в нашем обществе возрастает роль правового образования граждан, растет ответственность человека за свою судьбу. Правовые нормы позволяют упорядочить общественные отношения, поведение людей. Реализация проекта позволит распространить опыт создания правовой образовательной среды в образовательных организациях Краснодарского края. Благодаря такой многогранной деятельности в ДОО, возникают равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса и других особенностей. |
|  | Новизна (инновационность) | Создание модели организации правового воспитания в образовательном процессе дошкольной организации как четкое реагирование на изменение социальной, экономической и других ситуаций в современном мире, варьирование, интеграцию и постоянное совершенствование. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Проект, составленный по результатам работы, станет руководством в создании правовой культуры образовательной среды дошкольной образовательной организации, применимый к любой дошкольной образовательной организации края. Полученные результаты послужат основой новым проектам, направленным на качество образовательного процесса. Именно взаимодействие всех институтов воспитания, определит необходимость проектирования правовой модели воспитательной системы в непрерывном педагогическом образовании. |
|  | Задачи деятельности на 2020 год | 1.Апробировать систему мероприятий для детей по воспитанию правовой культуры дошкольников 2. Разработка совместных творческих проектов педагогов, родителей, детей по правовому воспитанию дошкольников 3. Разработка методических продуктов к проекту;4. Диссеминация и трансляция практического опыта по теме проекта |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1. | Промежуточный мониторинг степени эффективности инновационной деятельности по реализации. | Март-Апрель |  Определение проблемных сторон и положительной динамики с возможной корректировкой дорожной карты |
| Теоретическая деятельность |
| 2. | Разработка методического материала для проведения образовательной деятельности с детьми и их родителями. | Январь-март | Сборник методического материала для педагоговСборник дидактических игр по правовому воспитанию |
| 3. | Составление нормативных документов, регулирующих функционирование учреждения в инновационном режиме на 2020 год | Январь-февраль | Локальный акт об инновационной деятельности на 2020 годПриказы, план, дорожная карта сетевых мероприятий |
| 4. | Изучение теоретического и практического материала по теме проекта. | Январь- май | Систематизация подобранного материала |
| 5. | Реализация цикла мероприятий в рамках сетевого взаимодействия | В течение года | План, комментарии, отзывы |
| Практическая деятельность |
| 6. | Образовательная деятельность с детьми | В течение года | Перспективные и календарные планы, конспекты занятий и мероприятий. Видеоматериалы |
| 7. | Образовательная деятельность с родителями | В течение года | Материалы заседаний, видеоматериалы, анкеты |
| 8. | Пополнение развивающей предметно- пространственной среды в рамках правового воспитания | В течение года | Центры «Правовое воспитание» в групповых комнатах |
| Методическая деятельность |
| 9. | Семинар-практикум для педагогов: «Организация правового воспитания в ДОО» | Март | Семинар-практикум |
| 10. | Пополнение методической базы | В течение года | Пособия |
| 11. | Систематизация методического материала для сборника | В течение года | Сборник методического материала |
| Трансляционная деятельность |
| 12. | Участие в методических мероприятиях различного уровня с целью трансляции промежуточных результатов КИП |  | Распространение практического опыта |
| 13. | Публикации в СМИ | В течение года | Публикации |
| 14. | Семинары-практикумы для педагогов в рамках сетевого взаимодействия | В течение года | Приказ, памятки |