**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Государственное автономное профессиональное образовательное**

**учреждение Краснодарского края**

**«Ленинградский социально-педагогический колледж»**

**ОТЧЕТ**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки (КИП-2016)**

**по теме:**

**«Профессиональное становление будущего преподавателя младших классов казачьей направленности в условиях компетентностной модели воспитательной системы колледжа»**

1. **Паспортная информация**
2. *Юридическое название учреждения (организации):* Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж».
3. *Учредитель:* Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.
4. *Юридический адрес*: 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Красная, 152.
5. *ФИО руководителя:* Бауэр Герман Владимирович.
6. *Телефон, факс, e-mail:* Тел.: (86145) 7-01-40, 7-35-10; Факс: (86145) 7-31-41; e-mail: [lpk31@mail.ru](mailto:lpk31@mail.ru);
7. *Сайт учреждения:* [www.lpk31.ru](http://www.lpk31.ru)
8. *Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту:* [*http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=109*](http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=109)
9. **Отчет**
10. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационость.**

**Тема проекта:** «Профессиональное становление будущего преподавателя младших классов казачьей направленности в условиях компетентностной модели воспитательной системы колледжа»

**Цель:** теоретическое обоснование, разработка и апробация компетентностной модели воспитательной работы колледжа как условия профессионального становления молодого педагога на примере группы студентов казачьей направленности.

**Задачи:**

* Реализация компетентностной модели воспитательной работы в системе педагогического образования в соответствии с действующим законодательством в области образования казачьей направленности.
* Расширение взаимодействия образовательных учреждений различного уровня в организационном, методическом, научном и информационном аспектах на предмет образования казачьей направленности.
* Создание современной этнографической воспитательной среды в условиях педагогического колледжа в группах казачьей направленности.

**Инновационость:** в проекте предложена и апробирована инновационная компетентностная модель профессионального становления будущих учителей начальных классов казачьей направленности, осуществляемая в специально созданных условия профессиональной образовательной организации через реализацию следующих профессиональных модулей:

* МОДУЛЬ 1 - ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ. Теоретическая подготовка в области казачества.
* МОДУЛЬ 2 - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ. Методологические особенности учебно-воспитательного процесса в классах казачьей направленности.
* МОДУЛЬ 3 - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ.Практическая подготовка учителя казачьей направленности в рамках производственного обучения.

Таким образом, в рамках реализации инновационного проекта особая роль отведена предметной подготовке будущих учителей в урочное время, которая представлена в виде содержательных модулей и работе кружка «Кубанские казачки» во внеурочное время, в рамках которого реализуются две дополнительные программы: «Основы православия в казачьей среде», и «История Кубани». Все это позволяет студенткам понять казачий уклад жизни, формируют мировоззрение, построенное на духовно-нравственных традициях казачества. Наши выпускницы групп казачьей направленности легко смогут трудоустроиться и эффективно организовать работу в казачьих классах.

1. **Измерение и оценка качества инновации.**

За истекший период в условиях инновационной деятельности были реализованы:план диагностических мероприятий, план контроля эффективности инновационной деятельности, система контроля качества образования в группах казачьей направленности.

С целью измерения и оценки качества инновационного процесса в рамках проекта проводились диагностические исследования процесса формирования профессиональных компетенций у студентов 1-4 курсов групп казачьей направленности. В диагностическом модуле были использованы следующие методики:

Для изучения социально-психологической адаптации студентов 1 курсов групп казачьей направленности на начальном этапе педагогом – психологом ежегодно проводилась диагностика социально-психологической адаптации студентов казачьих групп (группа У-1А набор 2017-2018 уч. г., группа У-1А набор 2018-2019 уч. г., группа У-1А набор 2019-2020 уч. г.), был определен ряд критериев оценки и анализа. Показателями успешной социально-психологической адаптацииявляются:

* на уровне учебной группы: вхождение в группу, принятие правил и норм корпоративной культуры группа, отделения, колледжа в целом;
* ориентация в учебном расписании, аудиториях, корпусах;
* наличие навыков самостоятельной работы, самоорганизации;
* стабильно положительный эмоциональный фон в студенческом коллективе и каждого студента в отдельности (отсутствие конфликтных взаимоотношений, отсутствие тревожности).

Проанализировав данные показатели относительно групп казачьей направленности мы получили следующие результаты: *на уровне группы:* академическая успеваемость; сформировавшийся коллектив; активность и мобильность группы; отсутствие конфликтов в группе; *на уровне отдельного студента:* отсутствие тревожности, стабильный положительный эмоциональный фон; участие в делах группы и общеколледжных мероприятиях; овладение навыками самопрезентации и самоорганизации; готовность к осознанному и самостоятельному построению образовательной траектории. Студенты не только принимают нормы и ценности новой социальной среды, но и способны строить свою деятельность, отношения с людьми на их основе.

Данные результаты свидетельствуют об успешной социально-психологической адаптации студентов групп казачьей направленности.

Для исследования сформированности уровня ценностных ориентаций будущих педагогов, студентов групп казачьей направленности педагогом – психологом колледжа, проводилась психологическая диагностика ценностных ориентаций студентов групп казачьей направленности 1-4 курсов, направленная на позитивную мотивацию к труду и будущей профессии, наличие цели в жизни, стремление к саморазвитию. Проведенная диагностика показала следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год реализации проекта:** | **Количество групп казачьей направленности:** | **Результаты диагностики ценностных ориентаций студентов групп казачьей направленности:** |
| **2017 г.** | * группа У-1А набор 2017-2018 уч. г., * группа У-2А набор 2016-2017 уч. г., * группа У-3А набор 2015-2016 уч. г | * позитивная мотивация к труду и будущей профессии: высокий уровень – 69%, средний – 20%, низкий –11%; * наличие цели в жизни: высокий уровень – 70%, средний – 24%, низкий –6%; * стремление к саморазвитию: высокий уровень – 68%, средний - 22%, низкий –10%. |
| **2018 г.** | * группа У-1А набор 2018-2019 уч. г., * группа У-2А набор 2017-2018 уч. г., * группа У-3А набор 2016-2017 уч. г., * группа У-4А набор 2015-2016 уч. г. | * позитивная мотивация к труду и будущей профессии: высокий уровень – 70%, средний – 23%, низкий –7%; * наличие цели в жизни: высокий уровень – 71%, средний – 25%, низкий –4%; * стремление к саморазвитию: высокий уровень – 69%, средний - 24%, низкий –7%. |
| **2019 г.** | * группа У-1А набор 2019-2020 уч. г. * группа У-2А набор 2018-2019 уч. г., * группа У-3А набор 2017-2018 уч. г., * группа У-4А набор 2016-2017 уч. г. | * позитивная мотивация к труду и будущей профессии: высокий уровень – 74%, средний – 19%, низкий –7%; * наличие цели в жизни: высокий уровень – 75%, средний – 22%, низкий –3%; * стремление к саморазвитию: высокий уровень – 70%, средний - 25%, низкий –5%. |

Для изучения сформированности ценностных представлений студенток-казачек о морали, об основных понятиях этики, а также изучения представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности у студентов казачьих групп была проведена диагностика с использованием методик «Личностный опросник ОТКЛЭ» (Н.И. Рейнвальд), «Размышляем о жизненном опыте» (тест Н.Е. Щурковой), и «Ценностные ориентации» (ЦО) М. Рокича. Результаты диагностического исследования свидетельствуют о высокой нравственной воспитанности обучающихся и сформированности у них представлений о морали, об основных понятиях этики о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности.

Диагностические данные по каждому тесту были обработаны, на основании результатов составлены заключения по каждому направлению. Интерпретация результатов диагностики позволила оценить уровень индивидуальных достижений студентов групп казачьей направленности по каждой группе дополнительных компетенций.

Для измерения и оценки качества инновационного проекта разработана система показателей (индикаторов), включающая в себя диагностические методики, мониторинги, позволяющие оценить сформированность дополнительных профессиональных компетенций студентов казачьих групп по годам обучения с 1 по 4 курс. Результаты критерий оценки качества сформированности дополнительных профессиональных компетенций студентов казачьих групп оформляются в виде индивидуальных карт профессионального становления учителя казачьей направленности.

1. **Результативность (определённая устойчивость положительных результатов)**

Сегодня в колледже уже 5-й год идет набор в группы казачьей направленности и, параллельно, 4–й год, реализуется инновационный проект с целью разработки и апробации компетентностной модели воспитательной работы как условия профессионального становления молодого педагога на примере обучения в группах казачьей направленности.

Содержание инновационной деятельности за отчетный период реализовывалось в соответствии с задачами и планами работы КИП за 3 года (2017 г. ,2018 г., 2019 г.) и в форме специально организованных мероприятий в группах студентов казачьей направленности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особая роль в рамках реализации инновационного проекта отведена предметной подготовке будущих учителей в урочное время, которая представлена в виде содержательных модулей и работе кружка «Кубанские казачки» во внеурочное время, в рамках которого реализуются две дополнительные программы: «Основы православия в казачьей среде» и «История Кубани».

В рамках военно - спортивной подготовки студенток групп казачьей направленности в колледже работают секции по основам военно-строевой подготовки, по обучению основам фланкировки казачьей шашкой и плаванию, которые девушки-казачки с удовольствием и интересом посещают. Из студенток-казачек четырех групп сформирован парадный женский казачий расчет, являющийся постоянным участником парадов, проводимых Кубанским казачьим войском.

Студентки посещают занятия педагогической мастерской «Радуга», где изучают декоративно-прикладное творчество, ремесла Кубани. С 01 сентября 2019 года студенты казачьих групп посещают занятия по программе «Кубанская кухня», на которых осваивают технику приготовления традиционных казачьих блюд.

Так уж построен учебно-воспитательный процесс в этих группах, что у студентов почти нет свободного времени, за прошедший период студенты казачьих групп приняли участие в более 120 мероприятиях (общеколледжных, районных, краевых) в сотрудничестве с Уманским районным казачьим обществом и Ейским казачьим отделом Кубанского казачьего войска.

В рамках кружка «Кубанские казачки» студентки осваивают курс «Основ православной культуры» через организацию встреч с представителями церкви. Еженедельно девушки – казачки участвуют в проведении бесед по основам православной культуры с полковым священником Ейского казачьего отдела Кубанского казачьего войска протоиереем Игорем Тихновецким, посещают храмы, участвуют в таинствах, православных конференциях, занимаются делами милосердия – все это позволяет студенткам понять казачий уклад жизни, формирует мировоззрение, построенное на духовно-нравственных традициях казачества.

Еще одним важным фактором, является тот факт, что из внебюджетных средств колледж оплачивает практически все потребности по организации деятельности казачьих групп, в том числе: занятия студентов в секциях по плаванию и фланкировке шашками, занятия по программе «Кубанская кухня», организацию экскурсионных выездов групп, пошив индивидуальной казачьей формы для студентов и преподавателей (в 2018-2019 учебном году по инициативе Николая Александровича Долуды материальную помощь в приобретении новой формы для студентов 1 курса оказало Кубанское казачье войско).

Важным направлением в процессе подготовки учителей начальных классов казачьей направленности является организация производственной практики пробных уроков и занятий в казачьих классах школ ст. Ленинградской, это:

* проведение внеурочных занятий по Профессиональному модулю Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (ПМ.02), в том числе и проведение занятий кружка «Основы православной культуры»;
* проведение классных часов в рамках производственной практики по Профессиональному модулю Классное руководство (ПМ.03);
* проведение уроков кубановедения в ходе производственной практики по Профессиональному модулю Преподавание по программам начального общего образования (ПМ.01)

Проведение внеурочных занятий по курсу «Основы православной культуры», классных часов по истории и культуре Кубанского казачества, уроков кубановедения в ходе производственной практики способствует формированию не только профессиональных умений и навыков у студентов, но и позволяет получить неоценимый опыт работы в классах казачьей направленности.

Во время прохождения учебной практики студенты имеют возможность в реальном времени увидеть, как работают учителя казачьих классов, перенимая у них необходимый опыт использования на уроках и занятиях наиболее эффективных и интересных методов, приемов работы.

Высокий уровень теоретической и методической подготовки в области педагогики казачества, истории и культуры Кубанского казачества позволяет студентам в рамках педагогической практики демонстрировать, качественную профессиональную подготовку будущего учителя для классов казачьей направленности, делает наших выпускниц более конкурентноспособными в условиях потребностей современной образовательной системы края, дает дополнительную возможность в хорошем трудоустройстве в школах Кубани.

В 2018-2019 учебном году в колледже был сделан первый выпуск студенток группы казачьей направленности в составе 18 человек, которые на данный момент работают учителями начальных классов в разных районах края в классах казачьей направленности. Так, например, студентка группы У4А педагогического отделения Бойко Ангелина Витальевна работает учителем в классе казачьей направленности МБОУ СОШ № 11 в городе - курорте Анапа, студентка Горецкая Евгения Александровна работает учителем начальных классов в МБОУ СОШ № 18 г. (Школа суворовской направленности) г. Тимашевске, Савенко Юлия Вадимовна, студентка группы У4А, работает в МБОУ СОШ №15 Московской области г. Балашиха в классе военно-патриотической направленности, Сопко Софья Андреевна работает учителем в классе казачьей направленности в МБОУ СОШ № 2 Крыловского района.

Проводимая и работа показывает, что ее эффективность необходима не только для студентов групп казачьей направленности, но и для всех других студентов колледжа. С 2017 года колледж ведет активную работу по добровольному вовлечению студенческой молодежи в ряды «Союза казачьей молодежи Кубани». Студенты групп казачьей направленности одними из первых в Ленинградском районе вступили в ряды Союза. Главным фактором привлечения наших студентов в Союз является проведение совместных мероприятий с Ленинградским муниципальным отделением «Союза казачьей молодежи Кубани»: посещение форумов, слётов юных казаков, участие в волонтерских делах. На сегодняшний день более 370 студентов колледжа, в том числе студенты всех групп казачьей направленности являются участниками данного детско-юношеского движения.

За отчетный период в колледже была проведена работа по организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами в рамках КИП. В соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве и сетевом взаимодействии по организации воспитательной работы с обучающимися МОУ НОШ № 40 МО Ленинградский район, Уманским районным казачьим обществом и Свято-Трехсвятительским храмом станицы Ленинградской было реализовано участие студентов групп казачьей направленности в спортивных, культурно-массовых и патриотических мероприятиях общеколледжного, районного, краевого уровней. Таким образом, за прошедший отчетный период можно отметить следующие мероприятия казачьей направленности, в которых приняли участие студентки-казачки:

* церемонии посвящения в казачки студенток групп казачьей направленности в храме Трех Святителей ст. Ленинградской **(14 октября 2016 г., 18 октября 2017 г., 24 октября 2018 г., 30 октября 2019 г)**;
* участие в праздничных казачьих парадах:
* парад Кубанского казачьего войска в г. Краснодаре, посвященный 26-й годовщине принятия закона о реабилитации репрессированных народов, в том числе и казачества **(22 апреля 2017 г.)**;
* парад, посвященный празднованию Дня кубанского казачества и 321-й годовщины образования Кубанского казачьего войска в ст. Каневской **(14 октября 2017 г.)**;
* парад, посвященный празднованию Дня кубанского казачества и 322-й годовщине образования Кубанского казачьего войска в ст. Кущевской **(13 октября 2018 г.)**;
* парад Кубанского казачьего войска в г. Краснодаре, посвященный 27-й годовщине принятия закона о реабилитации репрессированных народов, в том числе и казачества **(21 апреля 2018 года)**;
* парад Кубанского казачьего войска в Краснодаре в честь 28-й годовщины со дня принятия Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов», в том числе — казачества **(20 апреля 2019 г.)**;
* парад, посвященный празднованию Дня кубанского казачества и 323-й годовщине образования Кубанского казачьего войска в ст. Староминской **(12 октября 2019 г.)**;
* ежегодное участие в спортивных соревнованиях среди молодых казачек районных казачьих обществ Отдельного казачьего общества - Ейский казачий отдел Кубанского казачьего общества на кубок атамана Ейского казачьего отдела **(19 марта 2016 г. и 18 марта 2017 г., 24 марта 2018 г. 23 марта 2019 г.)**;
* организация и проведение на базе колледжа ежегодного конкурсно-развлекательного мероприятия «Ай, да казачки!» духовно-нравственной и направленности среди студенток казачьих групп образовательных учреждений среднего профессионального образования и воспитанниц военно-патриотических объединений МО Ленинградский район, посвящённых празднику «День Матери-казачки» **(19 декабря 2017 г., 18 декабря 2019 г., 19 декабря 2019 г.)**;
* экскурсия в ГКОУ ККК «Ейский казачий кадетский корпус» Краснодарского края и по историческим и мемориальным местам г. Ейска **(04 мая 2017 г.)**;
* участие в XIII Слете православной молодежи Кубани в лагере «Межгорье» г. Горячий Ключ **(03 октября 2017 г.)**;
* открытие театральной студии «Серебро слов», где студенты готовят миниатюры и инсценировки, посвященные традиционным праздникам, обрядам обычаям кубанского казачества (под руководством заслуженной артистки Кубани Анны Николаевны Семка) **с 01 сентября 2018 г.**;
* проведение круглого стола по теме: «Казачье образование – как национальная идея становления Союза казачьей молодежи Кубани» в рамках проведения III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Краснодарского края по компетенции Преподавание в младших классах (**10 января 2018 г.)**;
* встреча на базе колледжа с председателем краевого регионального детско-юношеского общественного движения Союза казачьей молодежи Кубани Александром Александровичем Агибаловым **(24 января 2018 г.)**;
* участие преподавателей колледжа, классных руководителей групп казачьей направленности в проведении в г. Москва XXV Международных Рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия» **(25-27 января 2017 г.**) и XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственное воспитание и будущее России» **(24-26 января 2018 г.)**
* встреча на базе колледжа с заместителем губернатора Краснодарского края, войсковым атаманом Кубанского казачьего войска, казачьим генералом Николаем Александровичем Долуда **(22 марта 2018 г.)**;
* организация и проведение праздничных концертов «Великий Май! Победный май!» для постояльцев Ленинградского дома-интерната для престарелых и инвалидов **(07 мая 2018 г., 08 мая 2019 г.)**;
* участие команды студенток – казачек 3-4 курсов в военно-полевых сборах казачьих полков 1-го Запорожского Императрицы Екатерины Великой и 1-го Уманского Бригадира Головатого полков Ейского казачьего отдела в пос. Краснофлотском Ейского района **(14-16 сентября 2018 г.)**;
* участие в проведении, впервые за долгое время, в нашей станице скачек казаков Ейского казачьего отдела **(14 октября 2018 г.)**;
* участие в мероприятии, посвященном 75-летию со дня освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ на территории музея «Военная горка» в г. Темрюке **(9 октября 2018 г.);**
* участие в ратных состязания по казачьим боевым искусствам в честь Покрова пресвятой Богородицы в г. Ростове **(07 октября 2018 г)**;
* участие студенток колледжа в проведении I-го Съезда Союза казачьей молодежи Кубани в Краснодаре **(27 марта 2019 г.);**
* участие студентов-волонтёров членов Союза казачьей молодёжи Кубани в акции «Во имя Кубани!» **(сентябрь-ноябрь 2019 г.)** и многих других.

Процесс создания условий реализации компетентностной модели воспитательной работы в колледже предполагает наличие необходимых учебно - материальных, информационно - коммуникационных, технологических ресурсов колледжа. За отчетный период были реализованы следующие мероприятия:

1. *Обновление материально-технической базы колледжа:*

* Создание на базе учебного кабинета истории и кубановедения уголка кубанской культуры с утварью и предметами казачьего быта, оформление информационных и тематических стендов по направлению работы.
* Оформление галереи «Кубанской Славы!» (главный корпус колледжа, рекреация 2 этажа); аллеи «Славы Кубани!» (ритуальная площадка колледжа).
* Создание экспозиция «Развитие образования и культуры в Уманском курене – ст. Уманской – ст. Ленинградской» (музей истории колледжа).
* Пошив индивидуальной казачьей формы для студентов и преподавателей казачьих групп.

1. *Обновление учебно - методической базы:*

* Обновление УМК учебной дисциплины кубановедения.
* Разработка документации общеобразовательных общеразвивающих программ военно-патриотической и духовно-нравственной направленности в рамках деятельности кружка «Кубанские казачки» программы «Основы православия в казачьей среде» и «История Кубани» (рабочие программы, КТП, журналы).

Таким образом, текущий анализ реализации компетентностной модели воспитательной системы колледжа как условия профессионального становления будущих преподавателей младших классов казачьей направленности позволил прийти к следующим выводам: созданная в колледже воспитательная система способствует повышению качества подготовки специалиста педагогического профиля и его профессиональной адаптации к деятельности в роли учителя начальных классов казачьей направленности.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

В результате реализации проекта разработаны: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы военно-патриотической и духовно-нравственной направленности кружка «Кубанские казачки» - программы «Основы православия в казачьей среде» и «История Кубани».

За отчетный период были изданы и опубликованы материалы по организации деятельности групп казачьей направленности в колледже:

* «Педагогический вестник: группы казачьей направленности в колледже», информационный бюллетень базового педагогического колледжа (№ 39, 2017 г. – 108 стр.), «Педагогический вестник: группы казачьей направленности в колледже», информационный бюллетень базового педагогического колледжа (№ 32, 2018 г. – 106 стр.), посвященные обобщению опыта по организации деятельности групп казачьей направленности.
* Статьи в районной газете «Степные зори»:

- «День Кубанского казачества в Старощербиновской» С. Пустовая (№ 128-129 от 27 октября 2015).

- «Будущие педагоги стали казачками» И.Н. Евтенко (№ 130 от 29 октября 2015).

- «Была школа простой общеобразовательной - стала еще и казачьей» В. Осадчий (№ 140-141 от 24 ноября 2015).

- «День Кубанского казачества в Ленинградской» С. Пустовая (№ 120-121 от 22 октября 2018).

* Статья в районной газете «Ленинградский экспресс»: «День кубанского казачества встретили парадным маршем» О. Высоцкая (№ 11 от 23.10 2015)
* Статьи на сайте ГАПОУ КК ЛСПК (<http://www.lpk31.ru/>)
* Статьи и видео материалы на сайте краевого регионального детско-юношеского общественного движения Союза казачьей молодежи Кубани (<http://скмк.рф/2019/03/28/preemstvennost-v-sisteme-kazachego-obrazovaniya/>, <http://скмк.рф/2019/12/24/ay-da-kazachki/>, http://скмк.рф/2018/03/28/art-profi-2018/).
* Статьи на сайте Ейской епархии (<http://eisk-eparh.ru/torzhestvennaja-ceremonija-posvjashhenija-v-kazachki-studentok-pervokursnic-leningradskogo-socialno-pedagogicheskogo-kolledzha/>, <http://eisk-eparh.ru/chas-pravoslavija-sredi-studentov-kazachej-napravlennosti/>).
* Статьи на сайте газеты «Вольная Кубань» (<http://gazetavk.ru/?d=2018-04-21&r=28&s=23047>).
* Статья **«Воспитание чувства сопричастности к истории и современности. (**Ленинградский социально-педагогический колледж успешно готовит учителей начальных классов казачьей направленности)». Автор Бауэр Г.В. в **электронном журнале «Аккредитация в образовании»** № 102 от 26.03.2018 г. (<https://akvobr.ru/leningradskii_socped_gotovit_uchitelei_kazachei_napravlennosti.html>).
* Статья «Подготовка учителей начальных классов в группах казачьей направленности» Н.А. Денисова, С.А. Сырова в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани» (№ 4, 2016 г.).
* Информационный буклет о работе ГАПОУ КК ЛСПК по открытию групп казачьей направленности с 2015 по 2018 гг. (ноябрь 2018 г.).
* студенческий видеоролик «Мы – будущие учителя начальных классов Кубани!»» для участия в краевом конкурсе «Арт-профи-форум 2018»
* Видеоролик КРДЮОД Союза казачьей молодежи Кубани «Преемственность в системе казачьего образования» (с участием студенток и преподавателей групп казачьей направленности ГАПОУ КК ЛСПК) (март 2019 г.).

В течение отчетного периода трансляция инновационного опыта была реализована через проведение и участие в семинарах и конференциях на муниципальном, зональном и региональном уровнях:

* Организация и проведение 27 апреля 2017 г. на базе колледжа краевого семинара - практикума «Инновационные подходы к организации патриотического воспитания будущих педагогов в классах казачьей направленности» (в рамках реализации краевой инновационной площадки (КИП-2016).
* Участие во всероссийской научно-практичекой конференции «Образование и культура XXI: от исследования к опыту», посвященной 80-летнему юбилею со дня образования Краснодарского педагогического колледжа (07 июня 2017 г., г. Краснодар).
* Участие в XXV Международных Рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия» (25-27 января 2017 г.) и XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственное воспитание и будущее России» (24-26 января 2018 г.).
* Участие во II – й Межъепархиальной конференции «Церковь и государство в деле защиты семьи, материнства и детства», организованной комиссией по вопросам семьи, защиты материнства и детства Ейской епархии (18 сентября 2018 г.).
* участие в V Михайло-Архангельских духовно-образовательных чтений Ейской епархии на тему: «Нравственные ценности и будущее человечества» в ст. Брюховецкой (12 октября 2017 г.).
* Проведение краевого круглого стола по теме: «Взаимодействие колледжа с социальными партнерами по вопросам трудоустройства выпускников педагогических специальностей» (на примере групп казачьей направленности) в рамках деловой программы III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодарском крае (12 января 2018 г.).
* Проведение круглого стола по теме: «Казачье образование – как национальная идея становления Союза казачьей молодежи Кубани» в рамках проведения III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Краснодарского края по компетенции Преподавание в младших классах (10 января 2018 г.).
* Участие творческой группы студенток казачьей направленности в краевом конкурсе «Арт-профи-форум 2018» в номинации «[Арт-Профи видео](https://krasnodar.bezformata.com/word/art-profi-video/5726238/)» с видеороликом «Мы – будущие учителя начальных классов Кубани!» об обучении в группах казачьей направленности (диплом лауреатов II степени) (март-май 2018 г.).
* Участие кураторов и студенток групп казачьей направленности в региональном семинаре-совещании «Роль дополнительного образования детей и молодежи в системе гражданско-патриотического воспитания» в Южно-Российском государственном политехнический университете (НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск) куратора группы казачьей направленности (5 июля 2018 г.).
* Участие директора колледжа Г.В. Бауэра, куратора группы казачьей направленности Асеевой И.Н., студентки - казачки 3 курса Будаевой Марины в краевой конференции по воспитательной работе: «Воспитательная работа. Традиции и инновации» на базе Туапсинского гидрометеорологического техникума с выступлениями по теме: «Профессиональное становление молодого педагога в условиях реализации воспитательной работы» на примере групп казачьей направленности» (8-9 июня 2018 г.).
* Проведение круглого стола по теме: «Роль казачьего образования в процессе воспитания и обучения студентов колледжа (на примере групп казачьей направленности)», мастер – классов в рамках организации на базе колледжа стажировки учителей технологии северной зоны Краснодарского края (26-28 ноября 2018).
* Участие делегации ГАПОУ КК ЛСПК в составе директора колледжа и студенток казачьих групп колледжа в проведении I-го Съезда Союза казачьей молодежи Кубани в Краснодаре (27 марта 2019 г.).
* Проведение педагогами дополнительного образования колледжа Василенко О.Е., Тихновецким И.Л., преподавателями истории и кубановедения колледжа Асеевой И.Н., Гонтарь И.Н. вебинаров с обобщением и транслированием опыта работы в студенческих группах казачьей направленности в рамках курсов повышения квалификации работников образовательных учреждений по теме: «Педагогика казачества: теоретические и практические аспекты реализации в образовательных учреждениях» (февраль 2019 г., декабрь 2019 г.).