Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2015) на 2018 год

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества (на примере МОУ ДОД ЦТРиГО г. Сочи)

Сочи

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи |
|  | Юридический адрес, телефон | г. Сочи ул. Красноармейская 30 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел., факс 8(8622)54-27-52,  e-mail: [ctrigo@edu.sochi.ru](mailto:ctrigo@edu.sochi.ru) |
|  | ФИО руководителя | Турсунбаев Салахидин Умарович |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Белоусова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела сопровождения инновационных проектов  Управления по образованию и науке администрации г. Сочи |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Турсунбаев Салахидин Умарович, директор МБУ ДО ЦТРиГО;  Калина Евгения Анатольевна, зам. директора, МБУ ДО ЦТРиГО;  Лещенко Галина Дмитриевна, зав. отделом МБУ ДО ЦТРиГО;  Брикина Елена Владимировна, зав. отделом МБУ ДО ЦТРиГО;  Котляров Максим Николаевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества  (на примере МОУ ДОД ЦТРиГО  г. Сочи) |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Обогащение образовательной среды инновационным содержанием за счет эффективного социального партнерства, а также обеспечении доступности качественного образования в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества широкому кругу школьников города Сочи благодаря изменению структурно-функциональной модели Центра творческого развития и гуманитарного образования и качественному обновлению технологий и форм дополнительного образования на основе применения современных технических средств (в том числе дистанционных). |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание модели инновационной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать индивидуальные образовательные запросы и способствующей личностному развитию, самореализации, повышению конкурентоспособности мотивированных и одаренных сочинских школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества. |
|  | Задачи деятельности | 1. Определить организационно-педагогические и материально-технические условия создания модели инновационной образовательной среды, способствующей личностному развитию, самореализации и повышению конкурентоспособности мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества.  2. Разработать и апробировать модель инновационной образовательной среды для развития личностного потенциала и интеллектуальных возможностей школьников, их самореализации в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества.  3. Создать сеть эффективного социального партнерства ЦТРиГО с внешними социальными институтами в процессе реализации проекта.  4. Адаптировать существующие и создать новые образовательные программы для развития личностного потенциала мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1) приказ УОН г. Сочи от 11.06.2014 №642 «Об утверждении и реализации проекта «Развитие конструирования и образовательной робототехники в образовательном пространстве г. Сочи на период 2014-2016 гг.»;  2) приказ МОУ ДОД ЦТРиГО от 15.07.2014 №46/1 «О создании временной творческой группы для разработки инновационного проекта»;  3) приказ МОУ ДОД ЦТРиГО от 25.08.2014 №48 «Об участии в конкурсе инновационных проектов образовательных организаций города Сочи»;  4) письмо МОУ ДОД ЦТРиГО от 22.09.2014 №143 «О реализации проекта «Создание модели информационной образовательной среды для развития личностного потенциала и интеллектуальных возможностей школьников в научно-технической сфере на базе многопрофильного многофункционального центра дистанционного обучения»;  5) приказ УОН г. Сочи от 22.12.2014 №1383 «Об итогах конкурса инновационных проектов образовательных организаций города Сочи в 2014-2015 учебном году»;  6) постановление администрации г. Сочи от 03.02.2015 №295 «О внесении изменений в постановление администрации города Сочи от 29 ноября 2013 года №2608 «Об утверждении муниципальной программы «Дети Сочи» на 2014-2017 годы»;  7) приказ УОН г. Сочи от 05.02.2015 №118 «О реализации муниципальной программы города Сочи «Дети Сочи» на 2014-2017 годы»;  8) приказ УОН г. Сочи от 18.02.2015 № 170 «Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в 2015 году»;  9) приказ МОН КК от 11.12.2015 №6663 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация проекта будет способствовать созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края:  - создание новых моделей организаций дополнительного образования, в т.ч. центров дистанционного образования;  - обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования, в том числе в электронном формате, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий образовательного процесса;  - необходимость высокого уровня математической подготовки для нужд математической науки, экономики, научно-технического прогресса;  - создание ресурсных центров для обеспечения технологической поддержки учащихся;  - введение новых ФГОС и модернизация образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов. |
|  | Новизна (инновационность) | На уровне учреждения инновационность заключается в исследовании влияний новых методов на развитие личности одаренных школьников, определение релевантности использования той или иной инновации в технологиях преподавания, создании общей «копилки» методик для предметов естественнонаучной, математической и технической областей, освоении программ и технологий дистанционного образования.  На муниципальном уровне инновационность проекта заключается в разработке механизма перехода к новой модели ЦТРиГО как центра интеллектуального и творческого развития учащихся через организацию паритетного взаимодействия инновационной управленческой (коммуникативно-организационной) и инновационной педагогической (содержательно-методической) деятельности в целостном процессе развития образовательного учреждения.  На краевом уровне: использование технологии дистанционного образования позволит рентабельно распространить новое содержание и механизмы взаимодействия в деятельности учреждения на другие муниципалитеты. Содержание проекта может вызвать интерес любого образовательного учреждения края, занимающегося углубленным обучением школьников предметам естественнонаучного, математического и технического циклов, на уровне сетевого партнерства. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в возможности использования заинтересованными педагогами и учреждениями конкретных продуктов описательного характера. Инновационные материалы при распространении будут сопровождаться индивидуальными и коллективными консультациями и мастер-классами через систему вебинаров и видеоконференций. Темы будут конкретизированы при участии всех заинтересованных педагогов и учреждений. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. Обеспечение системы многоуровневой подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для профильной работы со способными и одаренными детьми в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества;  2. Апробация модели интеграции очного и дистанционного обучения с использованием образовательно-консультационных площадок ЦТРиГО и специальных компьютерных обучающих программ, расширяющих возможности реализации новых способов и форм самообучения, саморазвития и контроля;  3. Организация участия школьников, включенных в реализацию проекта в городских, краевых, всероссийских и международных олимпиадах и научно-практических конференциях;  4. Проведение мониторинга количественных и качественных показателей влияния инновационной образовательной среды на развитие личностного потенциала и интеллектуальных возможностей школьников, включенных в проект. |

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1. | Мониторинг личностного, интеллектуального развития и самореализации школьников, включенных в реализацию проекта. | Весь период | Банк данных диагностических исследований, аналитические справки. |
| 2. | Мониторинг результатов ЕГЭ школьников, включенных в реализацию проекта по математике, физике и информатике. | Июнь | Аналитическая справка. |
| 3. | Мониторинг результатов участия школьников, включенных в реализацию проекта в городских, краевых, всероссийских и международных олимпиадах и научно-практических конференциях. | Весь период | Аналитическая справка. |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1. | Анализ эффективности внедрения модели инновационной образовательной среды интегрирующей очное и дистанционное обучение с использованием образовательно-консультационных площадок для личностного развития и самореализации мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества. | Ноябрь-декабрь | Описание функционирования модели и рефлексия практических результатов ее внедрения. |
| 2. | Изучение, анализ научной и методической литературы и практического опыта по обеспечению комплексной психолого-педагогической поддержки мотивированных и одарённых школьников. | Весь период | Разработка и описание модели, обеспечивающей выявление детей с признаками одаренности и их дальнейшего психолого-педагогического сопровождения, включая меры комплексной поддержки школьников мотивированных на изучение физико-математической и естественнонаучной областей знания |
| Практическая деятельность | | | |
| 1. | Организация участия педагогов ЦТРиГО в курсах повышения квалификации. | Весь период | Свидетельства о повышении квалификации. |
| 2. | Поддержание функционирования системы дистанционного обучения. | Весь период | Качественная и эффективная работа системы дистанционного обучения. |
| 3. | Участие в качестве ресурсно-организационной площадки для проведения мероприятий в рамках проекта «Межрегиональная сеть реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся (научно-практического образования)» | Весь период | Создание краевого сетевое сообщества по научно-практическому образованию. |
| 4. | Организация и проведение занятий для школьников города по подготовке к всероссийской олимпиаде имени Максвелла и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике. | Январь | Участие школьников в региональном этапе данных олимпиад. |
| 5. | Организация и проведение городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку». | Январь | База данных одаренных школьников. Продвижение школьников города для участия в краевых, всероссийских и международных научно-практических конференциях и конкурсах. |
| 6. | Организация и проведение занятий для школьников города по подготовке к всероссийской олимпиаде «Физтех» (МФТИ). | Февраль | Участие школьников в данной олимпиаде. |
| 7. | Организация и проведение VII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского . | Февраль | Участие школьников в региональном конкурсе. Продвижение школьников края для участия во всероссийском конкурсе (Чтениях) им. В.И. Вернадского (г. Москва) |
| 8. | Организация и проведение I регионального конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов  «Тропой открытий В.И. Вернадского» | Февраль | Участие школьников в региональном конкурсе. Продвижение школьников края для участия во всероссийском конкурсе  исследовательских работ учащихся 5-7-х классов  «Тропой открытий В.И. Вернадского» |
| 9. | Организация и проведение всероссийской олимпиады «СПбГУ». | Март | База данных результатов участия школьников в олимпиаде. |
| 10. | Организация и проведение занятий по физике для школьников города. | Март | База данных одарённых школьников. |
| 11. | Организация и проведение городской олимпиады младших школьников по информатике. | Март | База данных результатов участия школьников в олимпиаде. |
| 12. | Организация и проведения XII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников  «Я – исследователь». | Апрель | Участие дошкольников и школьников края в региональном конкурсе. Продвижение школьников края для участия во всероссийском конкурсе  «Я – исследователь». |
| 13. | Организация и проведения всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников  «Я – исследователь». | Май | Участие дошкольников и школьников края во всероссийском конкурсе. |
| Методическая деятельность | | | |
| 1. | Доработка специальных компьютерных обучающих программ/модулей, расширяющих возможности реализации новых способов и форм самообучения и контроля с использованием современных технических средств. | Весь период | Электронные образовательные программы/модули, контрольно-измерительные материалы, комплексы задач/заданий, включая тесты. |
| 2. | Разработка методических материалов к учебным курсам: рабочих тетрадей, УМК, пособий, учебных кейсов и др. материалов для обеспечения методического сопровождения обучающихся. | Весь период | Подготовка материалов к изданию и использованию в процессе обучения. |
| 3. | Доработка методических рекомендаций и проведение методического семинара для педагогов, реализующих образовательные программы и курсы  с использованием технологий дистанционного обучения. | Март | Методические рекомендации. |
| 4. | Подготовка методических материалов междисциплинарной естественнонаучной и физико-математической направленности для участия в педагогических проектных конкурсах. |  | Разработки сценариев уроков, учебных модулей, кейсов в рамках естественнонаучной и технической областям знания. |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1. | Участие в работе всероссийской научно-практической конференции «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве» | Февраль | Соруководство секцией, презентация опыта организации региональных конкурсов проектно-исследовательской деятельности обучающихся |
| 2. | Презентация накопленного опыта и возможностей образовательной среды в рамках педагогического фестиваля «Образование – 2018» г. Сочи. | Август | Фото и видеоотчет. |
| 3. | Совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края организация и проведение  краевой конференции «Организация работы по научно-исследовательской деятельности учащихся». | Октябрь | Программа конференции.  Представление накопленного опыта.  Фотоотчет. |
| 4. | Участие в работе научно-практических конференций, выступление по теме проекта . | В течение отчетного периода | Публикации в сборниках материалов конференций. |

Директор МБУ ДО ЦТРиГО С.У. Турсунбаев