1. Паспортная информация

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое название | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №67 г. Сочи |
| Учредитель | Муниципальное образование город-курорт Сочи |
| Юридический адрес | 354054, Краснодарский край, г. Сочи,ул. Ясногорская, дом 8 |
| ФИО руководителя | Староверова Татьяна Ивановна |
| Сайт учреждения | <http://dou67.sochi-schools.ru/o-nas/>  |
| Ссылка на раздел | -<http://dou67.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/> -<http://dou67.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kraevaya-ip-2014/>  |
| Официальные статусы организации | Краевая инновационная площадка от 30.12.2014г.Муниципальная инновационная площадка от 27.08.2013г.Пилотное ДОО г. Сочи по реализации ФГОС ДО от 22.07.13  |
| Тема проекта | Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента ООП ДО. |
| Научный консультант |  |

**II. Реализация инновационного проекта.**

**1.****Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политике.**

Значимость и актуальность программы «Юный эколог Кубани» для системы ДО обусловлена «Основами государственной политики в области экологического развития России на период до 2030г.», утвержденными Президентом РФ от 30.04.2012 г., отражает Закон Краснодарского края от 26.12.2012 №2630-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» (принят ЗС КК 19.12.2012г.) и соответствует ФГОС ДО.

Проблема проектирования состоит в необходимости разработки регионального компонента ООП ДО: разработка содержания программы «Юный эколог Кубани», создание условий для ее реализации, обеспечение преемственности дошкольной и школьной ступеней образования («Юный эколог Кубани» является пропедевтическим курсом программ «Кубановедение» и «Окружающий мир»).

*Цель проекта:* разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани», как регионального компонента ООП ДО.

 **2.****Задачи отчетного периода:**

1. Систематизировать и транслировать опыт работы педагогов по организации экологического образования дошкольников в рамках программы «Юный эколог Кубани».
2. Повышать профессиональные компетенции педагогов в области экологического образования дошкольников.
3. Продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды.
4. Разработать дополнительные методические продукты к программе:
* иллюстрированное практическое пособие «Экология на ладошке» к программе «Юный эколог Кубани»;
* комплект тематических карточек по работе на экологической тропе (для всех возрастных групп);
* пакет диагностических материалов.
* методические рекомендации «Организация работы с дошкольниками на экологической тропе в разное время года», «Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках программы «Юный эколог Кубани».
1. Формировать экологическую культуру у детей дошкольного возраста разных стартовых возможностей через использование регионального экологического компонента, заложить основы правил безопасного поведения в природе.
2. Внедрить инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей при реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани».
3. Систематизировать диагностический инструментарий оценки качества эффективности программы «Юный эколог Кубани».
4. Реализовать мониторинг оценки уровня эффективности реализации инновационного проекта.

**3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период.**

1. Трансляция практического опыта осуществляется через:
* УМК «Юный эклог Кубани» на бумажном и электронном носителях;
* участие в мероприятиях (фестивалях, совещаниях, конференциях и др.) муниципального и регионального уровней;
* организацию открытых мероприятий для педагогического сообщества по (семинары, мастер-классы, педагогические гостиные и т.д.)

**Региональный:**

* *Семинар «Итоги и перспективы развития инновационного образовательного пространства».* Презентация отчета КИП – 2014 за 2015 год.
* *Зональное совещание по вопросам реализации регионального компонента в дошкольных образовательных организациях 31 марта 2016 г. (Лазаревский район).* Секция №1 «Природный мир Кубани».
* *Зональное совещание по вопросам реализации регионального компонента в дошкольных образовательных организациях 5 апреля 2016 г. (Выселковский район).* Секция №1 «Экология на Кубани».
* *Фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий».* Творческая лаборатория по теме «Система работы МДОУ№ 67 по созданию условий для реализации программы «Юный эколог Кубани»
* *Семинар* (ГБОУ ИРО) *«Развивающая предметно-пространственная среда: традиции и инновации», 30 сентября 2016 г.* по теме: «Опыт создания развивающей предметно-пространственной среды в экологическом образовании дошкольников».

**Муниципальный:**

* Информационно-методический семинар «Использование современных образовательных технологий в реализации образовательных областей» (при участии сетевых партнеров МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 201") 13 октября 2016 г.
* Демонстрация образовательной деятельности с детьми в рамках КПК для воспитателей ДОО г. Сочи 17 октября 2016 г.
* создан видеофильм «Опыт работы по экологическому образованию при реализации программы «Юный эколог Кубани»;
* размещение информации на сайте ДОО, на сайтах dochkolenok.ru, maam.ru и др;
* издание методических материалов по теме проекта;
* размещение статей в периодических журналах (6 статей).
1. Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществляется через разные формы методической работы:
* мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в методике экологического образования детей;
* авторским коллективом педагогов разработаны: программа, перспективное планирование, конспекты НОД, дидактические игры и т.д.;
* разработаны методические материалы (планы проведения семинаров, круглых столов, педсоветов, практических занятий, круглых столов, открытых мероприятий) для работы с педагогами.

Для педагогов ДОО организован ряд мероприятий:

* Проведены семинары-практикумы (3), мастер-классы (4), консультации, методические объединения (2), педагогические советы (2), открытые просмотры (20) и т.д.
* Эффективность проводимой работы подтверждается участием педагогов детского сада в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях муниципального и краевого уровней. В 2016 году это:
* Муниципальный конкурс «Зеленая волна», 1 место О.В. Ивашута;
* муниципальный этап всероссийского конкурса «Мой лучший урок», 1 место Голионцева И.В., Капускина Е.А.; Головатенко О.В. – призер;
* «Работаем по новым образовательным стандартам» муниципальный уровень: Бобрышева Н.П. – победитель, Ивашута О.В. – призер, Головатенко О.В. – лауреат.
* «Мультимедийный урок» Ивашута О.В., 1 место,
* городской конкурс проектов, программ и методических разработок по направлению «Конструирование и робототехника», Шипицына А.П. – 2 место.
* Участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях (семинарах, фестивалях, конференциях) с презентацией опыта работы.
1. В организации создана современная образовательная среда для реализации программы «Юный эколог Кубани»:
* обновлены и реконструированы: центральный холл, рекреации, переходы детского сада (созданы игровые, познавательно-развивающие центры «Путешествие по родному городу», «Чудеса природы», «Кубань - олимпийская», «Игротека», «Уголок добрых дел», «В гостях у сказки»);
* центры оформлены с использованием современного магнитно-маркерного покрытия фирмы «MARKERPAINT» в современном дизайнерском решении. Для смены информации, привлечения внимания, возможности узнавать, познавать, действовать были использованы сменные карманы для размещения знаков, схем, моделей, фотографии;
* полностью переоборудован экологический кабинет (произведен косметический ремонт, приобретена новая современная детская мебель, интерактивное оборудование (интерактивная доска ClassikSolutionDualTouchV84Tc оптической сенсорной технологией, мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место), современное игровые, наглядно – дидактические оборудование для организации «Лаборатории» (комплект для познавательно- исследовательской деятельности «НауРаша», интерактивный глобус OregonScientificSG 18, лабораторный комплекс для экспериментальной деятельности: «Вода», «Воздух», « Магнетизм», «Жизнь растений», дидактические наборы: «Маленький биолог», «Обсерватория для насекомых», «Исследователь природы», телескоп «Маленький ученый», микроскопы и т.д. Данное оборудование используется в рамках реализации ООП ДО детского сада.
* на территории детского сада создана инновационная экологическая тропа «ЭКО - ГРАД», оборудованы 19 остановок: «Первоцветы», «Водоем желаний», «Зелёная аптека», «Метеостанция», «Кубанское подворье», «Пчелиная усадьба», «Пальмарий», «Птичий дворик» и т.д. Приобретен комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой», переносная лаборатория «Юный исследователь»;
* возрастные группы оснащены модулями для познавательно – исследовательской деятельности, развивающими играми, методическими пособиями фирмы «ЭЛТИ-КУДИЦ», компании «СТУПЕНЬКИ», комплексом игрового оборудования дошкольного образовательного проекта «ДОШКОЛКА»);
* для организации образовательного процесса используются: мультимедийное и интерактивное оборудование (интерактивные доски InterwriteDualBoard 1289, интерактивный стол, интерактивные планшетыSkyTiger, интерактивная панель «Волшебный свет»), обеспечивающие возможность более углубленно изучать, исследовать и узнавать.
1. Разработаны дополнительные материалы к учебно-методическому комплекту «Юный эколог Кубани»:
* методическая разработка «Региональный компонент в системе коррекционно-развивающей работы группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ОНР – 3 уровня)»
* «Методическое пособие к программе «Юный эколог Кубани». Младшая группа»;
* комплект тематических карточек «Образовательная деятельность на экологической тропе. Осень. Зима. Весна. Лето» на все возрастные группы;
* иллюстрированное практическое пособие «Экология на ладошке» к программе «Юный эколог Кубани»;
* пакт диагностических материалов.
* Сборник мультимедийных презентаций к конспектам НОД.
* «Экологические игры для дошколят» - сборник дидактических игр к программе «ЮЭК».
* Сборник сценариев праздников, развлекательных мероприятий и досугов в детском саду по экологическому образованию.
1. Воспитанники старшего дошкольного возраста показывают положительную динамику по познавательному развитию:
* ориентируются в представителях флоры и фауны Кавказского биосферного заповедника, природных объектах Сочинского национального парка;
* знают и умеют самостоятельно придерживаться правил безопасного поведения в природе;
* проявляют любознательность, задают вопросы, интересуются причинно-следственными связями, стремятся экспериментировать;
* наблюдают за живыми объектами, делают выводы, сопереживают, учитывают потребности живых объектов;
* интересуются изучением природного мира, высказывают догадки, размышляют о причинах природных явлений;
* ухаживают за объектами живой и неживой природы, проводят эксперименты;
* участвуют совместно с педагогами и родителями в разнообразных исследовательских проектах;
* понимают значимость природоохранных акций и мероприятий.

Эффективность работы организации в инновационном режиме подтверждается положительными результатами участия воспитанников в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней.

**Муниципальный уровень:**

* 3 место в городском краеведческом конкурсе «Мой город – самый лучший»;
* 1, 2, 3 места в городском смотре-конкурсе «Зеркало природы»;
* 1 место в научно – практической конференции «Первые шаги в науку»;
* 1 место в открытом робототехническом фестивале «РобоФест-Сочи»;
* 1 место в муниципальном конкурсе театральных постановок на этнических языках «Моя родина»;
* 1, 3 место - конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;
* 1,2,3 место в городском краеведческом конкурсе «Черное море»;

**Федеральный уровень:**

* 1 место: Всероссийский конкурс по робототехнике «Икарёнок - 2016» (Никифорова София, Головатенко Алексей).
* 1 место: Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» (Сорсоматян Анжелика, Чернов Родион).

Дети с ОВЗ имеют возможность участвовать в совместной деятельности на экологической тропе, в исследовательской деятельности в рамках индивидуального образовательного маршрута, привлекаются к участию в массовых мероприятиях.

1. Сотрудничество с семьей.

Сотрудничество с семьями воспитанников осуществляется через использование инновационных методов работы:

* совместная проектно-исследовательская деятельность (разработаны и реализованы 4 исследовательских, 10 семейных экологических проектов);
* организация и проведение творческих гостиных (изготовление совместных поделок для выставок творческих работ, разнообразных конкурсов);
* проведение развлечений, гостиных по разным направлениям развития детей;
* подготовка и организация театрализованных спектаклей;
* туристические походы, Дни здоровья, соревнования по спортивному ориентированию, скалолазанию в природе;
* участие в природоохранных мероприятиях, слетах, акциях;
* экскурсии выходного дня;
* для поддержки творческой инициативы семей создан родительский клуб «Семейные приключения»;
* одаренные воспитанники, совместно с родителями, участвуют в исследовательских проектах, являются лауреатами и победителями городских конкурсов «Я – исследователь», «Непознанное рядом», «Семейные экологические проекты», «Первые шаги в науку»;
* расширено информационное поле по теме инновационного проекта на сайте ДОО, это рубрики: «Инновационный ДО», «Эко-детки!», «Гуляем, наблюдаем – развиваемся!», «Вопрос – ответ».
1. Систематизирован диагностический инструментарий оценки качества освоения программы «Юный эколог Кубани», который включает:
* карты оценки развивающей предметно-пространственной среды;
* анкета для педагогов для определения компетенций в вопросах экологического образования;
* карты оценки образовательной деятельности по программе;
* карта анализа совместной деятельности по программе;
* анкета для родителей с использованием (для родительского сообщества в формате Google – форма)
* диагностика экологических представлений воспитанников по разделам программы «Юный эколог Кубани»;
* определение уровня экологической просвещенности родителей.

 Сравнительный анализ показателей контроля на начало проекта и за 2016 год показывают положительную динамику: родители проявляют интерес к деятельности учреждения в экологическом образовании дошкольников, охотно включаются в воспитательно-образовательный процесс, замечают положительные изменения в отношении детей к природе, проявлении бережного отношения к ней; активно участвуют в конкурсах, акциях, конференциях.

4. Инновационность проекта.

Инновация образовательного проекта заключается в разработке содержания программы «Юный эколог Кубани», разработанного с учетом регионального компонента: географического расположения, природно-климатических особенностей, флоры и фауны Причерноморья Краснодарского края, природоохранных объектов Кавказского биосферного заповедника. Оригинальность программы в том, что программа дает возможность для погружения ребенка в ближайшее окружение для усвоения местных природных объектов, географических и регионально-культурных особенностей своей социальной среды.

5. Измерение и оценка качества инновации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы контроля | Инструменты, методики контроля | Выход на контроль |
|  Управление | - Положение об инновационной деятельности;-Приказ «Об утверждении системы контроля по реализации проекта»;- разработка Положения о контроле за реализацией инновационного проекта;- План-график проведения контроля;- Разработка карт показателей эффективности деятельности участников реализации проекта. | ПоложениеПриказ График ПоложениеПлан-графикКарты |
| Работа с кадрами | - Разработка анкеты затруднений;- карты оценки:* уровня профессиональной компетенции по экологическому образованию дошкольников;
* образовательной деятельности педагога;
* организации игровой деятельности (дидактическая игра, подвижные, творческие, сюжетно-ролевая т.д.);
* экологических мероприятий (праздники, развлечения, досуги, КВН, викторины и т.д.);
* качество организации проектно-исследовательской деятельности;
* планирования воспитательно-образовательной деятельности.

- Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах | АнкетаКарты оценкиМониторинговая карта |
| Анализ методических материалов | Рецензирование инновационных методических продуктов; конкурсная оценка методических материалов педагогов ДОО. | РецензииРезультативность участия в конкурсах методических разработок |
| Организация работы с воспитанниками | * Диагностика уровня сформированности экологических знаний у детей.
* Разработка диагностических карт оценки экологических представлений детей.
* Карты деятельности воспитанников:

в образовательной деятельности;в процессе культурных практик (дид. игра, наблюдение, экспериментальная деятельность, труд в природе и т.д.)во время культурно-массовых мероприятиях;в ходе реализации исследовательских проектов.* Мониторинг участия воспитанников в конкурсах муниципального и краевого уровня.
 | Диагностические картыКарты деятельностиМониторинговая карта |
| Развивающая предметно-пространственная среда | * Карты оценки среды:
* в группах;
* в экологическом кабинете;
* на территории детского сада;
* в холлах, переходах и рекреациях.
 | Карты оценки развивающей предметно-пространственной среды  |
| Работа с родителями | * Сравнительный анализ участия родителей в конкурсах семейного творчества, проектно-исследовательскую деятельность.
* Оn-line анкетирование родителей в вопросах экологического образования.
* Анализ продуктивности блога «Вопрос – ответ» на сайте: <http://dou67-sochi.ru/>
* Карта оценки уровня экологической просвещенности родителей
* Карта эффективности использования инновационных форм сотрудничества с семьями.
* Учет обращений, отзывов и предложений родителей для оценки эффективности работы.
 | Аналитическая справка,Диаграмма «Ступеньки успеха»Анкета, сравнительный анализ показателейКарта оценкиКарта Журнал обращений, отзывов и предложений |

**6. Результативность.**

В 2016 году организованы мероприятия по контролю качества реализации проекта в форме тематического контроля:

* Состояние развивающей предметно-пространственной среды.

По результатам контроля, наблюдается положительная динамика:

* полностью оснащен экологический кабинет новым интерактивным, наглядно-дидактическим оборудованием для организации познавательно-исследовательской деятельности. Новое оборудование дало возможность экспериментировать, исследовать, наблюдать, делать выводы, ухаживать за растениями, изучать природные закономерности, реализовывать совместные исследовательские проекты;
* анализ экологических центров в дошкольных группах показал, что в 6 группах – оснащение соответствует содержанию программы, в 4 – требует дооснащения;
* на тропе оборудованы 19 видовых точек, 18 из них – оборудованы в полном объеме, 2 точки требуют дооснащения.
* По результатам контроля профессиональной компетенции в области экологического образования: 80 % педагогов знают методику работы с детьми по экологическому образованию, умеют планировать, применяют современные образовательные технологии, реализуют системно-деятельностный подход, разрабатывают и реализуют исследовательские проекты с детьми; 20 % - испытывают затруднения (небольшой стаж и опыт работы)
* Диагностика уровня экологических представлений старших дошкольников показала: на высоком уровне – 10%, на достаточном уровне – 86 %, на низком уровне – 4%. Дети ориентируются в представителях флоры и фауны КГБЗ, природных объектах СНП, задают вопросы, умеют наблюдать за живыми объектами, делать выводы, интересуются изучением природы, размышляют о причинах природных явлений, участвуют в познавательно-исследовательской деятельности, понимают значимость бережного отношения к природе. Испытывают затруднения по усвоению закономерностей жизни природных сообществ.
* Анализ результатов работы с родителями показывает, что большая часть семей воспитанников интересуются вопросами экологического образования, с удовольствием участвуют в совместных природоохранных акциях, выставках, экскурсиях в природу, туристических походах, праздниках, развлечениях. Накоплен опыт разработки семейных экологических проектов. Для поддержки активных семей создан клуб «Семейные приключения».

*За время работы детского сада в инновационном режиме:*

* создана программа «Юный эколог Кубани»;
* разработан УМК «Юный эколог Кубани»;
* созданы условия для реализации проекта: повышены профессиональные компетенции педагогов, создана развивающая предметно-пространственная среда;
* апробирован механизм сетевого взаимодействия.

Положительное влияние проекта оцениваем как вклад программы «Юный эколог Кубани» и УМК для ее реализации в образование города, края. Методические продукты могут быть диссеминированы в дошкольные образовательные организации Краснодарского края для использования в качестве регионального компонента ООП ДО*.*

*Перспективы развития инновации видим в систематизации накопленного опыта и создании новых продуктов по направлению «Экология и туризм».*

7. Организация сетевого взаимодействия.

В рамках работы муниципальной и краевой инновационной площадки по реализации проекта создана сеть ДОО г. Сочи. В состав сети входят 18 детских садов. МДОУ № 67 является сетевым центром (на основании договоров о сотрудничестве).

Социальное партнерство осуществляется со следующими природоохранными организациями: «Сочинский национальных парк» и ФГБОУ «Кавказский гос. биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова». Заключены договоры с организациями доп. образования: ЦДО «Хоста», «Центр детского и юношеского туризма г. Сочи», «Эколого-биологический центр им. Соколова»; Центр педагогической диагностики и консультирования.

Вовлечение социальных партнеров и функционирование сети ДОО способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками. С целью обмена опытом работы и созданию условий, способствующих повышению качества дошкольного образования.

 МДОУ №67 тесно взаимодействует с ДОО, имеющими статус стажеровочной площадки по реализации ФГОС ДО. В 2016 году подписан договор о сотрудничестве муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 201 «Планета детства» с целью реализации принципов ФГОС ДО, взаимного обогащения опытом, обменом информацией, участия в совместных методических и образовательных мероприятиях. В рамках диссеминации педагогического опыта работы, повышения профессиональных компетенций в части реализации задач ФГОС ДО, в 2016 году проведен информационно-методический семинар для педагогов ДОО по теме: «Использование современных образовательных технологий в реализации образовательных областей ФГОС ДО» на базе МДОУ детского сада комбинированного вида №67 совместно с МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 201".

8. Способы апробации и диссеминации результатов деятельности КИП.

*Апробация и диссеминация опыта* в 2016 году осуществлялась через семинары, практикумы, мастер-классы, Дни открытых дверей:

* Семинар «Итоги и перспективы развития инновационного образовательного пространства». Презентация отчета КИП – 2014 за 2015 год.
* Зональное совещание по вопросам реализации регионального компонента в дошкольных образовательных организациях 31 марта 2016 г. (Лазаревский район). Секция №1 «Природный мир Кубани».
* Зональное совещание по вопросам реализации регионального компонента в дошкольных образовательных организациях 5 апреля 2016 г. (Выселковский район). Секция №1 «Экология на Кубани».
* Фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий». Творческая лаборатория по теме «Система работы МДОУ№ 67 по созданию условий для реализации программы «Юный эколог Кубани»
* Семинар (ГБОУ ИРО) «Развивающая предметно-пространственная среда: традиции и инновации», 30 сентября 2016 г. по теме: «Опыт создания развивающей предметно-пространственной среды в экологическом образовании дошкольников».
* Трансляция видеофильма «Опыт работы по экологическому образованию при реализации программы «Юный эколог Кубани».

*Тиражирование и диссеминация.*

* Программа «Юный эколог Кубани».
* Перспективное планирование (младшая, средняя группы).
* Перспективное планирование (старшая, подготовительная группы).
* Конспекты непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей младшей группы к программе «Юный эколог Кубани»
* Конспекты непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей средней группы к программе «Юный эколог Кубани»
* Конспекты непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста к программе «Юный эколог Кубани»
* Конспекты непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей подготовительной группы к программе «Юный эколог Кубани»
* «Экологические игры для дошколят»/Сборник дидактических игр по экологическому образованию в рамках программы «Юный эколог Кубани».
* Сборник сценариев праздников, развлекательных мероприятий и досугов в детском саду по экологическому образованию.
* «Организация проектно-исследовательской деятельности по экологическому образованию дошкольников»;
* «Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации парциальной программы «ЮЭК»»;
* Сборник мультимедийных презентаций (электронный формат);
* методическая разработка «Региональный компонент в системе коррекционно-развивающей работы группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ОНР – 3 уровня)»
* «Методическое пособие к программе «Юный эколог Кубани». Младшая группа»;
* комплект тематических карточек «Образовательная деятельность на экологической тропе. Осень. Зима. Весна. Лето» на все возрастные группы;
* иллюстрированное практическое пособие «Экология на ладошке» к программе «Юный эколог Кубани»
* пакт диагностических материалов.

Опубликованы статьи в печатных изданиях различного уровня.

**Муниципальный уровень:**

* Сценарии образовательных ситуаций с использованием системно-деятельностного подхода Белобородова Н.В., Браже Е.И. Сборник статей научно-практического семинара педагогов дошкольных учреждений и школ в рамках сетевого взаимодействия «Доступность и качество дошкольного образования в условиях эффективного социального партнерства».

**Региональный уровень:**

* Ивашута О.В., Танцура М.Г., «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации». Методическое издание Министерства образования и науки Краснодарского края «Управление ДОУ». Рубрика «Педагогика ДОУ».
* Деркачева О.С., Сарян А.А., Ивашута О.В., Танцура М.Г. «Опыт работы краевой инновационной площадки МДОУ №67 г.Сочи по теме: «Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента основной образовательной программы ДО». Кубанская школа, №4, 2015г.

**Федеральный уровень:**

* «Познавательная деятельность в системе коррекционно-развивающей работы в условиях дошкольной образовательной организации». А.А. Сарян. Научно-методический журнал «Вестник науки и образования», 2016, № 7 (19).
* «Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках инновационного образовательного проекта «Разработка содержания и создание условий для реализации программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования». Танцура М.Г., Бобрышева Н.П. Журнал «Современное образование».
* «Сценарий детского праздника, посвященного Международному Дню защиты черного моря «Черноморская сказка»». Белобородовой Н.В., Ивашута О.В., Браже Е.И, Бурьяновой И.В.Журнал «Современное образование».