

Паспорт инновационной программы

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1
Наименование программы работы с одаренными детьми	Программа основного общего и среднего общего образования по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся «Одаренные дети» (2021-2024 гг.)
Разработчик программы	Администрация МБОУ СОШ № 1 с Успенского
Исполнители программы	Педагогический коллектив ОУ, ученический коллектив, родительская общественность.
Адресная аудитория	Родительская общественность, педагогический коллектив, Ученический коллектив, социум.
Цель программы	Создать условия для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с возможностями.
Задачи программы	Выявление и отбор талантливых и одаренных детей, создание условий для развития их творческого потенциала. Разработка научно-методического обеспечения, диагностики, обучения и развития талантливых и одаренных детей (ТОД). Создание базы данных ТОД в рамках Программы. Внедрение в учебный процесс интерактивных технологий. Развитие дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей и социума. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.
Приоритетные направления программы/аннотация программы	Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности.
Этапы и сроки реализации программы	<i>1 этап (2021-2022 гг.): организационно-диагностический</i> Цель: выявление одаренных детей, формирование системы работы с одаренными учащимися в школе. Задачи: • изучение нормативной базы, подзаконных актов;

- разработка программы работы с одаренными учащимися;
- проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок детского творчества;
- изучение материально-технических, педагогических условий для успешной реализации программы.

Создание:

- банка данных по одаренным детям;
- банка творческих работ учащихся;
- банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
- рекомендаций по работе с одаренными детьми.

Организация:

- выявление одаренных детей;
- системы дополнительного образования;
- внеклассной работы по предмету;
- индивидуальных занятий с одаренными детьми.

2 этап(2022-2023гг.): внедренческий

Цель: апробация системы работы с одаренными обучающимися.

Задачи:

- диагностика склонностей обучающихся;
- разработка психолого-методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, конкурсов, конференций, фестивалей;
- проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок детского творчества;
- систематизация мероприятий по работе с одаренными детьми;
- формирование отдела методической библиотеки школы по работе с одаренными детьми;
- адаптация учебных программ, факультативов, элективных курсов;
- повышение квалификации педагогов.

3 этап(2023-2024гг.): обобщающе-аналитический

Цель: подведение итогов работы с ТОД.

Задачи:

- анализ итогов реализации программы;
- достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе;
- коррекция затруднений педагогов в реализации программы;
- создание портфолио ТОД;

	<ul style="list-style-type: none"> • обобщение результатов работы школы.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Увеличение количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные и личные способности. Повышение качества образования и воспитания школьников. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, турниров различного уровня.</p> <p>Создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности, важнейшими качествами которой станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.</p> <p>Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.</p>
Новизна проекта	<p>Состоит в создании авторской системы работы учителя по сопровождению детской одарённости, которая включает диагностику детской одарённости, создание комплекса благоприятных педагогических условий, необходимых для целенаправленного развития у одарённых школьников высокого уровня интеллекта в учебно-познавательной деятельности.</p>

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)



С. Ю. Чечин

(расшифровка подписи)

« 15 »

сентября

2021 г.