

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом
детского творчества муниципального образования Успенский район

П Р Е З Е Н Т А Ц И Я
программно-методического комплекса
реализуемой дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы «Тестопластика»

Автор:
Шилова Наталья Владимировна
педагог дополнительного образования

с.Успенское, 2019 г.

**Аннотация на дополнительную
общеобразовательную общеразвивающую программу
«Тестоластика»**

http://usp-ddt.ru/?page_id=1568

Составитель – Шилова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Успенский район

Название программы – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестоластика»

Направленность – художественная

Срок реализации – 2 года

Возраст учащихся – 6 - 10 лет

Цель программы: развитие художественных и творческих способностей учащихся посредством использования нетрадиционной техники лепки – тестоластики.

Цель первого года обучения: формирование устойчивого интереса к занятиям тестоластикой, освоение базовых знаний, умений и навыков.

Задачи первого года обучения:

Образовательные:

- развитие познавательного интереса к занятию тестоластикой;
- приобретение базовых знаний о цветоведении, композиции, основных элементам формообразования;
- приобретение базовых знаний, умений навыков по технологии изготовления изделий из соленого теста, объемной и плоскостной лепке.

Личностные:

- формирование навыков сотрудничества и взаимодействия в коллективе, привычки к интересному и содержательному досугу.

Метапредметы:

- формирование интереса к занятию тестоластикой, потребности в самостоятельности, активности, аккуратности.

Цель второго года обучения: освоение и использование более сложных техник лепки при выполнении творческих проектов.

Задачи второго года обучения:

Образовательные:

- развитие познавательного интереса к художественной лепке из пластичных материалов;

– совершенствование знаний, умений и навыков в предметной и декоративной лепке.

Личностные:

– формирование общественной активности, культуры общения и поведения в социуме.

Метапредметы:

– формирование интереса к занятию декоративно – прикладным творчеством, потребности в самостоятельности и саморазвитии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестопластика» разработана согласно **требованиям нормативных документов**: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программа выстроена на основе изучения особенностей декоративно-прикладного творчества в области тестопластика, на основе рационального сочетания различных видов деятельности (адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, двигательных и эмоциональных нагрузок). Включает результаты осмысления собственного педагогического опыта. Программа направлена на формирование и развитие компетенций в области декоративно-прикладного творчества, удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом и нравственном развитии, учащихся, проявивших интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Педагогическая целесообразность программы заключается в эффективности выстроенной системы процессов обучения, воспитания и развития, которая способствует: повышению сенсорной чувствительности; тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики; способствует синхронизации работы рук; развивает воображение, пространственное мышление, мелкую моторику; способствует формированию художественно-эстетического вкуса. Большой акцент при организации занятий на развитие индивидуальности, организованности и аккуратности, межличностные отношения, использование и расширение знаний школьных предметов (математика, русский язык, рисование, технология).

Актуальность программы в том, что программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и направлена на: создание необходимых условий для личностного развития, позитивной

социализации; формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; обеспечение эмоционального благополучия, трудового воспитания учащихся; приобщение учащихся к системе культурных ценностей и традиций, отражающих богатство общечеловеческой культуры.

Новизна программы заключается в многогранности содержания программы, в использовании оригинальных приемов при создании художественных образов, в комплексном использовании заданий и упражнений на развитие воображения и фантазии, в посещении виртуальных выставок, музеев декоративно прикладного творчества.

Практическая значимость программы. Программа построена по принципу: «от простого к сложному». К концу обучения учащиеся обладают необходимыми знаниями и достаточными навыками для создания собственных творческих проектов. Проявляют интерес к дальнейшему занятию декоративно – прикладным творчеством, демонстрируют потребность в самостоятельности и саморазвитии.

Социальная значимость программы состоит в том, что она направлена на социально-творческое развитие личности, социализацию и личностное становление детей. Общение в процессе творческого процесса, позволяет каждому научиться работать индивидуально и в коллективе, развивает потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения, поставленных целей.

Программа «Тестоластика» базового уровня, адресована детям, проявляющим интерес к занятию декоративно-прикладным творчеством. Личностно-ориентированный подход позволяет построить процесс обучения с учетом психофизических и возрастных особенностей учащихся в разновозрастной группе, что обеспечивает полноценное развитие способностей, интересов и наклонностей учащихся. Основная форма обучения – очная .

Планируемые результаты в рамках реализации программы оцениваются формирование следующих предметных и метапредметных компетенций и личностных результатов:

Образовательные:

- интерес к художественной лепке из пластичных материалов;
- базовые знания о цветоведении, композиции, основных элементах формообразования;
- знания, умения, навыки по технологии изготовления изделий из соленого теста, объемной и плоскостной лепке, предметной и декоративной лепке.

Личностные :

- навыки сотрудничества и взаимодействия в коллективе, привычка к интересному и содержательному досугу;
- общественная активность, культура общения и поведения в социуме.

Метапредметные результаты:

- интерес к занятию декоративно – прикладным творчеством, потребность в самостоятельности и саморазвитии.

Отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы «Тестопластика» осуществляется в процессе демонстрации практических знаний и умений на занятиях; индивидуальных бесед, опросов; выполнении практических работ; защиты и реализации творческих проектов; определения рейтинга участия в конкурсах и выставках различного уровня.

Аннотация основных методических разработок к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Тестоластика»

Основной целью учебно-методического комплекса является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Тестоластика».

В состав методического комплекса входят как собственно-авторские разработки, так и уже готовые тесты и диагностики. Для отслеживания творческого потенциала ребенка используются параметры, определенные Дж.Рензулли, Р.Хартман, для изучения степени социализации личности учащегося, методика, разработанная профессором М.И.Рожковым.

Основу комплекта составляют собственно-авторские разработки:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестоластика».
- Методические разработки занятий к программе.
- Разработки мастер-классов к отдельным темам программы.
- Разработки инструктивных карт к отдельным занятиям по программе.
- Подборка тестовых заданий к программе.
- Информационные карты оценки результатов программы.

Программа «Тестоластика» направлена на формирование и развитие компетенций в области декоративно-прикладного творчества, удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом и творческом развитии учащихся.

Методические разработки занятий по программе включают в себя методические разработки занятий, проводимых как в образовательной организации, так и в рамках социального партнёрства на базе других учреждений района.

Разработки мастер-классов к отдельным темам программы, применяются для самостоятельного выполнения работы учащимися, а так же для подготовки и представления учащимся мастер-класса для группы или родителей.

Разработки инструктивных карт используются при проведении практической работы на занятии, позволяют организованно и продуктивно использовать время, отведенное для данного вида деятельности.

Подборка тестовых заданий к программе применяются для проверки теоретических знаний учащихся педагогом, так и для самоконтроля и самооценки учащимися в ходе изучения данного модуля.

Информационная карта оценки выполнения творческой работы предполагает оценку аккуратности, завершенности, самостоятельности выполнения каждой творческой работы учащихся и позволяет оценить изменение данных параметров в процессе обучения.

Информационная карта результатов участия в конкурсах и выставках позволяет учитывать результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня и использовать материал для составления рейтинговых таблиц в конце каждого полугодия.

Согласно полученному рейтингу у учащихся в конце учебного года происходит награждение на уровне образовательной организации и муниципальном уровне.

Оценка достижений учащихся, составленная в форме рейтинга, позволяет отследить не только результативность участия в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня, но и выявить социальную активность учащихся в рамках и популяризации деятельности объединения. Одной из целей данной диагностики является мотивация учащихся.

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тестопластика»

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Успенский район.

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тестопластика» отслеживается через:

1. Мониторинг результативности освоения программы.
2. Входной, промежуточный, итоговый контроль.
3. Участие и победы учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Мониторинг результативности освоения программы. В данном мониторинге в комплексе оцениваются личностные, предметные и метапредметные компетенции.

Проследить динамику результативности освоения программы возможно через анализ результатов группы учащихся, завершивших обучение по программе. Группа детей, зачисленная на обучение в 2016-2017 учебном году и завершившая обучение в 2017-2018 учебном году. Состав группы: 15 человек, 1 год обучения 7- 9 лет, второй 8-10 лет, 11 девочек, 4 – мальчика.

Группа	Количество учащихся, имеющих средний балл по итогам завершения обучения по программе		
	низкий	средний	высокий
1- год обучения	0	10	5
2- год обучения	0	2	13

Входной, промежуточный, итоговый контроль

Для проверки эффективности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на каждом году обучения применяются следующие виды контроля:

- входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений и навыков;
- промежуточный контроль (декабрь) проводится в середине учебного года. Позволяет оценивать степень освоения программы на данном этапе;
- итоговый контроль (май) проводится в конце учебного года, позволяет оценивать результативность освоения программы за учебный год.

Результаты входного, промежуточного и итогового контроля группы учащихся зачисленных в 2016-2017 учебном году

Учебный год	Уровень обучения	Всего учащихся	Уровень усвоения программы	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
2016-2017	Базовый (1 год)	15	Высокий Средний Низкий	4 ч. (27%) 8 ч. (53%) 3 ч. (20%)	6 ч. (40%) 9 ч. (60%) -	10 ч. (67%) 5 ч. (33%) -
2017-2018	Базовый (2 год)	15	Высокий Средний Низкий	10 ч. (67%) 5 ч. (33%) -	13 ч. (87%) 2 ч. (13%) -	13 ч. (87%) 2 ч. (13%) -

Согласно диагностике прослеживается положительная динамика освоения предметных компетенций учащимися и высокий уровень обученности.

Участие и победы учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тестопластика»

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Успенский район.

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тестопластика» отслеживается через:

1. Мониторинг результативности освоения программы.
2. Входной, промежуточный, итоговый контроль.
3. Участие и победы учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Мониторинг результативности освоения программы. В данном мониторинге в комплексе оцениваются личностные, предметные и метапредметные компетенции.

Проследить динамику результативности освоения программы возможно через анализ результатов группы учащихся, завершивших обучение по программе. Группа детей, зачисленная на обучение в 2016-2017

учебном году и завершившая обучение в 2017-2018 учебном году. Состав группы: 15 человек, 1 год обучения 7- 9 лет, второй 8-10 лет, 11 девочек, 4 – мальчика.

Группа	Количество учащихся, имеющих средний балл по итогам завершения обучения по программе		
	низкий	средний	высокий
1- год обучения	0	10	5
2- год обучения	0	2	13

Входной, промежуточный, итоговый контроль

Для проверки эффективности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на каждом году обучения применяются следующие виды контроля:

- входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений и навыков;
- промежуточный контроль (декабрь) проводится в середине учебного года. Позволяет оценивать степень освоения программы на данном этапе;
- итоговый контроль (май) проводится в конце учебного года, позволяет оценивать результативность освоения программы за учебный год.

Результаты входного, промежуточного и итогового контроля группы учащихся зачисленных в 2016-2017 учебном году

Учебный год	Уровень обучения	Всего учащихся	Уровень усвоения программы	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
2016-2017	Базовый (1 год)	15	Высокий	4 ч. (27%)	6 ч. (40%)	10 ч. (67%)
			Средний	8 ч. (53%)	9 ч. (60%)	5 ч. (33%)
			Низкий	3 ч. (20%)	-	-
2017-2018	Базовый (2 год)	15	Высокий	10 ч. (67%)	13 ч. (87%)	13 ч. (87%)
			Средний	5 ч. (33%)	2 ч. (13%)	2 ч. (13%)
			Низкий	-	-	-

Согласно диагностике прослеживается положительная динамика освоения предметных компетенций учащимися и высокий уровень обученности.

Участие и победы учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня

