Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1

муниципального образования Щербиновский район

станица Старощербиновская

**КОНСПЕКТ**

**консультации с элементами тренинга для педагогов ДОУ**

**«Толерантность, как принцип взаимодействия между людьми»,**

Подготовила:

Шепенева Анжелла Николаевна

педагог-психолог

МБДОУ детский сад № 1

ст. Старощербиновская

**Цель:** формировать у педагогов установку на толерантное поведение.

**Задачи:**

* Актуализировать представления педагогов, связанные с понятием «толерантность»; с характиристиками толерантного и интолерантного человека.
* Учить анализировать ситуацию с позиции другого человека, познакомить участников с вариантами выхода из конфликтных ситуаций.
* Способствовать воспитанию толерантного отношения к себе и другим.
* Развивать рефлексивные способности, умение осознавать свои чувства.
* Способствовать формированию навыков саморегуляции, коммуникативных навыков.

**Оборудование:** стулья, листы бумаги формата А-4, наборы цветных карандашей по количеству участников, мультимедийная установка, ситуации конфликтов на листах бумаги.

**Ход мероприятия.**

Участники рассаживаются на стульях, стоящих в кругу. Ведущий сообщает о теме занятия и его цели.

1. **Упражнение «Общий ритм»**

Цель: повышение сплочённости группы.

Участники сидят в кругу. Ведущий хлопает в ладоши, отбивая определённый ритм. Группа поддерживает заданный ритм:

1. Все вместе;

2. Все, у кого хорошее настроение;

3. Все, кто чувствует усталость;

4. Делая по одному хлопку каждый, но ритмический рисунок не терять.

**3. Сообщение психолога** «Что такое «толерантность»» (с использованием мультимедийной презентации).

***Слайд № 1.*** Международный день, посвящённый терпимости ([на других официальных языках ООН](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8_%D0%9E%D0%9E%D0%9D): [англ.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *International Day for Tolerance*, [исп.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Día Internacional para la Tolerancia*) — ежегодно отмечается [16 ноября](http://ru.wikipedia.org/wiki/16_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F). Этот Международный день был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» [ЮНЕСКО](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE_%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%BC_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F,_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8_%D0%B8_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B). Декларация была утверждена в 1995 году на 28-ой Генеральной конференции ЮНЕСКО (резолюция № 5.61).

***Слайд № 2***. Под [***терпимостью***](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) ***(***[***толерантностью***](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)***)*** в Декларации понимается «*уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности*». Декларация провозглашает «*признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность*». Декларация рассматривает угрозы человечеству, которые несёт нетерпимость, предлагает методы и программы борьбы с нетерпимостью.

В 1997 году [Генеральная Ассамблея ООН](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D1%8F_%D0%9E%D0%9E%D0%9D) (резолюция № A/RES/51/95) также предложила государствам-членам [ООН](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%9E%D0%9D) отмечать этот Международный день. Генеральная Ассамблея в этой резолюции ссылается на свои решения о проведении Года Организации Объединённых наций, посвящённого терпимости; ссылается на Устав ООН, в котором устанавливается, что принцип терпимости должен применяться при предотвращении войн; принимает во внимание решение ЮНЕСКО об утверждении Декларации принципов терпимости.

***Слайд № 3.*** В своём послании в 2005 году по случаю Международного дня, посвящённого терпимости, Генеральный секретарь ООН говорит, что борьба с нетерпимостью — это одно из главных направлений деятельности ООН. В условиях роста населения и увеличения миграции во всём мире идёт рост [ксенофобии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%84%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%8F) и [экстремизма](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%BC). Терпимость, говорится в послании, означает, что надо знать больше друг о друге, выявлять лучшее в традициях и верованиях друг друга. Нужно уважать друг друга как личностей, самостоятельно определяющих свою самобытность, религиозную и культурную принадлежность, как личностей, понимающих, что мы можем ценить свои особенности, не ненавидя особенности других.

***Слайд № 4.*** У разных народов понятие «толерантность» трактуется по-разному (на слайде).

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры определений | Содержание понятия «толерантность» |
| Английское | Готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь. |
| Французское | Уважение свободы другого, его образа мыслей, поведения, политических и религиозных взглядов. |
| Китайское | Позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других. |
| Арабское | Прощение, снисхождение, мягкость, снисходительность, сострадание, благосклонность, терпение, расположение к другим. |
| Персидское | Терпение, терпимость, выносливость, готовность к примирению. |

***Слайд № 5.*** В России данное понятие трактуется следующим образом (слайд): **Толерантность** – отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию.

**Толерантность** – способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других.

Как вы думаете, насколько важно педагогам ЛОУ обладать толерантностью?

**4. Упражнение «Мой рисунок».** Каждый участник группы получает лист А-4 и набор карандашей.

Инструкция: Данное упражнение желательно выполнять в тишине. Нарисуйте, пожалуйста, какой- либо сюжет. Ваши изобразительные навыки никто оценивать не будет, но по звонку колокольчика вы должы прекратить рисование. Приступайте (участники начинают рисунок). После звонка колокольчика ведущий продолжает: а теперь каждый из вас передаёт свой рисунок соседу справа. Посмотрите внимательно на рисунок, который у вас в руках. Дорисуйте его. Переговариваться не разрешается. Рисование продолжается до звонка колокольчика. Следующая передача рисунка, и так делее, пока рисунок не вернётся к хозяину.

Посмотрите на свой рисунок. Какие чувства вы испытываете? Что вас огорчило, порадовало? Совпал ли ваш замысел с получившимся рисунком? Совпали ли чувства, отражённые на рисунке с вашими чувствами? Как вы думаете, может ли данное упражнение быть показателем вашей толерантности? Насколько вы готовы принять чужое мнение, быть снисходительным к рисунку других?

5. ***Слайд № 6.*** Ведущий: в современной жизни часто так бывет, что человек попадает в конфликтные ситуации: с кем-то ссорится, получает незаслуженные обвинения. Каждый по-своему выходит из подобных ситуаций (обижается, даёт сдачи, находит конструктивное решение). Как вы думаете, можно ли выйти из конфликтной ситуации с помощью толерантного поведения, сохранив собственное достоинство и не унизив других? (ответы).

***Слайд № 7.*** В психологии существует «магическая формула», которая определённым образом влияет на разрешение конфликтов, облегчает выход из конкретной конфликтной ситуации (вы видите её на слайде).

С-Ч-Б-Д

С (ситуация) – начни разговор с конкретного и точного описания ситуации («Когда вы накричали на меня при сотрудниках…»).

Ч (чувства) – вырази чувства, возникшие у тебя («Я почувствовала себя неприятно»).

Б (будущее) – скажи человеку, какбы тебе хотелось, чтобы он поступил («Поэтому в следующий раз высказывайте свои замечания , пожалуйста, не в присутствии сотрудников»).

Д (действие) – скажи, как ты поведёшь себя, если человек прислушается к твоему мнению («Я буду прислушиваться к Вашему мнению»).

**6. Упражнение** «Магическая формула». Участники разбиваются на пары, получают примеры кнфликтных ситаций, пытаются разрешить её с применением «магической формулы».

Анализ упражнения с опорой на таблицу «Отличительные черты толерантного и интолерантного человека».

|  |  |
| --- | --- |
| Толерантные люди | Интолерантные люди |
| Знание самого себя. | |
| Относится к себе критически, сами стараются разобраться в своих проблемах, в своих достоинствах и недостатках. | Замечают у себя только достоинства, обвиняют других. |
| Защищённость | |
| Толерантный человек уверен в себе; убеждён, что справиться со всем. Это важное условие для формирования толерантной личности. | Опасается своего социального окружения, во всем видит угрозу. |
| Ответственность. | |
| Толерантный человек не перекладывает ответственность с себя на других, сам отвечает за свои поступки. | Считает, что происходящие события от него не зависят, следовательно снимает с себя ответственность за происходящее вокруг. Считает, что он не причиняет зло, а ему вредят. |
| Потребность в определении. | |
| Толерантные люди сами стремятся к работе, творчеству, сами стремятся крешить свои проблемы. | Отодвигают себя на второй план (только не я) |
| Способность формировать верные суждения о других людях. | |
| Может правильно оценить себя и других. | Оценивает окружающих по своему образу и подобию. |
| Чувство юмора. | |
| Способен посмеяться над собой. | Не обладает чувством юмора. |
| Авторитаризм. | |
| Предпочитает жить в демократическом, свободном обществе. | Предпочитает жить в авторитарном обществе с жёсткой властью. |

7. ***Слайд № 8.*** **Упражнение «Аплодисменты».**

Цель: осмысление проделанной работы, повышение самооценки и улучшение настроения участников группы.

Участники сидят в кругу.

Ведущий: на слайде вы видите схему качеств личности толерантного человека. Встаньте те, кто считает, что у него в полной мере развито чувство сострадания (прявляется на слайде). *Участники встают.* Аплодисменты участникам.

Так же проводится работа со всеми качествами, появляющимися на слайде.

**8. *Слайд № 9.***  **Шерринг.**

* Что вы сейчас чувствуете?
* Какими мыслями Вы хотите поделиться с группой?
* Что показалось Вам наиболее интересным, новым, неожиданным?
* Есть ли вопросы, над которыми Вы хотели бы поработать в плане собственного самообразования?