



Министерство образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 232-85-78  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием

Руководителям  
территориальных методических  
служб

от 31 января 2019 года № 01-20/365

О подготовке тьюторской научно-практической  
конференции с межрегиональным участием  
«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной  
компетентности педагога: инновационные технологии,  
лучшие образовательные практики»

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.12.2018 года № 4606 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов» ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт), управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – УО г.к. Геленджик), муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – ЦРО) **3-4 апреля 2019 года** проводят тьюторскую научно-практическую конференцию с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» (далее – конференция).

Цели, задачи, порядок организации и проведения конференции определены в Положении о конференции (Приложение № 1).

К участию в конференции приглашаются руководители территориальных методических служб, специалисты МОУО и руководители образовательных организаций, занимающиеся сопровождением развития профессиональной компетентности педагогов, а также ученые и педагоги, реализующие современные образовательные технологии и тьюторские практики.

Место проведения конференции: **конференц-зал санатория «Красная Талка», г. Геленджик, ул. Халтурина, 29** (вторая береговая линия).

Для участников конференции предусмотрено проживание в санатории на специальных условиях (приложение № 2).

Для участия в конференции необходимо в срок до **28 февраля 2019 года** пройти регистрацию и разместить необходимые материалы в соответствии с Положением о конференции (приложение № 1) на сайте: <http://cro-gel.ru/>.

Дополнительная информация и консультирование по тел.:

8 (86141) 5-99-85, Ольга Юрьевна Валькова, руководитель МКУ «ЦРО» г.к.Геленджик;

8 (86141) 5-27-42, Наталья Анатольевна Капранова, начальник отдела НМиППС, МКУ «ЦРО» г.к. Геленджик.

Приложения:

1. Положение о конференции.
2. Информация о проживании.

Ректор



И.А. Никитина

Приложение № 1  
к письму ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 31 января 2019 года № 01-20/365

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 25 января 2019 г. № 19

ПОЛОЖЕНИЕ  
о тьюторской научно-практической конференции  
с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития  
профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии,  
лучшие образовательные практики»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет принципы, цели, задачи, порядок организации и проведения тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» (далее - конференция).

1.2. Учредителями конференции являются государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Институт), управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Конференция проводится в соответствии с государственным заданием Института.

1.3. Конференция является составной частью инновационной модели управления образовательной деятельностью в муниципальной системе образования города-курорта Геленджик и представляет собой реализованную форму научно-методического и психолого-педагогического тьюториального сопровождения инновационной деятельности педагога и образовательного учреждения.

1.4. Конференция является механизмом государственной поддержки общественно-значимых инициатив работников системы образования по ее совершенствованию. Конференция предполагает обсуждение результатов практической деятельности педагогических работников посредством публичной научной дискуссии с предоставлением материалов (докладов, статей, тезисов выступлений, описанием мастер-классов).

## 2. Цель, задачи, проблематика конференции

2.1. Цель конференции – обсуждение роли педагога-тьютора во взаимодействии участников образовательного процесса, распространение современных образовательных технологий и тьюторских практик.

### 2.2. Задачи конференции:

- создать условия для распространения инновационного опыта педагогов и руководителей образовательных организаций, работающих в парадигме индивидуализации;

- содействовать внедрению технологий открытого образования по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в условиях реализации ФГОС;

- содействовать повышению профессионального мастерства педагогических работников и их самореализации;

- сформировать позитивный социальный и профессиональный имидж педагога-тьютора в системе образования;

- расширить сетевое взаимодействие для решения задач научно-методического сопровождения участников образовательного процесса на уровне институтов развития образования, методических центров, педагогов;

- апробировать инновационный подход к организации и проведению конференции.

- повысить мотивацию и стимулирование педагогических работников, внедряющих инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования.

Конференция является тьюторской в том числе и по способу организации: осуществляется поддержка индивидуальной образовательной траектории участников конференции.

## 3. Организация конференции

3.1. Конференция проводится ежегодно на основании информационно-методического письма Института.

3.2. Организация и проведение конференции осуществляет оргкомитет, состав и руководство которого утверждается приказом Института.

3.3 Сроки и место проведения конференции определяется информационно-методическим письмом Института.

3.4. Программа конференции формируется по окончании приема заявок от участников.

3.5. По итогам издается электронный сборник материалов конференции.

3.6. Участникам конференции, принимающим участие с докладом и/или мастер-классом, выдаются сертификаты, установленного образца.

## 4. Участники конференции

4.1. Участниками конференции могут быть ученые, преподаватели, специалисты управлений образованием, руководители и методисты территориальных методических служб, руководители краевых и муниципальных инновационных площадок, педагоги-практики и другие заинтересованные лица.

4.2. Участие в конференции бесплатное, организационный сбор за участие в конференции не взимается.

4.3. Командировочные и иные расходы, связанные с участием в конференции, осуществляются за счет направляющей стороны.

## 5. Условия участия

5.1. Условия и сроки регистрации, приема заявок и материалов для участия в конференции определяются информационно-методическим письмом Института.

5.2. Материалы, направленные на конференцию, редактируются, но не рецензируются и не возвращаются.

5.3. Формат конференции предполагает, как очное, так и заочное участие.

5.4. Предусмотрены следующие формы участия в конференции:

- только с докладом;
- только с мастер-классом;
- с докладом и с мастер-классом;
- без доклада.

## 6. Требования к участию в конференции

6.1. Для участия в конференции в секции «Опыт индивидуализации образования в практической деятельности» с представлением опыта работы в форме доклада необходимо:

6.1.1. В установленные информационно-методическим письмом Института сроки пройти процедуру регистрации и разместить следующие материалы:

- заявку для участия в конференции (приложение №1);
- статью для публикации в сборнике (приложение №2);
- описание тьюторского действия (только для очного участия, в свободной форме).

6.1.2 При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования:

- доклад должен представлять описание тьюторской практики, тьюторского действия.
- продолжительность выступления участников - до 10 минут.
- выступление сопровождается мультимедийной презентацией, которая готовится в программе Power Point, содержит не более 12 слайдов.

6.2. Для участия в конференции с представлением опыта работы в форме мастер-класса «Образовательные технологии в контексте индивидуализации» необходимо:

6.2.1. В установленные информационно-методическим письмом Института сроки пройти процедуру регистрации и разместить следующие материалы:

- заявку для участия в конференции (приложение №1);
- статью для публикации в сборнике (приложение №2);

- краткое описание проведения мастер-класса (только для очного участия, приложение №3).

6.2.2. При подготовке мастер-класса необходимо учитывать следующие требования:

- в ходе проведения конференции использовать интерактивные формы взаимодействия участников (формат технологического мастер-класса);

- продолжительность мастер-класса – 20 минут;

- в теме технологического мастер-класса должна быть отражена представляемая технология (Например, «Игровая технология как средство развития метапредметных УУД», «Применение элементов технологии критического мышления на уроках английского языка» и т.д.).

6.3. Для участия в конференции в секции «Опыт индивидуализации образования в практической деятельности» с представлением опыта работы в форме доклада и форме мастер-класса «Образовательные технологии в контексте индивидуализации» необходимо учитывать требования п.6.1. и п.6.2.

6.4. Для участия в конференции без доклада необходимо в установленные информационно-методическим письмом Института сроки пройти процедуру регистрации и разместить заявку для участия в конференции (приложение №1).

## 7. Порядок проведения конференции

7.1. Конференция проводится в течении двух дней.

7.2. В первый день организуются:

7.2.1. Пленарное заседание.

7.2.2. Установочные тьюториалы.

7.2.3. Презентация тьюторской практики.

7.3. Во второй день конференции организуются:

7.3.1. Секционные заседания «Опыт индивидуализации образования в практической деятельности». Заслушиваются доклады по следующим направлениям:

1). Тьюторское сопровождение: грани профессии.

2). Модель тьюторского сопровождения в образовательной организации.

3). Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности.

4). Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ.

5). Сопровождение одаренных обучающихся.

6). Тьюторское сопровождение семьи.

7). Тьюторство в работе с педагогами.

7.3.2. Технологические мастер-классы «Образовательные технологии в контексте индивидуализации».

7.3.3. Презентация тьюторской практики.

7.3.4. Итоговые тьюториалы.

7.3.5. Пленарное заседание. Подведение итогов.

Приложение №1  
к Положению о тьюторской научно-  
практической конференции  
с межрегиональным участием «Реализация  
ФГОС как механизм развития  
профессиональной компетентности  
педагога: инновационные технологии,  
лучшие образовательные практики»

### Заявка на участие

в тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием  
«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога:  
инновационные технологии, лучшие образовательные практики»

Регистрационный номер	№		Дата регистрации	
Наименование образовательной организации (сокращенно, в соответствии с Уставом)				
Юридический адрес организации				
Ф.И.О. участника (полностью)				
Должность участника (с указанием преподаваемого предмета)				
Ученая степень, ученое звание (при наличии)				
Контактный телефон участника				
E-mail участника				
Формат участия (очная/заочная)				
Название статьи для публикации				
Указать форму выступления: доклад/мастер-класс/доклад и мастер класс/без доклада				
Указать тематику секции - для доклада (выбрать одну)		<input type="checkbox"/> Тьюторское сопровождение: грани профессии. <input type="checkbox"/> Модель тьюторского сопровождения в образовательной организации. <input type="checkbox"/> Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности. <input type="checkbox"/> Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ. <input type="checkbox"/> Сопровождение одаренных обучающихся. <input type="checkbox"/> Тьюторское сопровождение семьи. <input type="checkbox"/> Тьюторство в работе с педагогами.		
Указать тему технологического мастер-класса – для проведения мастер-класса				
Бронирование гостиницы		<input type="checkbox"/> Гостиница, предложенная организаторами <input type="checkbox"/> Самостоятельное бронирование проживания		

Представляя заявку на конференцию гарантируем, что авторы: согласны с условиями участия в данной конференции; не претендуют на конфиденциальность представленных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов; принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Я \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью, дата рождения участника конференции, подпись)

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных») даю свое согласие на обработку персональных данных.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Приложение №2  
к Положению о тьюторской научно-  
практической конференции  
с межрегиональным участием «Реализация  
ФГОС как механизм развития  
профессиональной компетентности  
педагога: инновационные технологии,  
лучшие образовательные практики»

### **Требования к оформлению статьи**

Текстовый редактор -MS Word.

Объем статьи до 6 страниц, страницы не нумеруются.

Формат листа- А4.

Шрифт- Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный.

Текст в таблицах – кегль 10-11.

Все поля -2 см.

Абзацный отступ -1,25 см.

В начале статьи должен быть указан автор(ы) (ФИО полностью), а также его (их) ученые степень и звание, место работы, должность, адрес и e-mail.

Список литературы помещается в конце статьи, оформляется в соответствии с ГОСТ Р.7.0.5-2008 и приводится в алфавитном порядке.

В тексте статьи ссылки на литературные источники помещаются в квадратные скобки, например, [1, с.33].



Приложение №3  
к Положению о тьюторской научно-  
практической конференции  
с межрегиональным участием «Реализация  
ФГОС как механизм развития  
профессиональной компетентности  
педагога: инновационные технологии,  
лучшие образовательные практики»

### Описание проведения технологического мастер-класса

**Фамилия, имя, отчество** (полностью) \_\_\_\_\_

**Ученая степень, ученое звание** (если имеется) \_\_\_\_\_

**Должность участника** \_\_\_\_\_

**Наименование организации** (сокращенно, в соответствии с Уставом) \_\_\_\_\_

**Тема технологического мастер-класса** (должна быть отражена представляемая технология): \_\_\_\_\_

**Цель мастер-класса:** \_\_\_\_\_

**Задачи мастер-класса:** \_\_\_\_\_

**План проведения мастер-класса:** *Текстовое описание, не более 7 страниц*  
(в соответствии с алгоритмом)

**Алгоритм технологии мастер-класса:**

1. Индуктор (побудитель участников мастер-класса к активной работе, в качестве вступления).

2. Презентация педагогического опыта мастера:

2.1. Теоретическая часть - представление педагогической/ управленческой технологии:

- краткое обоснование основных идей технологии, которая эффективна в работе с участниками образовательного процесса;

- описание достижений в опыте работы мастера, доказательства результативности деятельности, свидетельствующее об эффективности использования педагогической технологии;

- определение проблем и перспектив в работе педагога.

2.2. Практическая часть:

- описание системы уроков (занятий) в режиме эффективной педагогической технологии. Определение основных приемов работы, которые мастер будет демонстрировать слушателям.

- имитационная игра.

Педагог-мастер проводит фрагмент урока (занятия) со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы.

3. Рефлексия. Дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей. Анализ результативности проведенного мастер-класса.

### **Информация о проживании**

Место проживания: санаторий «Красная Талка», г. Геленджик, ул. Халтурина, 29 (вторая береговая линия).

Заезд участников конференции возможен с 02.04.2019 года с 14.00.

Период проживания необходимо указать при регистрации на сайте: <http://cro-gel.ru/>.

Стоимость проживания с 3-х разовым питанием составляет:

- стандартный двухместный номер при одноместном размещении - 2200 рублей с человека в сутки;

- стандартный двухместный номер при двухместном размещении - 1700 рублей с человека в сутки.

Дополнительная информация и консультирование по тел.: 8 (86141) 5-99-85, Ольга Юрьевна Валькова, руководитель МКУ «ЦРО» г.к.Геленджик; 8 (86141) 5-27-42, Наталья Анатольевна Капранова, начальник отдела НМиППС, МКУ «ЦРО» г.к. Геленджик.