**Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки**

«Кроссплатформенность информационно-образовательной среды гимназии

как условие персонализации процесса образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия

им. В.П.Сергейко станицы Ленинградской

муниципального образования Ленинградский район

(первый этап реализации проекта, 2022г)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Паспортная информация.***
2. **Юридическое название учреждения (организации)** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. В.П.Сергейко станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (сокращенное название МБОУ гимназия).
3. **Учредитель** муниципальное образование Ленинградский район.
4. **Юридический адрес** 353740 Краснодарский край, ст. Ленинградская, улица Чернышевского, 183.
5. **ФИО руководителя** Белякова Ирина Викторовна, директор.
6. **Телефон, факс, e-mail** 8(861)4537580, [gimnaz@len.kubannet.ru](mailto:gimnaz@len.kubannet.ru).
7. **Сайт учреждения** <http://gimnaz.edusite.ru/>.
8. **Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения** <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>
9. ***Отчет.***
10. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

Тема проекта: «Кроссплатформенность информационно-образовательной среды гимназии как условие персонализации процесса образования».

**Цель:** создание кроссплатформенной образовательной среды гимназии, позволяющей удовлетворить многообразие образовательных потребностей участников образовательных отношений.

**Задачи.**

1. Оценить возможности имеющихся образовательных платформ и определить наиболее подходящие из них для организации образовательного процесса.
2. Организовать повышение квалификации педагогического коллектива по направлению пользования различными образовательными платформами.
3. Технически оснастить гимназию оборудованием, необходимым для организации кроссплатформенного образовательного процесса.
4. Разработать и внедрить методическое обеспечение учебного процесса с применением различных образовательных платформ.
5. Организовать сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений.

**Инновационность.**

Новизна проекта заключается в использовании комплексного подхода в организации цифровой образовательной среды гимназии посредством использования возможностей разных образовательных платформ.

1. **Измерение и оценка качества инновации.**

Используемая в проекте система критериев и показателей эффективности призвана помочь в постановке и решении управленческих и педагогических задач и направлена на создание механизма управления инновационным проектом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Индикатор** | **Результаты реализации** | | |
| **2022г** | **2023г** | **2024г** |
| 1. Эффектив-  ность | Численность педагогов, участвующих в проекте | Доля педагогов, участвующих в проекте от общей численности педагогических работников гимназии | 46,4% |  |  |
| Наличие выступлений педагогов, задействованных в проекте, на конференциях и семинарах муниципального, регионального и федерального уровня | Наличие документов об участии в мероприятиях муниципального и регионального уровня | 6 |  |  |
| Подготовка методических и научно-практических материалов в рамках проекта | Количество разработанных материалов | 14 |  |  |
| 2. Надежность | Удобство администрирования в системе и простоту обновления контента на базе существующих шаблонов | Экспертное мнение руководящих работников | - |  |  |
| 3. Наличие средств разработки контента | Редакторы учебного контента облегчают разработку курсов и позволяют интегрировать в едином представлении образовательные материалы различного назначения | Количество учебных занятий, проводимых в обновленной ИОС гимназии | - |  |  |
| 4. Диссемина-ция инновационного опыта | Масштаб распространения результатов проекта | Количество публикаций по результатам проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровне | 1 |  |  |

1. **Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.**

В соответствии с планом работы краевой инновационной площадки в 2022 году были получены следующие результаты.

Реализацию первого этапа мы начали с анализа материально – технической базы гимназии на наличие необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. В школе функционирует кабинет информатики (22 компьютера) и 2 компьютерных рабочих места в библиотеке с выходом в Интернет. Локальная сеть (административная) с выходом в Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированные места учителей. В гимназии имеются камеры видеонаблюдения, копировальная техника, цифровой фотоаппарат. Имеются видеотека и медиатека, доступ к которым обеспечен как учителям, так и обучающимся. Библиотека оснащена тремя компьютерами, принтером, копировальной техникой. Фильтрация доступа обучающихся и сотрудников обеспечена полностью. На всех компьютерах, имеющих доступ в сеть, используется прокси-сервер, обеспечивающий доступ обучающимся и сотрудникам только к образовательным ресурсам. В итоге гимназия обладает следующими материально – техническими ресурсами: общее количество компьютеров – 76, все имеют доступ к локальной сети и Интернету; в наличии 45 ноутбуков; 1 планшетный компьютер; 21 мультимедийный проектор; 8 интерактивных досок; 6 сканеров; 7 МФУ; 21 принтер; 2 ксерокса. Педагогический коллектив гимназии состоит из 28 человек, 24 из которых – учителя. Высшее профессиональное образование имеют 26 педагогов, 2 – среднее профессиональное. Высшая квалификационная категория у 15 работников, первая – у 7, остальные имеют отсрочку от аттестации по причине работы в гимназии менее двух лет. В итоге можно сказать, что гимназия имеет высококвалифицированный педагогический состав.

Гимназия имеет свою полноценную ИОС на собственном доменном аккаунте Google на технологии G-Suite. Формирование ИОС проходило в несколько этапов:

• Регистрация домена образовательного учреждения в системе G-Suite for education.

• Создание структуры домена. Формирование организаций и групп пользователей (администрация, учителя, учащиеся)

• Добавление пользователей.

• Настройка служб домена.

Точкой доступа ко всей системе ресурсов для педагогов и впоследствии школьников становится созданная Корпоративная Электронная Почта (КЭП) школы. После того как необходимая подготовительная работа была проделана, гимназия перешла к технической реализации создания ИОС школы на основе домена Google Apps для образования. Развитие определяют Локальные акты, которые описывают формы и режим перехода на КЭП/ИОС. Это "Положение о системе корпоративной электронной почты МБОУ гимназии" и "Приказ о переходе на КЭП школы". Также были внесены изменения во внутришкольное положение об оплате труда. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством раздела «Воспитательная работа» Google сайта - Электронное обучение МБОУ гимназия ТОЧКА ДОСТУПА. Также в рамках проекта разработан блог педагога-психолога МБОУ гимназии «Теплая линия», средствами Google Blogger (фото и материалы находятся на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>).

Разработан комплекс инструкций и методических рекомендаций для учащихся, родителей и педагогов по взаимодействию с информационно-образовательной системой гимназии (материалы находятся на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>). Запущен постоянно действующий сетевой ресурс, к которому они при необходимости смогут обратиться и где смогут получить консультацию в случае возникновения затруднений.

Одна из наиболее актуальных проблем – утрата учеником мотивации к продолжению обучения. Для решения этой проблемы необходимо развивать всевозможные цифровые образовательные сервисы. Мы отследили статистику использования сервисов учащимися гимназии, составили список платформ, которые, по мнению обучающихся, должны повысить интерес к процессу обучения (фото опроса и его анализ находятся на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>).

ИКТ-компетентность педагога – это личное качество, проявляющееся в его готовности и способности самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии в своей предметной деятельности. Процесс формирования ИКТ-компетентности педагога должен носить развивающий характер. Именно поэтому в гимназии была организована диагностика по сформированности ИКТ-компетенций педагогов (фото опроса и его анализ находятся на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>).

После проведенного опроса была создана рабочая группа из числа педагогов, готовых к инновациям в информационно-образовательном пространстве школы. В плане по реализации проекта им предстоит пройти курсы в области цифровых образовательных сервисов, апробировать несколько платформ для поиска тех, которые смогут отвечать требованиям кроссплатформенности, и обучить в режиме мастер-классов остальных педагогов гимназии (скан приказа находится на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>).

Идеальная ситуация - если учителя школы учат друг друга новым технологиям и методикам в формате взаимного консультирования, проведения ротационных учебных семинаров и мастер-классов. Первый опыт подобного сотрудничества был реализован на педагогическом совете гимназии в августе 2021 года. Уже тогда была начата работа по накоплению материала будущего инновационного проекта. Для эффективной работы коллектив был распределен по школьным методическим объединениям. От каждого ШМО выступил один представитель, который поделился наиболее интересными находками в области информационных технологий и обучающих сетей. Итогом работы этого этапа педсовета было создание КВИЛТа «Кроссплатформенная среда гимназии». Но работа по КВИЛТу не окончена. Как оказалось, в плане обучения учащихся по различным предметным областям наши учителя достаточно много знают и применяют различных ресурсов Интернет, а сторона родительской общественности осталась обделенной. Это направление необходимо развивать (фото и материалы находятся на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>).

Для создания ИОС гимназии в полном объеме используется оборудование Центра «Точка Роста». Для реализации инновационного проекта творческой группой педагогов, которые владеют современными информационными технологиями, за 2021-2022 учебный год было проведено 12 мастер-классов в формате TED для учителей гимназии по темам «Использование платформы Google classroom в процессе обучения», «Работа с базовыми и дополнительными сервисами Google: возможности использования сервисов Google Таблицы, Google Формы, Google презентаций», «Использование учителем сервиса Google Meet для организации виртуальных занятий и видео встреч онлайн», «Работа в сессионном зале ZOOM», «Wakelet: создаем лонгриды, коллекции учебного материала, ссылок», «Применение документ камеры при проведении онлайн уроков», «Использование сервиса Canva в учебной и внеурочной деятельности» (фото мероприятий находятся на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>).

Педагогами, работающими в выпускных классах, был создан баннер «Готовимся к ГИА вместе», содержащий QR - коды на эффективные Интернет ресурсы для подготовки к экзаменам. Баннер был размещен на Google – диске гимназии и в ее социальных сетях (фото баннера и его расположение в соцсетях находятся на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>).

С 1 марта по 5 марта 2022 года в гимназии прошла предметная неделя с применением информационных технологий через ЦОС гимназии. Каждым педагогом был разработан свой ресурс, мотивирующий учащихся к познавательной, проблемно-ориентированной и исследовательской деятельности. Эффективность материала и заинтересованность учащихся в его выполнении достигались созданием интерактивной среды, игрового варианта заданий, включением в электронный ресурс визуального разнообразия подачи материала, применением мультимедиа и провокационных вопросов. Наиболее распространенными видами проведения электронных занятий в дистанционном формате предметной недели стали интерактивный урок и веб-квест. Веб-квест - это современный интерактивный инструмент по организации работы с учениками. Большинство педагогов гимназии создали свои веб-квесты на основе сервисов из экосистемы Google, Genial.ly, Learnis.ru. Интерактивное взаимодействие офлайн и онлайн мероприятий недели проводились с помощью онлайн-конструктора Ребус№1 и Jigsawplanet.com (вариант веб-квеста находится на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>).

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся гимназии является работа школьного телевидения. Кружок школьного телевидения «СоваТВ» функционирует с сентября 2020 года в рамках реализации проекта «Точка Роста». Школьные СМИ и информационные каналы гимназии в Telegram и Вконтакте являются инструментом распространения и обмена лучшими практиками и передовым опытом внутри и вне организации, инструментом поощрения и мотивирования учителей и учащихся, используются для рекламы образовательного учреждения, для информирования общественности о планах и результатах работы гимназии. Информатизация гимназии способствует ее большей открытости: появляется все больше разнообразной информации образовательного характера, поступающей по открытым каналам - из социальных сетей и из так называемых «новых медиа». Таким образом, гимназия сейчас является источником и потребителем открытой образовательной информации (ссылки, QR коды и фото страниц соцсетей находятся на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>).

В социальных сетях созданы также предметные группы и группы дополнительного образования. Использование открытых школьных информационных каналов, поддерживаемых при помощи разнообразных веб-инструментов, помогает не только лучше управлять информацией, но и многому учиться в процессе создания и обмена, повышать уровень цифровой и медиаграмотности (фото страниц групп в соцсетях находятся на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>).

В связи с эпидемиологической ситуацией и введенных ограничений в учебный процесс 2021-2022 учебного года, а так же в силу большой нагрузки и, как следствие, занятости педагогических работников возникла необходимость виртуального общения даже во время образовательного процесса между коллегами. Была создана группа в сети Telegram, где при наличии доступа к актуальной, хорошо организованной информации и каналам обратной связи в управление учреждением более успешно вовлекаются все заинтересованные группы участников. Вместо того, чтобы собираться в учительской после уроков для решения какой-то проблемы или задачи, учителя уже привычно открывают на домашних компьютерах документ или таблицу Googleили опросную форму с коллективным доступом. Для обсуждений при этом все чаще используются интернет-мессенджеры и видеоконференции. Активное использование электронных ресурсов и других инструментов для внутришкольного общения привело к тому, что в гимназии все реже размещаются распоряжения или объявления на стенд в учительской, но никто по этому поводу особенно не волнуется и не возмущается, поскольку все и без того в курсе событий, все включены в процесс инфообмена (фото страниц группы находятся на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>).

Что же в конечном счете является итогом реализации первого практического этапа проекта? Изменился ли облик гимназии, педагогов и учащихся? Конечно! Смело можно сказать - цифровой след в сети Интернет имеет и школа, и практически каждый наш учитель и ученик - в следующих проектах:

* предметные курсы для реализации части образовательной программы посредством электронного обучения c использованием сервиса Google классы (со 5 по 11 класс);
* взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством раздела Воспитательной работы Google сайта - Электронное обучение МБОУ

гимназия ТОЧКА ДОСТУПА;

* предметные оnline недели для всех учащихся 5-11 классов;
* школьный информационно - медийный центр (создание собственных информационно-новостных видео, транслирование родительской общественности информации о жизнедеятельности гимназии);
* комплекс инструкций и методических рекомендаций для учащихся, родителей и  педагогов по взаимодействию  с информационно-образовательной системой гимназии.

Выпущен сборник методических рекомендаций, которые содержат подробные инструкции по работе с базовыми и дополнительными сервисами Google, инструкции по созданию заданий в квест-комнате с помощью сервиса Learnis, алгоритмы создания квеста в сервисе Genial.ly, инструкции по работе с сервисом Kahoot, алгоритмы работы с сервисом Learning Apps по следующим темам:

1. Инструкции по использованию платформы Google classroom в процессе обучения.
2. Работа с Google Класс: инструкция для преподавателей.
3. Как пользоваться сервисом Диск Google.
4. Работа с Google Формами.
5. Инструкция по использованию Google Meet для учеников.
6. Руководство по работе с Google Docs.
7. Дополнительные инструменты Google Рисунок.
8. Руководство по использованию сервиса «Google Таблицы».
9. Алгоритм работы с сервисом Learnis.
10. Типы и структуры веб-квеста, требования к его отдельным элементам.
11. Алгоритм создания квеста в сервисе Cenial.ly
12. Инструкции по работе с сервисом Kahoot.
13. Алгоритм создания заданий к веб-квесту с применением сервиса Learningapps.
14. Алгоритм создания кроссворда в сервисе Learningpps.
15. **Апробация и диссеминация результатов деятельности Краевой инновационной площадки в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Цель сетевого взаимодействия состоит в создании единого методического пространства, которое представляет собой развернутую систему аккумуляции, хранения и передачи информации, используемой для организации учебного процесса.

Приказом управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 20.10.2021г №1054-осн (скан приказа находится на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>) гимназии присвоен статус муниципальной стажировочной площадки, в функции которой входит организация стажировки, как одной из форм повышения квалификации педагогических работников всех образовательных организаций муниципалитета. В рамках стажировочной площадки педагоги гимназии провели 3 мастер-класса по применению обучающих платформ и информационных технологий в учебном процессе и получили положительные отзывы от представителей учебно-методического отдела МКУ ДПО «Центр развития образования» и педагогической общественности (фото и сканы отзывов о мероприятиях находятся на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>).

В рамках реализации инновационного проекта создана методическая сеть с образовательными организациями Тихорецкого района Краснодарского края. 01 апреля 2022 года коллектив гимназии принимал гостей - представителей управления образования и директоров образовательных организаций данного муниципалитета. Администрация гимназии познакомила гостей с основными направлениями работы в учреждении, а затем учителями было проведено пять мастер-классов в формате TED в рамках межрайонного методического семинара. Педагоги гимназии поделились опытом своей работы по использованию в образовательном процессе таких современных технологий, как работа с базовыми и дополнительными сервисами Google, работа в Telegramm канале, использование сервиса Canva в учебной и внеурочной деятельности, применение документ-камеры при проведении онлайн-уроков, возможности развивающих ресурсов сети Интернет. Посетившие это мероприятие оставили положительные отзывы о нем (программа семинара, фото и сканы отзывов о мероприятиях находятся на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>).

Сегодня перед образовательными учреждениями стоит очень важная задача – научить ребят учиться на протяжении всей своей жизни, то есть научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе, научиться жить. Современная гимназия стремится расширить классные стены, заключая договора о сетевом взаимодействии не только с общеобразовательными организациями. В 2021-2022 учебном году было заключено 4 договора о сетевом взаимодействии, в рамках реализации которых шла работа по кроссплатформенности:

* 1. на базе ГАПОУ КК ЛСПК и СЮТ МО Ленинградский район педагоги дополнительного образования при помощи ресурсов Интернет развивали компетенции учащихся по графическому дизайну, интернету вещей и использованию 3D принтера (сканы договоров находятся на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>);
  2. с 2021 года МБОУ гимназия является школой-участницей «Школьной Лиги РОСНАНО» Фонда инфраструктурных и образовательных программ города Санкт – Петербург, с которым был заключен договор о сотрудничестве.Педагоги и учащиеся гимназии принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых данной организацией. Наиболее насыщенным и удачным стало участие нашей школы в Одиннадцатой Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства, в рамках которой для учащихся были организованы просмотры увлекательных видеофильмов по учебно-исследовательской и проектной деятельности, организованы учебно-исследовательские эксперименты на различных платформах сети Интернет;
  3. в рамках реализации договора о сотрудничестве со Средней школой им. Эмилияна Станева г. Велико-Тырново республики Болгария (скан договора находится на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>) в течение 2021-2022 учебного года прошло 6 онлайн - конференций с администрацией, педагогами и учащимися школ сотрудничества. С использованием презентационного материала учащиеся общались между собой на русском и английском языках по темам блоков: I блок – «Диалог Культур», посвященный достопримечательностям России и Болгарии, истории и культуре своих населенных пунктов, особенностям и порядкам школ сотрудничества; II блок – «Образовательная и воспитательная деятельность» был посвящен разгадыванию веб-квестов с использованием интернет ресурсов по дисциплинам, изучаемым в обеих школах. На видеоконференциях между администрацией и педагогическими работниками школ сотрудничества обсуждались самые актуальные для обеих сторон вопросы: последствия пандемии для педагогов и учащихся, развитие читательской грамотности, обмен опытом по подготовке к государственной итоговой аттестации. На всех видеоконференциях использовались различные ресурсы и платформы сети Интерент (фото мероприятий находятся на сайте школы по ссылке <http://gimnaz.edusite.ru/p105aa1.html>).