

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2020)
на 2021 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»

по теме: Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования

2021 год

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»
3.	Юридический адрес, телефон	Российская Федерация, Краснодарский край, 350912, ул. Им. Е. Бершанской, д. 408
4.	Телефон, факс, e-mail	Контактные телефоны: 8-861-227-52-97, 8-861-227-91-50, e-mail: hasya73@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Кулакова Ольга Николаевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Левина Лейла Эдуардовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Кубанского государственного университета
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Кулакова Ольга Николаевна, заведующий kulakovaolga@yandex.ru ? Чернякова Наталья Алексеевна, старший воспитатель hasya73@mail.ru Карпина Ольга Борисовна, старший воспитатель carpina.olia@yandex.ru
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методическое пособие с описанием системы математического развития дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования ✓ Методические рекомендации по организации проектной деятельности в рамках проекта. ✓ Методические рекомендации по конструированию развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, стимулирующей познавательную активность детей по интересам, с учетом её индивидуализации и реализации субъектной позиции.
9.	Основная идеи деятельности краевой инновационной площадки	<p>В своем эксперименте мы предлагаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассмотреть математическую деятельность дошкольников, как деятельность, направленную на формирование и преобразование их математического

		<p>опыта путем активного, преднамеренного, осознанного овладения детьми физической и социальной картиной мира;</p> <p>✓ интегрировать концептуальные основы технологий математического развития в различные виды деятельности, в освоение жизненного опыта, что сделает приобретение математических знаний необходимым и ценным для детей, позволит воспитать у дошкольника интерес к самому процессу познания математики.</p>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Обучение в системе математического развития дошкольников с помощью интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности; формирования познавательных компетенций дошкольников путем актуализации математических знаний детей.
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и проанализировать опыт работы по данному направлению в крае и России, методическую и педагогическую литературу. 2. Отобрать и структурировать средства математического развития детей в соответствии возраста и видов деятельности. 3. Обучение в системе математического развития дошкольников. 4. Проверить педагогическую эффективность разработанной системы средств и методов математического развития дошкольников.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p><u>На Федеральном уровне</u> Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.). Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).</p>

		<p><u>На региональном уровне</u> Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Результаты инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования г. Краснодара и края, так будут способствовать</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствованию содержательно-методических основ процесса математического развития дошкольника; ✓ совершенствованию взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию познавательной активности ребёнка; <p>расширению опыта конструирования развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, стимулирующей познавательную активность детей по интересам, с учетом её индивидуализации и реализации субъектной позиции.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Разрабатываемая нами система, направленная на математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования представляет собой интеграцию всех направлений развития, реализованных педагогами разной направленности, перенос математических событий в различные виды деятельности, что позволит нам достичь лучшего результата, а также заинтересовать детей, имеющих другие предпочтения в выборе деятельности.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта заключается в возможности применения его результатов в повседневной практике любой дошкольной образовательной организации.</p>
16.	Задачи деятельности на 2021 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать творческую группу для работы над проектом, разработать регламент работы. 2. Разработать и систематизировать методические материалы для образовательных мероприятий, направленных на математическое

		<p>развитие дошкольников.</p> <p>3. Разработать планирование практической деятельности с дошкольниками по теме инновационной деятельности.</p> <p>4. Разработать диагностический инструментарий для мониторинга по вопросу педагогической эффективности системы математического развития дошкольников.</p> <p>5. Информировать педагогическую общественность МО г. Краснодар и края о ходе инновационной деятельности.</p> <p>6. Осуществить сетевое взаимодействие с ОО и ДОО в рамках инновационного проекта.</p> <p>7. Начать апробацию системы математического развития дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования</p>
--	--	---

План работы краевой инновационной площадки на 2021год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
	Подбор и разработка диагностических инструментов для мониторинга эффективности педагогической деятельности работы над проектом	Январь 2021 года - август 2021года	Разработан диагностический инструментарий
	Первичный мониторинг	сентябрь 2021года	Диагностический пакет документов, методические рекомендации
Теоретическая деятельность			
	Разработка нормативных документов, регламента работы над проектом	Январь-февраль 2021 года	Приказ о создании рабочей группы, регламент работы в рамках краевой инновационной площадки
Практическая деятельность			
	Реализация практической деятельности с детьми по теме проекта	Сентябрь – декабрь 2021года	Планирование педагогического процесса
Методическая деятельность			
	Разработка и систематизация методических материалов по математическому развитию дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования	Январь-сентябрь 2021 года	Пакет методических документов
Трансляционная деятельность			
	Проведение методических мероприятий для педагогов города и края в целях диссеминации опыта	В течение года	Программы, методические материалы, представленные на мероприятиях.