

Паспорт инновационного продукта*

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Модель ранней профориентации в сфере информационных технологий через создание и функционирование центра цифрового образования «IT-Куб»
2	Авторы представляемого опыта	Романова Ирина Александровна – директор МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» г. Новороссийска, Куракина Юлия Александровна – заместитель директора, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» г. Новороссийска Белкина Юлия Сергеевна – методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» г. Новороссийска Блинников Александр Викторович – главный инженер, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» г. Новороссийска
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Ратенко Светлана Евгеньевна, кандидат педагогических наук, директор филиала КубГУ в г. Новороссийске
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание модели ранней профориентации в организации дополнительного образования для продвижения компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, способствующей выбору школьниками профессий в IT-сфере, путем открытия на базе ОДО «IT-куба» в 2021 году с учетом социокультурной и экономической ситуации в Краснодарском крае

5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать современную образовательную инфраструктуру для реализации программ в области информационных технологий. 2. Разработать модель ранней профориентации школьников в сфере IT - «3 Куба». 3. Увеличить охват обучающихся технической направленности. 4. Увеличить количество и качество реализуемых программ и мероприятий в области изучения программирования. 5. Привлечь детей к участию в программах с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в области IT-сферы. 6. Разработать методику построения индивидуальной траектории.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>Основная идея заключается в создании современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса (кубов) с современным оборудованием, позволяющим реализовывать программы, ориентированные на реализацию детских проектов в области решения конкретных технологических задач. Работа центра цифрового обучения строится по принципу осознанного профессионального самоопределения, который способствует выбору школьниками профессий в области информационных технологий.</p>

7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект «Образование» (10.01.2019) 2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» 4. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета № 7 от 13.12.2018) 5. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (протокол регионального проектного комитета № 7 от 13.12.2018 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5) 6. Целевая модель развития региональной системы ДОД (распоряжение губернатора №177 от 04.07.2019) 7. Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-Куб» (распоряжение министерства просвещения РФ № Р-24 от 01.03.2019) 8. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (28.06.2019)
8	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования</p>	<p>Будет выполнена задача по созданию центров цифрового творчества «IT-Куб» в Краснодарском крае и разработке эффективного механизма ранней профессиональной ориентации при осуществлении обучающимся выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.</p>
9	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Новизна заключается в переходе на новый формат дополнительного образования (материальные условия цифрового центра соответствуют единым федеральным рекомендациям), который позволит активно развивать современные программы в области информационных технологий, соответствующие общероссийским тенденциям, и осуществлять раннюю профориентацию детей.</p>

10	Практическая значимость	<p>В городе Новороссийске будет открыт современный оснащенный центр цифрового образования «IT-куб»</p> <p>Будет апробирована модель ранней профессиональной ориентации при осуществлении обучающимся выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития в сфере IT.</p> <p>Накопление новых образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие бюджетные организации дополнительного образования.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Проектировочно-организационный этап
11.1.1	Сроки	2019-2020 учебный год
11.1.2	Задачи	<p>Создать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность центра цифрового образования «IT-куб».</p> <p>Создать правовую основу партнерских взаимоотношений.</p> <p>Создать рабочую группу, координирующую деятельность центра цифрового образования «IT-куб».</p> <p>Разработать целевые показатели проекта</p> <p>Создать и описать модель ранней профориентации и модель сетевого взаимодействия в рамках единой методической сети.</p> <p>Разработать методику помощи построения индивидуальной траектории развития</p> <p>Обеспечить доступность информации о деятельности центра цифрового образования «IT-куб».</p> <p>Создать современную интерактивную образовательную среду, укомплектовать грани Куба оборудованием согласно федеральным методическим рекомендациям.</p> <p>Повысить квалификацию педагогических кадров.</p>

11.1.3	Полученный результат	<p>Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность центра цифрового образования «IT-куб».</p> <p>Заключены договора о совместной деятельности с партнерами, направлены письма со стороны (интеллектуальных/индустриальных/бизнес) партнеров в адрес Регионального координатора о сотрудничестве</p> <p>Создана проектная группа, координирующая деятельность центра цифрового образования «IT-куб».</p> <p>Разработаны целевые показатели проекта</p> <p>Созданы модель ранней профессиональной ориентации и модель сетевого взаимодействия в рамках единой методической сети.</p> <p>Разработана технологическая карта «Построение индивидуальной траектории развития».</p> <p>Создан сайт страницы центра цифрового образования «IT-куб».</p> <p>Создана современная интерактивная образовательная среда: приобретено новое здание, оборудование, соответствующее федеральным рекомендациям.</p> <p>100% педагогов, участвующих в инновационной площадке, прошли курсы повышения квалификации.</p>
11.2	2 этап:	Практический этап
11.2.1	Сроки	2021-2022 годы

11.2.2	Задачи	<p>Апробировать на практике модель ранней профессиональной ориентации и модель сетевого взаимодействия</p> <p>Привлечь детей к участию в программах с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в области IT-сферы.</p> <p>Реализовать обучение по программам «IT-куб». Набрать не менее 400 обучающихся на программы центра.</p> <p>Организовать профориентационные мероприятия по программам «hello-Куб», «expert-Куб»</p> <p>Оказать помощь в построении индивидуальной траектории развития.</p> <p>Повысить мотивацию учащихся к изучению программ в области информационных технологий</p> <p>Создать условия для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей</p> <p>Оценить и при необходимости скорректировать инновационную деятельность в ОДО</p>
--------	--------	--

11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создан «IT-куб», обеспечивающий освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. 2. Заключены договоры с организациями-партнерами (не менее 10) 3. Реализуются программы по направлениям «IT-куба» (не менее 12 программ) 3. Не менее 55% учащихся «IT-куба» приняли участие в открытых онлайн-уроках и программах с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в области IT-сферы. 4. Не менее 30 % учащихся получили рекомендации по построению индивидуальной траектории развития в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности. 5. Разработана и апробирована модель профориентации выбора будущей профессии в IT-сфере для школьников: «3 Куба». 6. Не менее 1500 человек ежегодно принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках профориентационной модели «3 куба», на базе центра цифрового образования "IT-куб"
11.3	3 этап:	Обобщающий
11.3.1	Сроки	2022-2023 годы

11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать и подвести итоги реализации инновационного проекта (эффективность функционирования центра цифрового образования «IT-Куб», эффективность реализации модели раннего профессионального самоопределения, эффективность функционирования сетевого взаимодействия в рамках единой методической сети) 2. Обобщить и распространить инновационный опыт 3. Спланировать перспективы дальнейшего развития ОДО с учетом внедренных инноваций
11.3.3	Результат 3 этапа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и подведение итогов реализации инновационного проекта 2. Обобщение и распространение опыта реализации инновационного проекта 3. План развития инновационной деятельности в ОДО с учетом внедренных инноваций.
	Конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создан центр цифрового образования «IT-Куб» 2. Выполнены все целевые показатели проекта 3. Разработана программно-методическая система деятельности ОДО по обеспечению образовательного процесса в сфере информационных технологий, включающая: <ul style="list-style-type: none"> - модель ранней профориентации в сфере информационных технологий; - технологическую карту «Построение индивидуальной траектории развития»; - модель сетевого взаимодействия в рамках единой методической сети; - современные дополнительные образовательные программы в области информационных технологий; - методические рекомендации по нормативно-правовому обеспечению проекта 4. Создан методический пакет оснащения инновационной деятельности. 5. Проведены мероприятия по распространению инновационного опыта

12	Перспективы развития инновации	Технологичность и масштабируемость проекта заключается в возможности экстраполяции инновационного опыта в другие бюджетные организации дополнительного образования (новых образовательных практик реализации программ в сфере информационных технологий, практики реализации ранней профориентационной работы, практики организации сетевого взаимодействия)
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	В перспективе центр цифрового образования может стать ресурсной базой для организаций общего, высшего, среднего профессионального и дополнительного образования по реализации совместных программ, мероприятий в области информационных технологий.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Романова И.А. Куракина Ю.А. Информационно-ресурсное обеспечение образовательной деятельности в дополнительном образовании [Статья] Романова И.А. Информационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в центре дополнительного образования «Школьник-2» [Статья] Куракина Ю.А., Белкина Ю.С., Гусаков Д.В. «Проектная деятельность в объединениях МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» муниципального образования город Новороссийск» [Статья]
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	МИП «Академия программирования» (приказ № 99 от 31.01.2014)

16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материальное оснащение проекта: новое помещение (800м ²) Оснащение граней «IT-Куба» согласно перечню федеральных методических рекомендаций.
16.2	Интеллектуальное	В команду разработчиков программ входят педагоги дополнительного образования высшей, первой категории, имеющие специализированные сертификаты по прохождению курсов по робототехнике, IT ШКОЛА SAMSUNG, сетевой академии Cisco, ВШЭ, готовые работать с детьми в новом формате дополнительного образования по направлениям центра цифрового образования. Методическое обеспечение: программы и проекты IT ШКОЛА SAMSUNG, сетевой академии Cisco, программы по образовательной робототехнике.
16.3	Временное	Срок реализации проекта: 3 года (среднесрочный проект)

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)

М.П.



Романова Ирина Александровна

«27» сентября 2019 г.