



Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Инновационный проект «Рейтинговая система оценки качества работы учителя и деятельности учащихся»
2	Авторы представляемого опыта	Абелян Арменуи Мартиновна, директор МАОУ-СОШ № 11 им. В.В. Рассохина 8-918-343-20-45 Горлов Денис Олегович, заместитель директора по УМР, 8-903-451-57-73 Сапелкина Карина Георгиевна, заместитель директора по УР, 8-962-852-30-78 Мезенцева Ирина Павловна, заместитель директора по ВР, 8-903-457-02-59 Рубан Ирина Алексеевна заместитель директора по УР в начальной школе, 8-928-407-44-42 Пономаренко Ирина Николаевна, заместитель директора по УР, 8-929-831-84-66
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Научный руководитель: к.п.н., заведующий кафедрой общенаучных дисциплин АМТИ (филиала) ФГБОУ ВО КубГТУ Часов Константин Васильевич; Соруководитель по педагогическому направлению: к.п.н., доцент кафедры общенаучных дисциплин АМТИ (филиала) ФГБОУ ВО КубГТУ Паврозин Александр Васильевич; Соруководитель по информационно-техническому направлению: к.т.н., доцент кафедры общенаучных дисциплин АМТИ (филиала) ФГБОУ ВО КубГТУ Горовенко Любовь Алексеевна.

		Соруководитель: к.и.н., и.о. директора Армавирского филиала ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края», Кара Алла Петровна
4	Цели внедрения инновационного продукта	Повышение качества образования путём построения четкой и эффективной комплексной системы оценки качества образования.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проектирование модели рейтинговой системы оценки качества работы учителя и деятельности учащихся; 2) Формирование комплекса критериев оценки качества образования; 3) Формирование технологии вывода единой рейтинговой оценки деятельности субъектов образовательного процесса. 4) Выявление соответствия качества образования в ОО федеральным государственным образовательным стандартам. 5) Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования. 6) Поощрение творчески работающих учителей. 7) Создание системы автоматизированного расчёта комплексной оценки деятельности субъектов образовательного процесса, позволяющей систематизировать данные об успехах каждого учащегося, отдельных классов, оценить вклад каждого педагога в повышение качества знаний учащихся.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Реализация проекта позволит получать информацию о качестве образования в образовательной организации, которая будет включать не только успех учащихся в учебных предметах, но и индивидуальные достижения учащихся, и их успехи во внеучебной деятельности, а также об условиях осуществления образовательного процесса. Проект предполагает построение четкой и эффективной комплексной системы оценки качества образования.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	1) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

		<p>2) Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>3) Устав МАОУ-СОШ № 1 им. В.В. Рассохина;</p> <p>4) Локальные нормативные акты.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Разработанная администрацией школы система мониторинга, включающая систему комплексной оценки, предлагаемую в данном проекте, может быть использована в работе всех школ Краснодарского края.
9	Новизна(инновационность)	Предлагается принципиально новая система комплексной оценки качества образования, систематизирующая все направления деятельности образовательной организации. В рамках данной системы оценивания учитываются как внутренние, так и внешние данные мониторинга.
10	Практическая значимость	Практическая значимость предлагаемой системы оценки качества деятельности школы заключается в получении рейтинговой таблицы, позволяющей упростить формирование не только статистических отчетов о деятельности каждого отдельного субъекта образовательной организации, но и отчетов по всей организации в целом, а также внести коррективы в систему премирования, в систему мониторинга качества образовательного процесса, в систему управления образовательным учреждением.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2015- декабрь 2015
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание творческой группы по внедрению проекта; - создание или обновление локальных нормативно-правовых актов, касающихся системы оценки качества образования; внесение соответствующих изменений в положения ОО;

		- определение критериев оценивания.
11.1.3	Полученный результат	Адаптация нормативно-правовой базы школы к внедрению системы оценки качества образования; подготовка коллектива школы, родителей, учащихся к внедрению проекта
11.2	2 этап:	Этап разработки и реализации системы оценки качества образования и деятельности учащихся
11.2.1	Сроки	январь 2016 – август 2017
11.2.2	Задачи	Разработка и апробация разработанной системы оценки качества образования и деятельности учащихся и ее корректировка. Проведение обучающих мероприятий, направленных на внедрение проекта
11.2.3	Полученный результат	Совершенствование имеющихся и внедрение новых механизмов оценки качества образования
11.3	3 этап:	Этап диагностики и анализа результативности и эффективности системы оценки качества
11.3.1	Сроки	Сентябрь 2017-сентябрь 2018
11.3.2	Задачи	- распространение опыта реализации проекта; - анализ полученных в результате мониторинга данных.
11.3.3	Конечный результат	Система автоматизированного расчёта комплексной оценки деятельности субъектов образовательного процесса «Рейтинговая система оценки качества работы учителя и деятельности учащихся»
12	Перспективы развития инновации	Разработка сетевого программного продукта, включающего в себя разработанную рейтинговую систему и генерирующего автоматические отчёты о деятельности образовательной организации.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Внедрение разработки в практику работы всех образовательных учреждений Краснодарского края с целью унификации отчётов о деятельности ОО и сокращения документооборота.
14	Перечень научных и (или) учебно-	Сборники материалов Армавирского филиала федерального научно-

	методических разработок по теме инновационного продукта	методического центра имени Л.В. Занкова в 2013 и 2014 году: «Ключевая роль учителя в развитии системы качеств образования при реализации ФГОС» (Абелян А.М.), «Рейтинговая система оценки качества работы учителя и результативности достижений учащихся» (Абелян А.М.).
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	С 2014 года школа является муниципальной инновационной площадкой по сотрудничеству с ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет». В 2016 году был заключен договор о сотрудничестве с АМГИ (филиалом) ФГБОУ ВО КубГТУ
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Фонд школы
16.2	Интеллектуальное	Педагогический коллектив ОО, педагогический коллектив кафедры общенаучных дисциплин Армавирского механико-технологического института (филиала) ФГБОУ ВО КубГТУ
16.3	Временное	Реализация проекта рассчитана на 3 года

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурсе, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представляемая в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



Handwritten signature

Handwritten signature: А.М. Абелян
(расшифровка подписи)

« 30 »

Handwritten month: июль

2016 г.