**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

 **КРАЕВОЙ КОНКУРС ЛУЧШИХ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

«Самый классный классный»

РАЗРАБОТКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

**ТЕМА: «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»**

**Участник: Анна Юрьевна Калачёва, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №20**

**ИНДЕКС:352753, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, МБОУ СОШ №20, улица Ленина, 57, адрес электронной почты:** school20@bru.kubannet.ru., адрес официального сайта – [http://www.bru](http://www.bru/) 20 school.narod.

станица Брюховецкая

 2017 год

**РАЗРАБОТКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

**В ФОРМЕ КОУЧ-ТРЕНИНГА**

**ТЕМА: «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»**

**Дата проведения:** 28.09.2017 года.

**Присутствовало:** 19 человек (родители учащихся 9б класса МБОУ СОШ №20), 2 представителя администрации: заместитель директора по УВР О.В. Бурда, заместитель директора по ВР Ю.А. Виноградова, педагог-психолог Н.А. Саратовцева.

**Цели и задачи:**

1. Рассмотреть сущность экстремизма, терроризма.
2. Прокомментировать знания об экстремизме и терроризме.
3. Прийти к заключению об основных целях, признаках экстремистских группировок, перечислить названия запрещенных в Краснодарском крае, проявления их в Краснодарском крае.
4. Уметь анализировать события, делать выводы, уметь убедительно и аргументировано доказать свою точку зрения.
5. Формировать патриотизм; воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.

**Ключевые идеи:**

Религиозный экстремизм: сущность, причины, пути предотвращения.

**Ожидаемый результат обучения на родительском собрании:**

Умение родителей комментировать вопросы по воспитанию, развитию, формированию личности ребенка, выявлять проблемы семейного воспитания и находить пути решения.

**Оборудование:**

Маркеры, постеры, ИКТ-Презентация, ресурсы - раздаточный материал (анкеты для родителей).

**Подходы к проведению коуч - тренинга:**

Коллаборативное обучение, основанное на активном включении каждого родителя в решение проблемы и достижение результата.

**Форма проведения**

Родительские чтения. Данная форма дает возможность родителям не только слушать лекции учителя, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в ее обсуждении (в данном случае, родителям была дана предварительно тема собрания, по которой необходимо было просмотреть материал).

**Повестка дня**

1. Выступление классного руководителя 9б класса А.Ю. Калачёвой «Профилактика экстремизма в молодёжной среде».
2. «Мудрые советы» - выступление психолога школы Н.А. Саратовцквой (вручение памяток).
3. «Экстремизм – пагубное влияние на учащихся» - классный руководитель 9б класса А.Ю. Калачёва, заместитель директора по ВР Ю.А. Виноградова.

**Ход собрания**

**Учитель:** Добрый вечер уважаемые родители! Сегодня наше родительское собрание, я хочу начать со строк стихотворения «Что такое дети?».

***Заставка из презентации***

*Дети – это счастье, дети – это радость,
Дети – это в жизни свежий ветерок.
Их не заработать, это не награда,
Их по благодати взрослым дарит Бог.*

*Дети, как ни странно, также испытанье.
Дети, как деревья, сами не растут.
Им нужна забота, ласка, пониманье.
Дети – это время, дети – это труд.*

*Дети – это будто жизнь пошла сначала:
Первые улыбки, первые шаги,
Первые успехи, первые провалы.
Дети – это опыт, дети – это мы.*

**(Слайд 1.**[**Презентация**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F644501%2Fpril1.ppt)**)**

**Учитель:** Сегодня наше собрание посвящено одной из главных проблем в воспитании ребёнка, а именно «Профилактике экстремизма в молодёжной среде». Основная цель и задача для нас с Вами – это целенаправленное включение учащихся в различные виды учебной и внеурочной деятельности, требующие преодоления препятствий (спортивная, трудовая, игровая и др.) и развивающие волевые качества. В нашей школе реализуется программа «Духовно-нравственное воспитание учащихся». Целью данной программы является формирование у ребят творческих и деловых качеств, воспитание здорового молодого гражданина своей страны. Срок реализации нашей программы –1учебный год.

**Учитель:** Всё чаще и чаще в нашей жизни можно услышать слова террор, террористический акт, экстремизм. В переводе с латыни эти слова обозначают ужас. Раньше нам казалось, что это случается где–то далеко, в других странах, что это нас не коснётся. Но это не так. Всё чаще происходят экстремистские акты по отношению к детям, в которые зомбируют, вовлекают молодёжь. Это травмирует детей, провоцирует серьёзные психические расстройства. Чтобы избежать это, необходимо знать самим и научить детей как правильно вести себя в подобных ситуациях.

**(слайд 2 - Советы родителям: «Научите детей…»)**

1.Никогда не общаться с незнакомыми людьми в социальных сетях Интернета.

2.НЕ давать информацию о себе и своей семье.

3.Научитесь быть другом своему ребёнку.

4. Спрашивайте каждый день – Как у тебя дела? Что нового в школе? Как к тебе относятся одноклассники? и тд.

5. Научите детей выполнять ФЗ Краснодарского края №15.39

6. Любите своего ребёнка, разговаривайте с ним, хвалите его за совершённые хорошие поступки. Ваш ребёнок должен чувствовать себя любимым и важным в семье.

**(слайд 3 – Коуч-тренинг, для родителей)**

**Учитель:** Сегодня вы, дорогие родители участники новой формы родительского собрания, а именно – коуч - тренинг. Первое, что такое коуч – это коллективная встреча учителя и коучей (заинтересованных людей), то есть вас родители. Второе, что такое коуч – тренинг – это диалог учителя и коучей (родителей), для решения определённой проблемы и принятия правильного решения в том или ином вопросе.

**Учитель:** Но для того, чтобы сегодня результат был положительным и мы пришли к определённому решению данной проблемы, я предлагаю Разминку, которая называется «Экзамен для родителей».

**(Слайд 4.**[**Презентация**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F644501%2Fpril1.ppt)**)**

**Разминка на родительском собрании.**

**«Экзамен для родителей».**

**Учитель:**  Часто на родительских собраниях вы, родители, ведёте себя, как пассивные слушатели. Чтобы психологически вы настроились на совместную работу, проявили свою активность, мы поиграем в разминку «Экзамен для родителей».

**Учитель:** Итак, внимание условия конкурса: Для проведения конкурса мне необходимы две команды по 8 человек и счетная комиссия состоящая из председателя родительского комитета и заместителя председателя. Каждая команда на скорость отвечает на вопросы. Чем больше правильных ответов, тем лучше. При определении победителя учитывается и время. Учатся ваши дети, учитесь с ними и вы. Сейчас мы проверим ваши знания по школьной программе: по математике, географии, биологии, [русскому языку](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Frusskij_yazik%2F), [немецкому языку](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fnemetckij_yazik%2F), физкультуре, химии, истории.

**Учитель задаёт вопросы командам родителей**

**Учитель:** Поздравляю вас – вы прошли данный экзамен и можем перейти к непосредственной работе по профилактике экстремизма «Коуч-тренингу». Хочу спросить у вас, дорогие родители, какие виды экстремизма вы знаете?

**(родители по очереди называют виды экстремизма).**

**Учитель:** Правильно! Основные виды экстремизма бывают – национальный экстремизм, политический экстремизм и религиозный экстремизм. Сейчас мы рассмотрим сущность экстремизма, терроризма, найдём причины и пути его предотвращения. Прошу вас разделиться на группы по нумерации указанной на ваших чашечках. 3 группы ( №1,2,3)

**Родители разбиваются на группы и занимают места для работы, на столах лежат карточки с тестами.**

**Учитель:** Каждый член группы должен высказаться, но помните: «краткость – сестра таланта», аргументы обязательны, идеи разрешается дополнять и развивать.

**(Слайд 5.**[**Презентация**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F644501%2Fpril1.ppt)**)**

**Тест для каждого родителя.**

**1.Что такое экстремизм?**
А) один из тех факторов, который дестабилизирует жизнь общества и подрывает устойчивость развития государств.
Б) один из тех факторов, который подрывает устойчивость развития государств
В) тип религиозной идеологии.
Г) который показывает жизнь общества.
**2. Что такое религиозный экстремизм?**
А) это неотъемлемая часть истории.
Б) тип религиозной идеологии и деятельности, который отличается крайним радикализмом.
В) экстремизм, прикрывающийся религиозными или национальными лозунгами
Г) причин возникновения экстремизма.
**3. Кому принадлежит особая роль в профилактика экстремизма?**А) законодательству Российской Федерации.
Б) парламенту Российской Федерации.
В) министрам Российской Федерации.

Г) Президенту Российской Федерации.
**4. С чем связывают в стране экстремизм и терроризм?**А) с исламом.

Б) с христианством.
В) с верующими людьми.

Г) с религиозными сознаниями людей.
**5. Какая причина возникновения экстремизма?**А) религиозные течения.

Б) подсознания людей.
В) социально-экономическое недовольство народа.

Г) финансовые проблемы.
**6. Какова основная цель религиозного экстремизма?**
А) признание своей религии.

Б) подавления других религии.
В) устойчивое развитие государства.

Г) экономическое недовольство.
**7.Что такое терроризм?**А) это проявление фанатизма, для достижения экономических целей.
Б) это ориентированное на бескомпромиссную конфронтацию со сложившимися традициями.
В) это резкий рост напряженности внутри религиозной группы.
Г) это крайнее проявление экстремизма, представляет собой деятельность, направленную на достижение политических целей.
**8. Что такое толерантность?**А) это понимание среди людей.
Б) уважение.
В) терпение, терпимость, понимание, способность проникаться и понимать других людей.
Г) это взаимопомощь между друзьями.
**9. Что самое главное в толерантности?**А) Уважение, любовь.

Б) Дружелюбие, спокойствие, адекватное восприятие.
В) помощь, взаимопонимание, доверие.

Г) любовь, дружелюбие.
**10.В каких отношениях существует толерантность?**А) в межрелигиозных и межконфессиональных.

Б) в межконфессиональных.
В) в межрелигиозных.

Г) в межнациональных.
**11. Что такое религиозная толерантность?**А) это отношение человека к государству

Б) это отношение государства к религиям
В) это отношение народа к религии

Г) это отношение государства к народу

**Пока родители готовят постеры в группах, председатель родительского комитета и заместитель проводят аналитику по тестам.**

**Учитель:** Сегодня на нашем собрании присутствует школьный психолог. Она приготовила для нас мудрые советы на обсуждаемую сегодня тему, которыми хотела бы с нами поделиться.

***Выступление психолога школы***

**(Слайд 6.**[**Презентация**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F644501%2Fpril1.ppt)**)**

**Психолог:** Уважаемые родители. Часто ребята, спрашивают меня – Что такое терпимость? Что такое толерантность?

Мы взрослые очень хотим, чтобы дети были лучше, чем мы, не повторяли наших ошибок, росли добрыми, не причиняли вреда другим.
Были лучше и умнее. Пусть будут добрыми, открытыми, трудолюбивыми, понятыми нами, родителями. Вы часто бываете не правы к ним, не замечаете их.

Послушайте стихотворение.

 Что ж такое толерантность?

Может к бабушке любовь?
А быть может это то, что маме
Я на день рождения принес?
Понял я, что это – уважение
К мнению не только своему.
Видеть боль чужую
Я, по-моему, уже могу.
Дам монетку нищему,
Пожилому помогу.
Товарища в беде не брошу,
Злобу в класс я не пущу.
Если ты к друзьям терпим,
Выслушать любого можешь.
Если нужно, то готов
Ты всегда прийти на помощь.
Веришь в чудо, доброту.
Взрослых уважаешь,
Маме с папой не грубишь,
Младших ты не обижаешь.
Значит, не зря все говорят,
Что ты толерантен.
Оставайся им всегда и
Будь еще галантен.
Что такое толерантность?
Доброта, любовь и смех.
Что такое толерантность?
Счастье, дружба и успех.
Если каждый друг к другу будет терпим,
То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

**Психолог:**  Дети подобно свежему зеленому ростку: они тянутся в ту сторону, куда вы их направите. Направляйте их только в праведную сторону. И тогда, они вырастут добрыми, толерантными и открытыми. По традиции каждому родителю я раздам памятки и советы, как помочь ребёнку стать нормально-развитой личностью (**Приложение №1,2,3)**

**(Слайд 7.**[**Презентация**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F644501%2Fpril1.ppt)**)**

**Выступление заместителя директора по ВР**

**Заместитель директора:** Добрый вечер, дорогие родители. Для начала хочу задать вопрос - Является ли экстремизм, терроризм новым феноменом? (*родители отвечают*) Нет.

Внимание на экран,вначале дадим определение понятию «экстремизм».

**(Слайд 8.**[**Презентация**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F644501%2Fpril1.ppt)**)**

 Экстремизм (от французского слова Extremisme – крайний) – это приверженность к крайним взглядам и мирам. Для этого используются яркие лозунги, организованные беспорядки, забастовки, гражданское неповиновение, методы партизанской войны, а также террористические акты и т.п. Экстремисты, как правило, отрицают саму возможность каких-либо компромиссов, переговоров, соглашений. Серьезность проблемы возрастает, т.к. взгляды экстремистов навязываются насильно или под угрозой обвинения в неверии, ереси неуважении религии, и подобный моральный террор хуже, чем террор физический.
**Признаки экстремизма:**1. Слабые знания сущности религии, неприятия иных мнений. Имеется в виду не обычную неосведомленность человека о тонкостях религии в силу недостатка образования, в чем нет греха, а «частичное понимание, обладатель которого относит себя к числу ученых.
2. Неспособность отличать главного от второстепенного. Понуждение к тому, что не обязательно. Излишества в запрещении.
3. Нетерпимость во взаимоотношения с иноверцами и жестокость в призыве.
4. Подражание экстремистским сектам прошлого. Обвинение мусульман в неверии. Проявление подозрительного отношения к людям и представление их в черном свете, умалчивая их хорошие стороны и преувеличивая плохие.

 Экстремизм основывается на обвинении. Они не ищут оправдания окружающим, но тщательно ищут их пороки и перебирают их проступки, чтобы бить ими в барабаны и трубить в трубы, сделав из проступка сметный грех, а из греха – неверие.

**Заместитель директора:** Дорогие родители, профилактика экстремизма в детях требует от нас определенной системы воспитания:
**Создание** защищенной среды с ощущением постоянства, где ребенок не забыт, отсутствуют оскорбления и травмы. Каждому человеку необходимо, чтобы его любили.
**Помощь** ребенку в развитии самоуважения, интересов, навыков, талантов и увлечений.
**Подчеркивание** значимости семьи, чувства гордости и родства.
**Поощрение** самостоятельности ребенка, предоставляйте возможность выбора при поддержке и создании атмосферы защищенности и любви, открыто выражать свои чувства.
**Обучение** ребенка быстро принимать решения, так как проблемы часто возникают из-за того, что ребенок пассивно реагирует на ситуацию, ощущает свою беспомощность.
 Внимание!  Внезапное изменение поведения и настроения у ребёнка – может послужить тревожным сигналом. И можно сказать, что чем ниже уровень жизнестойкости у детей и подростков, тем он более подвержен суицидам.

**Групповая работа**

**Учитель:** А сейчас вам предстоит работа в группах. Каждой группе необходимо подготовить комментарии по определенной теме. В группах все родители делятся на спикеров, аналитиков.

***Родители в группах составляют проекты по теме.***

**1 группа** – Причины роста терроризма в РК и в мире.
 **2 группа** – Психологический портрет экстремиста.

**3 группа** - Основные направления противодействия экстремистской деятельности и ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

**Приложение 2.**

Задание для группы № 1.

Причины роста терроризма в РК и в мире.
1. ухудшение социально-экономического положения населения;
2. усиление противоборства криминальных группировок;
3. расслоение населения по имущественному признаку;
4. деятельность национально- и регилиозно- экстремистских группировок;
5. приграничное положение, близость к местности, где происходят межнациональные конфликты, войны;
6. рост числа безработных в самых различных социальных группах;
7. приток мигрантов из стран ближнего зарубежья;
8. рост национального самосознания, стремление этнических групп к национальному обособлению;
9. деятельность или влияние зарубежных террористических групп;
10. факторы дискриминации отдельных национальных общностей.

Задание для группы № 2.

Психологический портрет экстремиста.

1.молодые люди
2.образование патриархальное
3.искаженное представление об историческом прошлом
4.ущемленная национальная гордость
5.представление об «историческом обидчике»
6.ранняя психологическая травма
7.лишены родительской заботы
8.познали раннее унижение
9.подверглись религиозно-утопическим мечтам о совершенном мире.

Секта – это…
Секта – это религиозная организация или группа лиц, замкнувшихся в своих интересах, не совпадающих с интересами общества, безразличных или противоречащих им. Секта – может нанести человеку физический, психологический и финансовый вред.

Задание для группы № 3.

Основные направления противодействия экстремистской деятельности

• принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.
• выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.
• выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
За осуществление экстремистской деятельности граждане РК , иностранные граждане и лица без гражданства несут в установленном законодательством Республикой Казахстан порядке
• административную ответственность
• гражданско-правовую ответственность.
• уголовную ответственность

***Родители каждой группы защищают свой мини-проект***

**Учитель:** Прошу слово участникам групп-спикеров. Оценивание через похвалу, аплодисменты.

**Учитель:** Далее своё мнение высказывают – аналитики от каждой группы (2 родителя)***.***

**Учитель:** Спасибо участникам каждой группы, я предоставляю слово педагогу-психологу школы Н.А. Саратовцевой, которая озвучит нам итоги тестирования родителей в начале собрания.

**Педагог-психолог озвучивает результаты тестирования**

**Учитель:** Мы в очередной раз убеждаемся в том, что каждый, житель нашей страны, края, нашего района хочет жить нормальной и полноценной жизнью.

**Рефлексия**

**Индивидуальная рефлексия «Моё мнение»:**1. В чем, по Вашему мнению, заключаются основные причины экстремизма?
В многонациональности населения, проживающего на территории Краснодарского края.
В низкой правовой культуре населения и недостаточной терпимости людей.
В целенаправленном «разжигании» представителями экстремистско-настроенных организаций националистической агрессии.
В недостаточном правовом просвещении граждан в сфере противодействия (профилактики) экстремизма.
5. В недостаточном количестве центров досуга и специальных досуговых программ для детей подросткового возраста и взрослого населения.
6.В кризисе школьного и семейного воспитания.
7.В деформации системы ценностей в современном обществе.

2. Насколько актуальной, по Вашему мнению, является проблема экстремизма для РФ в целом, для Краснодарского края и нашего района, в частности?
Актуальна

Скорее не актуальна

Не актуальна

Затрудняюсь ответить

3. Какие способы профилактики экстремизма наиболее приемлемы с Вашей точки зрения?
Радикальные, допускающие ужесточение уголовной ответственности за экстремизм, недопущение создания и функционирования новых религиозных и национальных объединений, тотальную цензуру
Способы, основанные на опыте цивилизованных зарубежных стран в профилактике экстремизма
Либеральные, предполагающие лишь административную ответственность за экстремизм, позволяющие создание и функционирование новых религиозных и национальных объединений, отсутствие всякой цензуры.

4. По Вашему мнению, внесение каких законодательных инициатив будет способствовать искоренению экстремистских проявлений в обществе?

Введение уголовной ответственности за сокрытие информации о проявлениях экстремистского поведения либо попустительство в создании экстремистского сообщества (организации)
Введение уголовной ответственности за организацию либо способствование распространению информации экстремистского толка в СМИ

5. От кого, по Вашему мнению, в наибольшей степени зависит решение проблем экстремизма?
От населения в целом.
От правоохранительных органов.
От местных властей.
От краевых властей.
От меня самого.

6. Какие, по вашему мнению, виды, формы работы с детьми вам необходимы для воспитания ребенка в данном потоке времени?

- Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.

- Знать органы, которые несут ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

- Понимать культуры и традиции других национальных групп – источник межнационального сотрудничества.

- Применять международные соглашения, в которых раскрываются основные понятия и принципы толерантности в воспитании детей.

**Учитель:** Прошу внимание на экран, ответы на вопросы.

 **Итоги беседы.**

**Учитель:**  Уважаемые родители, хотите помочь своему ребёнку не вовлечься в экстремистские организации, стать культурным человеком, овладеть суммой знаний, добиться успеха в школе и получить хорошую профессию? Попытайтесь прожить вместе с ребёнком его школьную жизнь.

**Родитель:**Я свяжу тебе жизнь...
Из пушистых мохеровых ниток.
Я свяжу тебе жизнь...
Не солгу ни единой петли.
Я свяжу тебе жизнь...
Где узором по полю молитвы
Пожелания счастья
В лучах настоящей любви...
Я свяжу тебе жизнь...
Из веселой меланжевой пряжи.
Я свяжу тебе жизнь...
И потом от души подарю.
Где я нитки беру?
Никому никогда не признаюсь.
Чтоб связать тебе жизнь...
Я тайком распускаю свою. *(Слайд)*

**Учитель:**Благодарю всех за участие. До новых встреч.

**Список информационных ресурсов**

“Дети – это счастье, дети – это радость”. Екатерина Соломатина (http://www.otcovstvo.info/ )

С.И.Ожегов. “Толковый словарь”. (http://www.ozhegov.org/)

“Урок бабочки”. ( http://www.youtube.com/watch?v=hersoG\_eSpw&feature=fvw)

“Как помочь ребенку стать успешным” ( http://www.honeylady.ru/archives/152)

“Я свяжу тебе жизнь”. Валентина Беляева (http://www.stihi.ru/avtor/produkt)

Цитаты и афоризмы об успехе. (http://www.uspeh-tv.ru/uspeh-tv/zitaty/index.php/)

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

Тест для каждого родителя.
1.Что такое экстремизм?
А) один из тех факторов, который дестабилизирует жизнь общества и подрывает устойчивость развития государств
Б) один из тех факторов, который подрывает устойчивость развития государств
В) тип религиозной идеологии
Г) который показывает жизнь общества
2. Что такое религиозный экстремизм?
А) это неотъемлемая часть истории
Б) тип религиозной идеологии и деятельности, который отличается крайним радикализмом
В) экстремизм, прикрывающийся религиозными или национальными лозунгами
Г) причин возникновения экстремизма
3. Кому принадлежит особая роль в профилактика экстремизма?
А) законодательству Казахстана

Б) парламенту Казахстана
В) министрам Казахстана

Г) президенту
4. С чем связывают в стране экстремизм и терроризм?
А) с исламом

Б) с христианством
В) с верующими людьми

Г) с религиозными сознаниями людей
5. Какая причина возникновения экстремизма?
А) религиозные течения

Б) подсознания людей
В) социально-экономическое недовольство народа

Г) финансовые проблемы
6. Какова основная цель религиозного экстремизма?
А) признание своей религии

Б) подавления других религии
В) устойчивое развитие государства

Г) экономическое недовольство
7.Что такое терроризм?
А) это проявление фанатизма, для достижение экономических целей
Б) это ориентированное на бескомпромиссную конфронтацию со сложившимися традициями
В) это резкий рост напряженности внутри религиозной группы
Г) это крайнее проявление экстремизма, представляет собой деятельность, направленную на достижение политических целей
8. Что такое толерантность?
А) это понимание среди людей
Б) уважение
В) терпение, терпимость, понимание, способность проникаться и понимать других людей
Г) это взаимопомощь между друзьями
9. Что самое главное в толерантности?
А) Уважение, любовь

Б) Дружелюбие, спокойствие, адекватное восприятие
В) помощь, взаимопонимание, доверие

Г) любовь, дружелюбие
10.В каких отношениях существует толерантность?
А) в межрелигиозных и межконфессиональных

Б) в межконфессиональных
В) в межрелигиозных

Г) в межнациональных
11. Что такое религиозная толерантность?
А) это отношение человека к государству

Б) это отношение государства к религиям
В) это отношение народа к религии

Г) это отношение государства к народу

**ПРИЛОЖЕНИЕ№2**

**ПАМЯТКА**

**РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА**

Основной «группой риска» для пропаганды экстремистов является молодежь как наиболее чуткая социальная прослойка. Причем молодежь подросткового возраста, начиная примерно с 14 лет - в эту пору начинается становление человека как самостоятельной личности.

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

- Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

- Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.

- Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов.

**ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК ИЛИ ДЕВУШКА НАЧИНАЮТ ПОДПАДАТЬ ПОД ВЛИЯНИЕ**

**ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ**

- Его (ее) манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика;

- Резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры;

- На компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистко-политического или социально-экстремального содержания;

- В доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант - нацистская символика), предметы, которые могут быть использованы как оружие;

- Подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм.

**ПРИЛОЖЕНИЕ№3**

**ДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ, У КОТОРЫХ РЕБЕНОК**

**ПОПАЛ ПОД ВЛИЯНИЕ**

**ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы - такая манера точно натолкнется на протест. Попытайтесь выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.

2. Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.

3. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы.

**Установите заботливые взаимоотношения.**

**Будьте внимательным слушателем.**

**Не спорьте**.

**Интересуйтесь жизнью ребёнка в школе и интернете.**

**Не нужно заставлять ребёнка прыгать выше головы**.

**Уважайте ребёнка, его мнение, не вбивайте ему в голову свои стереотипы.**

БУДЬТЕ БОЛЕЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ К СВОИМ ДЕТЯМ!

**ПРИЛОЖЕНИЕ№4**

**ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ!**

Оставайся открытым,

Помни, что ты полезен миру,

Прости себя за ошибку и идти дальше,

Прими ситуацию и извлеки уроки,

Дай возможность кому-то тебе помочь.

***Помни, мы не одиноки, пока мы не начинаем считать себя одинокими…***

Когда тебе тяжело, **ты можешь** обратиться:

- ***к родителям***. Знаю, что трудно вот так взять и рассказать о проблеме, но родители – те, кому выпало счастье привести ТЕБЯ в этот мир;

- ***к классному руководителю*** (или педагогу, которому доверяешь). Учителя существуют не только для передачи знаний, но и опыта проживания разных ситуаций;

- ***к школьному психологу***. Конечно, это не волшебник, который моментально избавит от проблемы, но сочувствующий врач, который поможет ТЕБЕ достойно выйти из сложившейся ситуации, ***ВЕДЬ ВЫХОД ЕСТЬ ВСЕГДА, ПРОСТО ПОРОЙ НАМ ТЯЖЕЛО ЕГО НАЙТИ;***

- радостно, если у тебя также есть ***друзья***, ***знакомые, родственники,*** которые помогают справляться с тревогами.

***ПОЗИТИВНЫЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ЖЕСТЫ***, которые помогут тебе САМОСТОЯТЕЛЬНО попробовать изменить свое внутреннее состояние:

* сделай красивую, ровную осанку: распрями плечи, грудь вперед, голову гордо подними вверх;
* улыбнись (себе в зеркале, окружающим предметам, людям или просто так). Удерживай улыбку как минимум 10 минут!!!
* С криком «Да!» вскинь руки вверх! **УДАЧИ ТЕБЕ!**