

Краевой конкурс «Педагогический дебют» в 2017 г.

ЭССЕ

**«Мои первые шаги в профессии»**

Учитель русского языка и  
литературы МБОУООШ№23  
Киреева Яна Александровна

**2017 г.**

«Есть зеркало для лица, нет  
зеркала для души.  
Этот пробел следует восполнить  
серьезным размышлением над  
самим собой».

Бальтасар Грасиан.

Какую профессию выбрать?

Этот вопрос рано или поздно задаёт себе каждый человек. Универсального рецепта того, как выбрать правильный, верный путь в жизни, просто нет и быть не может. Окончательное решение всегда остается за самим человеком. Еще маленькой девочкой, я была очарована своей учительницей по русскому языку и литературе – Ватулиной Елизаветой Филипповной. Она была для меня идеалом доброты, справедливости, требовательности, воспитанности, мудрости. Я стремилась быть на неё похожей. Может быть, именно это повлияло на мой выбор. У К.Д.Ушинского есть слова: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет». Сейчас, я точно могу сказать: выбор я сделала правильный. Я – учитель, учитель русского языка и литературы.

Сегодня я понимаю, что главная задача учителя - превратить детей из пассивных слушателей в активных участников, передать подрастающему поколению важные качества самостоятельного человека, воспитать данное поколение в самых лучших традициях нашего общества.

Каким должен быть настоящий современный учитель?

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель», - это слова великого русского писателя Л.Н. Толстого. Действительно, это так, имея очень хорошие знания, но не чувствуя ученика, не беспокоясь за него, преподаватель не будет для своих учеников настоящим Учителем.

На мой взгляд, главными профессиональными ценностями современного учителя является постоянное совершенствование своих умственных способностей, искреннее понимание каждого ребенка, принятие его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности. Находить радость в общении с детьми, верить в то, что каждый из них – личность индивидуальная, неповторимая – главная роль учителя. Я стремлюсь быть другом по отношению к детям, их помощником и союзником. Я не только учу детей, но и сама учусь у них. Стать для учеников примером, наставником, - это еще одна задача каждого педагога.

Нельзя сравнивать профессию – учитель с другими. Результат других профессий можно заметить сразу, а результат учителя будет виден только спустя несколько лет. И самое важное, что это уже не исправишь. Ошибки у

нас самые жизненные и серьезные, они могут ранить душу ребенка, но сильнее всего страдает ученик из-за равнодушия учителя и несправедливости с его стороны. Детям абсолютно не важно, что у вас дома какие-нибудь неприятности или просто плохое настроение, им нужна ваша улыбка и ласковое, доброе слово.

Громкое высказывание о том, что учитель – это не профессия, а призвание подходит только для выступлений на собраниях. Все прекрасно знают, какая нагрузка у учителей в обычной школе. Учитель отвечает за все, что может произойти с ребенком: непонимание окружающих, первая любовь, конфликты в семье или в школе. «Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми; надо принимать их, как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому; надо жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом.

Сегодня я могу с уверенностью сказать: «Я счастливый человек!». Я работаю там, где интересно, где получаю положительные впечатления и эмоции от прожитого дня, где вижу благодарные лица учеников и их родителей. Мне доставляет громадное удовольствие делиться своими знаниями с учениками. Видеть своими глазами их достижения и успехи.

Свою роль как педагога я сформулирую следующими словами: «Если мои уроки, знания, полученные на этих уроках, кому-то пригодятся в жизни, то большей награды для себя, я и не желаю».