

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРОПОТКИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ Г.Н. ТРОШЕВА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Программа
«Социально-педагогическое сопровождение обучающихся,
находящихся в трудной жизненной ситуации»

Краевой конкурс методических разработок «Социальный педагог в образовательной организации» в 2021 году

Номинация: «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации»

Автор: Щеголева Ирина Эдуардовна, социальный педагог ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края

2021
г.Кропоткин

1. Пояснительная записка

Осуществление социально-педагогического сопровождения кадет в учебно-воспитательной деятельности ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края в настоящий момент является достаточно актуальным процессом. Ввиду того, что подростковый возраст является одним из самых сложных в жизни человека, подросток остро нуждается в принятии поддержки со стороны взрослых. Он требует отношения к себе, как к личности самостоятельной и индивидуальной.

Социально-экономическая нестабильность и неустойчивость ценностных ориентаций в обществе затрудняет процесс адекватного развития личности подростка. С каждым годом растет количество детей, воспитывающихся в неполных семьях, многодетных семьях, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям и проявляют отклоняющееся поведение.

Название: «Программа по социально-педагогическому сопровождению кадет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», направлена на создание благоприятных условий для развития личности подростка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).

Программа состоит из 5 блоков: организационная работа, диагностическая работа, консультативная работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Данная программа разработана для кадет 7-9 классов, которая декларируется в Законе РФ «Об образовании» и содержит в себе основные виды социально-педагогической деятельности по сопровождению процесса взросления, с учетом индивидуального и дифференцированного подходов к обучению, соответствующих гуманистическим принципам, идей компетентностного подхода, реализации развивающего обучения, и необходимости создания психологического комфорта кадетам.

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, становление и развитие нравственного сознания кадет, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

1. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на оказание социальной помощи и поддержки кадет (в случаях возникновения проблем и нахождения в трудной жизненной ситуации);
2. Обеспечивать социально-педагогическую поддержку семьи в формировании личности обучающегося;

3. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений, сохранению здорового образа жизни, духовно – нравственному воспитанию.

Программа представляет собой систему социально-педагогических действий, реализующихся в условиях личностного развития и социализации кадет, мониторинга процесса адаптации к обучению в ГБОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н.Трошева Краснодарского края.

Программа имеет комплексный характер сопровождения при взаимодействии социального педагога, педагога-психолога и педагогического коллектива ГБОУ Кропоткинское казачье кадетское корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края, а также межведомственное взаимодействие с различными субъектами в сфере профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, казачьим обществом, отделом молодежной политики Кавказского района.

Практическая значимость программы – возможность использования другими педагогами, работающими на данном уровне образованной системы.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Создание благоприятного климата, способствующего уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям.
2. Формирование у кадет представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
3. Высокий уровень самореализации и социальной адаптации обучающегося.
4. Выработка эффективных способов сотрудничества педагогов – родителей – кадет.
5. Создание условий проявления и мотивация творческой активности обучающихся в различных сферах социально-значимой деятельности.

Оценка эффективности Программы:

<i>Критерии оценки эффективности программы</i>	<i>Показатели эффективности программы</i>
Обеспечение прав ребенка и создание условий для гармоничного развития обучающихся, способствующих уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям	Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних
Активное сотрудничество родителей в воспитательной и общественной жизни кадетского корпуса	Посещаемость родительских собраний, совместное участие родителей и кадет в мероприятиях кадетского корпуса

Творческая активность кадет	Активное участие кадет в кружках, спортивных секциях, общественной жизни корпуса
Обеспечение комплексного взаимодействия между педагогами и обучающимися при организации учебно-воспитательной работы.	Высокий процент качества знаний обучающихся

Сроки реализации Программы: 2020-2023 уч.год

2. Содержательная часть

Программа имеет следующие приоритетные направления:

1. Совместная деятельность с несовершеннолетними по преодолению создавшейся трудной ситуации, возникших трудностей, основных проблемных переживаний современного подростка;

2. Социализация кадет, попавших в трудную жизненную ситуацию с учетом влияния комплекса факторов (семья, группа сверстников, социум) и социального статуса подростка (сирота, оставшийся без попечения родителей, требующий особого психолого- педагогического внимания);

3. Взаимодействие с кадетом и его семьей в целях построения индивидуальной работы и решения проблемной ситуации, вовлечения в процесс социально-педагогического сопровождения кадета и его семьи, определения условий, направлений деятельности и оказания необходимой поддержки, с использованием ресурсов самого кадета, родителей, социального окружения, с дальнейшим направлением на улучшение ситуации, самоактуализацию и саморазвитие.

Программа содержит 5 блоков:

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- консультативная работа,
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с родителями,

Организационная работа предполагает создание банка данных о личности обучающихся и особенностей семейного воспитания, взаимоотношений кадетов с педагогами и воспитателями кадетского корпуса, организация мониторинга здоровья обучающихся.

Диагностическая работа направлена на решение следующих задач: сформировать у кадета позитивные ценностные отношения к обществу, к учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам; оказать семье квалифицированную педагогическую помощь в воспитании,

сохранения физического, психического и духовного здоровья кадета - фундаментальной основы для полноценного и гармоничного развития личности.

Консультативная работа направлена на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении, оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

Профилактическая работа включает профилактическую работу с кадетами, имеющими трудности в обучении и родителями. Данная работа осуществляется через систему классных часов, мероприятий, проводимых в кадетском корпусе, проведения индивидуальных и групповых бесед.

Основание для разработки Программы:

1. Конституция Российской Федерации в последней редакции;
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://base.garant.ru/>
6. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3 ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
7. Закон Краснодарского края от 21.07.2008 N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
8. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011г.);
9. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27 декабря 2017 № 4/3 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»;
10. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24.10.2014 № 3/9 «Об

утверждении порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края».

План мероприятий, направленных на реализацию программы

№ п/п	Основные направления	Виды деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1	Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. - Организация индивидуальной работы с кадетами, находящихся в трудной жизненной ситуации. - Составление социального паспорта класса и корпуса. - Составление планов проведения диагностических, профилактических мероприятий - Подбор диагностического материала. - Организация совместных профилактических мероприятий с ОПДН, КДН и ЗП, ОНК, ГИБДД, казачеством, отделом молодежной политики, составление совместных планов работы. - Проведение плановых заседаний Совета профилактики с приглашением родителей, обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> сентябрь, в течение года, при выявлении сентябрь, январь ежемесячно сентябрь в течение года по плану заседаний 	<ul style="list-style-type: none"> соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители соц.педагог, педагог-психолог соц.педагог соц.педагог, педагог-психолог педагог-психолог соц. педагог, администрация корпуса соц.педагог, педагог-психолог, члены Совета профилактики
2	Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Проективная методика «Человек под дождем» - Выявление акцентуаций характера (тест-опросник Шмишека) - Изучение уровня информированности обучающихся в вопросах СПИД, наркомании, алкоголизма и табакокурения, 	<ul style="list-style-type: none"> сентябрь, декабрь ноябрь-декабрь ноябрь-декабрь 	<ul style="list-style-type: none"> педагог-психолог педагог-психолог соц.педагог
3	Консультативная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с кадетами, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с сиротами, кадетами из многодетных и малообеспеченных семей. - Оформление и обновление информационных стендов: 	<ul style="list-style-type: none"> по плану в течение года 	<ul style="list-style-type: none"> соц.педагог, педагог-психолог соц.педагог, педагог-психолог,

		<p>социального педагога и психолога, воспитательная работа, дополнительные кружки и секции, профориентационная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации и профилактические беседы с кадетами. - Разработка памяток и рекомендаций для кадет. - индивидуальная работа с кадетами слабо адаптированными к новым условиям учебы. 		специалисты системы профилактики
4	Профилактическая работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - Использование психолого-педагогических возможностей образовательной среды кадетского корпуса в целях успешной адаптации кадет, находящихся в трудной жизненной ситуации; - Организация контроля посещаемости и успеваемости по дисциплинам, выполнения правил внутреннего распорядка. - Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на различных видах учета. - Круглые столы, беседы по профилактическим направлениям: «Профилактика табакокурения» и др. - Организация встреч и бесед со специалистами ОПДН, ЛО ПДН, КДН и ЗП, ОНК, ГИБДД. - Организация встреч и бесед с атаманами казачьих обществ. - Организация совместных мероприятий с отделом молодежной политики Кавказского района. - Организация участия кадет в конкурсах, фестивалях, олимпиадах. - Профориентационная работа. - Правовое просвещение. - Кинолектории по информационной безопасности (психолого-социальное просвещение) и культуры общения в социальных сетях. 	<p>по мере необходимости</p> <p>постоянно</p> <p>по мере необходимости</p> <p>1 раз в четверть, по мере необходимости</p> <p>по отдельному плану</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители</p> <p>кл.руководители воспитатели, соц.педагог,</p> <p>соц.педагог, педагог-психолог</p> <p>соц.педагог, педагог-психолог</p> <p>соц.педагог</p> <p>воспитатели</p> <p>администрация корпуса</p> <p>соц.педагог, кл.руководители, воспитатели, педагоги доп. образования</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции, в деятельность дополнительного образования, проводимые мероприятия в классе, корпусе. - Мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ и зависимого поведения. - Организация посещения музеев, концертов, Молодежного форума Кубани «Регион-93», Союза казачьей молодежи Кубани, участия в казачьих мероприятиях. - Вовлечение родителей в участие работы Совета профилактики и общественных мероприятиях. 		<p>кл.руководители, воспитатели, педагоги доп. образовани</p> <p>соц.педагог, педагоги доп.образования</p> <p>администрация корпуса</p>
5.	Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации для родителей. - Индивидуальная работа с родителями и семьёй по результатам диагностики. - Участие в классных и общекорпусных собраниях. - Участие в мероприятиях кадетского корпуса и класса - Мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ и зависимого поведения. - Информационная безопасность и культура общения в социальных сетях. - Разработка памяток и рекомендаций для родителей. 	в течение года	<p>соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители, воспитатели, администрация корпуса</p>

Литература

1. Кузина, И.Г. Теория социальной работы: учебное пособие [Текст] / И.Г. Кузина – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2006. – 230с.
2. Чернышова, Е.Л. Особенности представлений о семье современной студенческой молодежи [Текст] / Е.Л. Чернышова // Поволжский педагогический вестник. – 2015. – №3(8). С. 38.
3. Борозинец, И.М. Социально-психологические аспекты помощи детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей [Текст] / И.М. Борозинец и др.- Ставрополь: СТАВГУ, 2013.- 98с.
4. Мардахаев, Л.В. Социально-педагогическое сопровождение и поддержка человека в жизненной ситуации [Текст] // Педагогическое образование и наука. – 2010. - № 6. - С. 4-11.с.
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/
6. Национальный проект РФ «Образование»
<https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie>