

Технологическая карта воспитательского занятия  
по развитию творческих способностей детей среднего школьного возраста  
с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)

Тема «Светлый праздник Пасхи»

Учебный предмет: ИЗО.		Ф.И.О. воспитателя Жгилева И.А.
Класс: 5.	Тип занятия: комбинированный.	<b>Основные методы обучения, технологии:</b> словесные, наглядные, практические методы (беседа, описание, рассказ, объяснение, демонстрация, наблюдение, практическая работа, самостоятельная работа, дидактические игры, упражнения, применение ТСО и др.); здоровьесберегающие, игровые, ИКТ, групповые технологии.
<b>Цель урока.</b> Познакомить детей с традициями русского народа, связанными с православным праздником Пасхи.		
<b>Задачи урока.</b>		
<b>Образовательная:</b> Знакомство с традициями празднования пасхи на Руси, через организацию совместной творческой художественной деятельности.		
<b>Коррекционно - развивающая:</b> Коррекция зрительной памяти на основе упражнений на запоминание и воспроизведение.		
<b>Воспитательная:</b> Воспитание бережного отношения к культурным традициям народа.		
<b>Оборудование:</b> Компьютер, интерактивная доска, колонки. Для учителя- наглядные пособия, иллюстрации, видеоролик ссылка ( <a href="https://youtu.be/SnMfUNhmkaw">https://youtu.be/SnMfUNhmkaw</a> ), рисунки, бумага, краски гуашевые, ватные палочки, кисти круглые № 1, 2, 3, фальц кисти (плоские) № 5, 6, 8, стаканчики для воды, салфетки. Для детей – бумага, краски гуашевые, ватные палочки, кисти круглые № 1, 2, 3, фальц кисти (плоские) № 5, 6, 8, стаканчики для воды, салфетки.		

Этапы урока.	Деятельность воспитателя.	Деятельность детей.	Формируемые умения: предметные, БУД.	Методы и приемы обучения.
<b>Организация начала урока.</b>	<p>-Добрый день ребята! Приветствую вас на занятии. Давайте друг друга поприветствуем теплом своих сердец. Складываем ваши ручки в сердечки и от вашего сердца, передаете мне сердечный привет.</p> <p>Воспитатель объединяет все протянутые сердца и рисует в воздухе одно большое сердце.</p> <p>-Вот мы и поздоровались.</p>	<p>Дети складывают из своих ладошек сердца и прикладывая к своей груди руки, протягивают их педагогу.</p>	<p><b>Л.:</b> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</p> <p><b>Р.:</b> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p>	<p>Беседа, показ.</p>
<b>Подготовка учащихся к усвоению новых знаний.</b>	<p>-А сейчас упражнение на внимательность! -На доске шесть кружков разного цвета, вам надо запомнить в какой последовательности они идут. Я закрою доску, а вы возьмете коробочку с красками и баночки такого же цвета поставите на парте в том же порядке.</p> <p>Воспитатель открывает доску и дети сверяют с доской свою работу.</p> <p>-Давайте вместе прочтём стихотворение.</p> <p><b>В лужах солнышко искриться, Верба пухом зацвела, «Живы, жить!»- щебечут птицы И поют колокола.</b></p> <p><b>На столе кулич душистый Горка крашенных яиц.</b></p>	<p>Дети выполняют упражнение.</p> <p>Рассматривают рисунки на доске.</p> <p>Выполняют упражнение, выставляют на парте баночки.</p> <p>Сравнивают эталон с выполненной работой.</p> <p>Читают стих.</p>	<p><b>П.:</b> использовать в деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p> <p><b>К.:</b> слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.</p>	<p>Упражнение на зрительное запоминание.</p> <p>Упражнение</p>

	<p><b>В этот праздник светлый, чистый Не увидишь хмурых лиц.</b></p> <p>- Предлагаю посетить выставку детских работ и узнать к какому празднику она подготовлена? Что делают люди в этот праздник? Вот мы и узнали, что темой нашего занятия будет «Светлый праздник Пасхи»</p>	<p>Отвечают на вопросы по ходу беседы.</p>		<p>Вводная беседа с опорой на наглядность</p>
<p><b>Основная часть.</b></p>	<p>-Традиционно на Руси через 40 дней после масленицы праздновали Пасху. Что же такое традиции? Традиции- нормы и правила передающиеся из поколения в поколения.</p> <p>- Предлагаю посмотреть видео ролик «История традиции красить яйца на Пасху. Почему на Пасху красят яйца в красный цвет?»</p> <p>- Вы посмотрели ролик и теперь нам с вами предстоит работа. Какая?</p> <p>Инструктаж:</p> <p>-Посмотрите на доску, там написаны слова, выберите одно из слов обозначающее работу, которую мы будем выполнять. <b>ЛЕПКА, ВЫШИВКА, РИСОВАНИЕ, АППЛИКАЦИЯ</b></p>	<p>Рассказ.</p> <p>Просмотр ролик.</p> <p>Ответы детей.</p>		<p>ИКТ. Выполнение задания</p>
<p><b>Практическая работа.</b></p> <p><b>Первый этап работы.</b></p>	<p>Показ воспитателя первого этапа работы.</p> <p>Повторяет с детьми последовательность выполнения фона для рисунка, анализирует его, повторяет порядок</p>	<p>Выполняют задания, выбирают слово- Рисование.</p> <p>Дети внимательно смотрят показ педагога.</p>		<p>Беседа</p> <p>Упражнение</p> <p>Показ</p>

	<p>работы, его этапы. (Повторение)</p> <p>- Перед вами лежит коробка с разными принадлежностями: (бумага, краски, кисти, баночка для воды, салфетка, клей, набор ручек, ватные палочки) Выберите те, которые вам нужны для работы. Проверяем. Это бумага, краски, кисти, баночка для воды. Всё правильно. Посмотрите внимательно, вам ещё для работы пригодится салфетка и ватные палочки.</p> <p>-Самостоятельно выполняем работу.</p> <p><b>«Вставляйте! Руки кисти поднимайте. Стих про краски вспоминайте! Каждый охотник желает знать, где сидит фазан» (2 раза) Присаживаемся.</b></p>	<p>Дети выбирают, бумагу, краски, кисти, баночку для воды.</p> <p>Дети дополнительно берут салфетку и ватные палочки.</p> <p>Ребята приступают к выполнению задания.</p> <p>Рисуют плоской кистью, белой краской фон на листе, в центре которого изображена форма яйца. Ставят хаотично точки тонкой кистью красного, желтого, синего и зеленого цвета, споласкивая кисточку в воде и протирают её салфеткой. Затем берут плоскую кисть, смачивают её в воде, горизонтальными движениями растягивают точки по поверхности листа (можно выходить за край нарисованного яйца).</p> <p><b>Физ. Минутка.</b></p>		<p>Упражнение</p> <p>Повторение</p> <p>Упражнение</p>
--	--	--	--	---

<p><b>Практическая работа.</b></p> <p><b>Второй этап работы</b></p>	<p>Учитель показывает второй этап работы.</p> <p>-Наш фон готов. Теперь нам надо нарисовать веточки вербы. Для этого необходимо взять коричневую краску, тонкую кисточку. Смачиваем кисточку в воде, набираем на кисть краску и тонкими линиями снизу вверх проводим три линии, которые пересекаются внизу. Затем берём ватную палочку и белую гуашь и сверху в низ рисуем почки вербы, с одной и с другой стороны веточки, и так на всех веточках. Пересечение веточек можно украсить красной лентой или бантиком. Так же можно написать буквы ХВ, что означает Христос Воскрес.</p>	<p>Продолжают выполнять практическую работу, согласно плану работы под руководством учителя с элементами самостоятельности.</p>		<p>Контроль за правильностью выполнения задания.</p>
<p><b>Заключительная часть.</b></p>	<p>Уборка рабочих мест.</p> <p>Выставка работ учащихся.</p> <p><b>-Можно смело сказать, что работы у вас получились замечательные!</b></p> <p><b>Конечно, у всех разные, но, все старались.</b></p> <p><b>Большое спасибо, молодцы!</b></p>	<p>Выполняют задания учителя.</p>		<p>Анализ результатов выполнения работы.</p>
<p><b>Подведение итогов урока.</b></p>	<p>Подводит итог урока.</p> <p>- Ребята, вы научились красиво рисовать, стали художниками, а вы сможете, дома научить, кого-то так рисовать? Кого?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>		<p><b>Рефлексия.</b></p>