**КОНКУРС «Учитель года Кубани» 2017 год**

**Эссе по теме «Я - учитель»**

**Участник конкурса: Валентина Николаевна Филобок**

**Краснодарский край**

**Отрадненский район**

**ст. Попутная**

**МБОУ СОШ №24**

***«Учитель как носитель света весь наполнен улыбкой: каждый его взгляд, его жест, его действие… От него – всё доброе в человеке. Он не может быть двуликим: хорошим наставником и плохим человеком… Он как бы перо духа творящего, пишущего в душах воспитанников высшие мысли, которые потом выражаются ими в улыбках Любви, Красоты, Мудрости и Знания».***

«Много тысяч лет тому назад увидел Бог, что множатся пороки людей и решил помочь им. Созвал он высоких Духов и сказал: «Люди потеряли свой путь. Как быть?» Один из духов предложил навеять на людей сон пророческий, другой – послать манну небесную, третий – воду от Бога. И только четвёртый высокий Дух изрёк: «Вложи в каждого человека жажду знаний и дай им учителя».

Послал Бог учителей на землю: Моисея, Будду, Иисуса Христа и Мухаммеда. А потом собрал светлых ангелов и наказал им быть учителями для детей. С тех незапамятных времён рождаются на земле ангелы как обычные дети, взрослеют и спешат к детям. **Это УЧИТЕЛЯ**».

Учитель…

Так много раз мне приходилось задумываться над вопросами: «Почему я работаю учителем? В чем смысл моей работы? Почему меня тянет в школу? Что дает мне силы? Мысли переплетаются… Одна сменяет другую. Память возвращает меня в прошлое вновь и вновь. Вспоминаю себя школьницей:

*…На вопрос «Кем ты хочешь стать?» я (признаюсь честно) не знала ответа долгое время. Мои подруги давно определились с выбором профессии: модно было хотеть стать юристами, экономистами… А мой дедушка, Малков Николай Егорович, мечтал о том, чтобы я стала учителем.*

 *А почему бы не стать Учителем? Я очень люблю школу, люблю учиться и учить.* *Решено: поступаю в педагогическое училище! Буду учителем начальных классов!*

        Прошли годы…. Я действительно стала учителем. Часто, в разговоре с друзьями или просто знакомыми, слышу их отношение к моей профессии. Многие считают, что это неудачный выбор и малооплачиваемый труд. Другие с сожалением и сочувствием смотрят на меня и пожимают плечами. Есть те, кто не скрывает своего негативного отношения к учителям. Но есть и такие, в том числе и я, которые понимают и с уверенностью говорят, что учитель – это лучшая профессия на Земле.

В чем же состоит уникальность этой профессии? Может быть, в том, что учитель всегда находится среди людей? Но это же можно сказать о представителях других профессий: юристах, врачах, артистах... С моей точки зрения, специфика педагогической профессии определяется назначением учителя в обществе. Вот как это определил Ш.А. Амонашвили: «Попытался я сравнить свою профессию и с профессиями архитектора, строителя, геолога, астронома. Представлял, что я так же проектирую и строю детскую душу, как проектируют и строят здания архитекторы и строители. Но вскоре я отказался от таких мыслей, так как люди этих профессий имеют дело с неживой действительностью, которая без сопротивления поддается их богатому воображению и практическому творчеству... Нет, учитель не есть архитектор, инженер и строитель детской души, так как эта душа не представляет собой набора стройматериалов. Она в действительности есть живая душа, страсть, преобразующая и созидательная сила. Ее нужно не строить, а обогащать, развивать, вселять в нее идеалы, убеждения, прививать ей любовь к людям, природе, жизни».

И опять мысли…

*Далёкий 1991 год. Окончила Соликамское педагогическое училище по  специальности «Учитель начальных классов». Первый раз в первый  класс! Моя первая линейка в качестве учителя и первый звонок на самый первый урок. Переживаю  сильно. А вдруг  что- то пойдет не так, как я запланировала? А если детям будет неинтересно? Как много сразу этих «если…» в голове. Но в руке у меня маленькая тёплая ладошка ученика, в другой – целая охапка красивых цветов, подаренных детьми с любовью мне, их Первому Учителю.*

*И вот он мой первый   урок! Так началась моя педагогическая деятельность.*

        У каждого человека есть **свой ПУТЬ**, который он выбирает и идёт по нему всю жизнь. И счастлив тот человек, кто может определить свой путь и, идя по нему, не сожалеть о своем выборе.

Учитель и ученик – равноправные участники непрерывного педагогического процесса и обучения. И только тогда, когда есть и труд, и творчество, и рождается миг, за который я так люблю свою профессию. Это ощущение глубокого внутреннего счастья от того, что чувствуешь себя необходимым тем, кто сидит перед тобой в классе. Когда вдруг понимаешь: именно они – важнее всего во всей моей учительской жизни. Их глаза. Их слова. Их сердца.  Когда ощущаешь, что нельзя, невозможно быть ниже того, что они любят во мне, ведь именно сейчас я для них – самая умная, самая добрая, самая красивая. И понимаешь: ради этого ощущения живу, страдаю, читаю тонны книг, пробую и фантазирую. И я не могу, не имею права их подвести.

Еще древнегреческий философ Платон говорил, что «если башмачник будет плохим мастером, то государство от этого не очень пострадает, – граждане будут только несколько хуже одеты, но если воспитатель детей будет плохо выполнять свои обязанности, в стране появятся целые поколения невежественных и дурных людей».

Не скрою, иногда возникают сомнения, соответствую ли я требованиям современного учителя. Каким должен быть современный учитель? Современный учитель – это человек,  увлеченный своим предметом и умеющий увлечь за собой других. Современный учитель – это профессионал, владеющий современными технологиями, формирующими навыки, без которых невозможна социализация детей к условиям окружающего мира.

        Учитель должен постоянно, как говорит замечательный педагог Виктор Фёдорович Шаталов, находиться «в состоянии успеха». Мой опыт работы подсказывает, что даже небольшой  успех влияет на психологическое состояние ребёнка, резко изменяет его деятельность, повышает его познавательную активность.Моя задача как современного педагога заключается в том, чтобы воспитать успешную, креативную, коммуникабельную личность. Поэтому стараюсь работать над собой, следить за методическими новинками, знакомиться с опытом работы учителей-новаторов.

        Удачными я считаю свои уроки, когда мои ученики спорят, сомневаются, творчески работают, принимают самостоятельно решения. Самое приятное то, что я вижу результат своего труда! А результат этот – и многочисленные победы  в различных конкурсах, и призовые места в тематических и предметных олимпиадах, и яркое выступление детей на сцене со спектаклями.

        Народная мудрость гласит: «Свеча ничего не потеряет, если от её пламени зажечь другую свечу…».  И мне хочется  не просто соответствовать требованиям современного  учителя, а хочется быть хорошим учителем, то есть таким, который  умеет мечтать вместе с детьми, помогает каждому ребенку научиться верить в себя.

 *Последняя тетрадь проверена! Моя ученица Оля Зайцева сегодня сделала всего три ошибки.  И я стала немного счастливее. А мы, учителя, обязательно должны быть счастливыми! Убеждена, что в школе должны работать только счастливые люди.*

     … Для счастья, по-моему, немногое нужно: иметь дом, семью, работу, где тебя ценят, предоставляют возможность реализоваться. У меня есть любимая работа… Мне повезло, моё окружение – дружный, сплочённый коллектив. Каждый учитель нашей школы – творческая личность, большой профессионал своего дела. И я ещё раз мысленно благодарю своего деда за проницательность, и убеждаюсь в том, что выбрала верный путь!

**Я - Учитель!**