**Паспорт инновационного продукта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование инновационного продукта (тема). | «Направления формирования УУД на основе проектной технологии (ступени основного общего образования)». |
| 2. | Автор представляемого опыта. | Бугаёва Ирина Юрьевна (зам. директора по УМР МБОУ СОШ № 65). |
| 3. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание. | Нет. |
| 4. | Цели внедрения инновационного продукта. | Выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогические технологии, способствующие формированию универсальных учебных действий (УУД) обучающихся основной школы. |
| 5. | Задачи внедрения инновационного продукта. | 1. Выявить особенности формирования УУД обучающихся основной школы при использовании проектной технологии.
2. Спроектировать педагогическую модель формирования комплекса УУД обучающихся.
3. Обосновать педагогические условия формирования комплекса УУД обучающихся в основной школе.
4. Опытным путём проверить эффективность реализации педагогических технологий при формировании комплекса УУД обучающихся.
 |
| 6. | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта. | 1. Предложить вариант проектных технологий, с помощью которых станет возможным формирование комплекса УУД обучающихся (личностный, регулятивный, познавательный и коммуникативный блоки).
2. Спроектировать определённую педагогическую модель формирования комплекса УУД обучающихся, включающую в себя содержательный, результативный и методологический блоки.
3. Выявить и обосновать педагогические технологии, влияющие на формирование УУД обучающихся (постановка цели формирования УУД в образовательном процессе основной школы, включение проектной технологии и рефлексивной составляющей в образовательный процесс).
4. Показать то, что ядром проектных умений, в конечном счёте, становится проектная компетентность обучающихся.
 |
| 7. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта. | **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**1. Приказ Минобрнауки России N 1897 от 17.12.2010 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».
4. Приказ № 611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**1. Приказ № 4049 от 17.09.2014 «Об утверждении положений о краевых инновационных и экспериментальных площадках и порядка присвоения статуса краевой инновационной и экспериментальной площадки».
2. Приказ № 5708 от 30.12.2014 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок».
3. Приказ № 563 от 13.02. 2015 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск».
4. Приказ № 834 от 03.03.2015 «Об утверждении наименований номинаций образовательного Форума Краснодарского края «Инновационный поиск – 2015».
5. Приказ № 2603 от 03.06.2015 « О внесении изменений и дополнений в Положения «Об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск». «О краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края». «О краевой экспериментальной площадке в системе образования Краснодарского края» и в Порядок присвоения статуса краевой инновационной или экспериментальной площадки в системе образования Краснодарского края».
6. Приказ № 4718 от 16.09.2015 «О внесении дополнений и изменений в приказ № 2603 от 3 июня 2015 года «О внесении изменений и дополнений в Положения «Об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск». «О краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края» и в Порядок присвоения статуса краевой инновационной или экспериментальной площадки в системе образования Краснодарского края».
7. Приказ МОН № 6663 от 11.12. 2015 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок».

**ГБОУ ИРО** **КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**1. План открытых мероприятий КИП на 2015 год (Образовательные организации общего и дополнительного образования).
2. План методического сопровождения развития инновационного образовательного поля Краснодарского края.
3. Приказ № 248 от 14.10.2015 «О присвоении образовательным организациям статуса стажировочной площадки (СП) повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края.
4. Приказ № 249 от 14.10.2015 «О присвоении образовательным организациям статуса краевой площадки передового педагогического опыта (КП ППО).
 |
| 8. | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края. | Теоретическая значимость проекта определена:1. Включением УУД в деятельностный компонент содержания основного общего образования и выделением потенциала проектной деятельности.
2. Обоснованием использования проектной технологии, позволяющей осуществлять формирование комплекса УУД.
3. Формированием многоуровневой педагогической модели формирования УУД средствами проектной технологии.
 |
| 9. | Новизна (инновационность). | 1. Разработана многоуровневая педагогическая модель формирования УУД обучающихся.
2. Выступление УУД в проектной технологии как цель, как результат и как средство для развития личности учащегося.
3. Определено ядро проектных умений – проектная компетентность учащихся.
 |
| 10. | Практическая значимость. | Практическая значимость проекта определена:1. Внедрением в учебный процесс модели формирования комплекса УУД учащихся.
2. Созданием дидактической базы теоретических обоснований и методических разработок по теме проекта, презентаций.
3. Использованием материалов проекта (презентации, тесты, исследования и т.д.) в учебном процессе МБОУ СОШ № 65 и МБОУ СОШ № 50 (с которой заключён «Договор о сетевом взаимодействии» 14.01.2016 )
 |
| 11. | Механизм реализации инновации. | Реализация проекта предполагает 3 этапа (2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы). |
| 11.1 | 1 этап: | **Подготовительный** (разработка и изучение теоретических основ, необходимых для реализации поставленных задач на данный период) 1 полугодие;Формирующий (расширение научно-методической базы; сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ № 50; развитие научного потенциала группы – групповое взаимодействие) 2 полугодие. |
| 11.1.1 | Сроки. | 2016-2017 учебный год. |
| 11.1.2 | Задачи. | Проведение анализа теоретических основ личностно-ориентированного образования и проектной деятельности, а также практики их применения в основной школе. |
| 11.1.3 | Полученный результат. | 1. Овладение когнитивным и деятельностным подходом в образовании на основе формирования УУД.
2. Овладение навыками рефлексии.
3. Формирование сотрудничества между учителем и обучающимся в ходе работы над проектной деятельностью.
4. Осознание разницы между компетенцией и компетентностью с целью формирования проектной компетенции обучающихся.
 |
| 11.2 | 2 этап: | **Практический** (уроки, занятия, внеклассные мероприятия, сбор информации, определение направлений исследовательской работы, работа над разноплановыми проектами) 1 – 2 полугодие. |
| 11.2.1 | Сроки. | 2017-2018 учебный год |
| 11.2.2 | Задачи. | Формулирование принципов использования проектной технологии. Организация и проведение проектной деятельности на этапе основного общего образования. Разработка критериев оценки деятельности учащихся при реализации проектной технологии. |
| 11.2.3 | Полученный результат. | 1. Овладение обучающимися УУД, с помощью которых создаётся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, компетентностей.
2. Приобретение метакогнитивных умений (способность планировать собственную учебную деятельность, способность самоанализа и самооценки).
 |
| 11.3 | 3 этап: | **Аналитический** - 1 полугодие;**Заключительный** (обобщение опыта по проблеме проектной деятельности школьников, разработка многоуровневой педагогической модели формирования УУД обучающихся на ступени основного общего образования) 2 полугодие. |
| 11.3.1 | Сроки. | 2018-2019 учебный год |
| 11.3.2 | Задачи | Осуществление педагогического эксперимента по применению проектной технологии в процессе формирования УУД в основной школе. Определение проблем на следующие этапы работы. Анализ, обобщение, корректировка задач, рефлексия. |
| 11.3.3 | Конечный результат. | 1. Создать теоретическую базу (публикации) по педагогическим технологиям, способствующим развитию и формированию УУД у обучающихся.
2. Анализ и обобщение итогов опытно-экспериментальной работы (сетевое взаимодействие со школами, обобщение опыта по данной проблематике на педагогических советах, семинарах, издание методических пособий для педагогов, запись на диск презентаций проектов обучающихся).
 |
| 1.2 | Перспективы развития инновации. | 1. Транслирование опыта на другие образовательные учреждения.
2. Продление эксперимента на ступенях общего образования.
3. Включение в проект педагогов начальной школы.
4. Расширение творческой группы обучающихся, привлечённых к участию в конкурсах, созданию разнонаправленных проектов.
 |
| 1.3 | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края | 1. Обобщение опыта участников проекта на различных методических семинарах, семинарах в рамках повышения уровня квалификации педагогов, трансляция опыта в рамках МИП, КИП.
2. Публикации методических разработок.
3. Включение новых (заинтересованных в данной проблематике) школ в сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ № 65.
 |
| 1.4 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме. | 1. Методическое пособие для педагогов «Метод проектов», Краснодар, 2014;
2. Методическое пособие для педагогов «Метод проектов», Краснодар, 2015;
3. Методическое пособие «Организация учебной деятельности как фактор развития творческого потенциала ученика и учителя», Краснодар, 2015.
4. Сборник проектов «Проект в школе» (с включением презентаций обучающихся на приложенном диске);
5. «Из опыта работы МБОУ СОШ № 65 по теме: «Создание системы применения метода проекта для учащихся среднего и старшего звена в МБОУ СОШ № 65 им. Корницкого М.М.»;
6. «Развитие УУД посредством применения проектных технологий».
 |
| 1.5  | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Да.Муниципальная инновационная площадка«Создание системы применения метода проекта для учащихся среднего и старшего звена в МБОУ СОШ № 65 им. Героя Советского Союза Корницкого М.М.» (2013-2015) |
| 1.6 | Ресурсное обеспечение инновации. | Материально-техническое обеспечение школьного образования должно отвечает общим потребностям учащихся для внедрения данного проекта в образовательном учреждении. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения отражена специфика требований: - организация режима обучения; - организации рабочего места ребенка;  - организация обеспечения техническими средствами обучения детей (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей). Требования к материально-техническому обеспечению ориентированы не только на ребенка, но и на всех участников процесса образования. Специфика данной группы требований состоит в том, что все вовлеченные в процесс образования взрослые имеют неограниченный доступ к организационной технике, либо специальному ресурсному центру в образовательном учреждении, где можно осуществлять подготовку необходимых индивидуализированных материалов для процесса обучения. Обеспечена материально-техническая поддержка процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования. |
| 16.1 | Материальное. | 1. Укрепление материально-технической базы реализации проекта:

 - приобретение фото- и видеоаппаратуры, необходимых материалов для проведения и транслирования проектов в рамках реализуемых школьниками учебных и социальных проектов, подготовки материалов для публикации в СМИ и на школьном сайте; - приобретение раздаточного материала для проведения занятий с участниками проекта. Ориентировочная стоимость финансирования по данному направлению – 200 000 тыс. руб. Источник финансирования – внебюджетные средства. 2. Повышение квалификации и научно-методическое сопровождение проекта: - организация работы постоянно действующего научно-методического семинара для педагогов - участников проекта; - разработка и экспертиза программ, методических и дидактических материалов, разрабатываемых в ходе реализации проекта; - проведение семинаров, научно-исследовательских конференций; - издательская деятельность. Ориентировочная стоимость финансирования по данному направлению 50 000 тыс. руб.  3. Повышение квалификации педагогических работников и расходы на сопровождения проекта специалистами. |
| 16.2 | Интеллектуальное. |  Проектная деятельность в образовательном учреждении осуществлена специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы. Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Данную инновационную деятельность будут осуществлять педагоги высшей и первой квалификационной категории (21 педагог высшей категории и 8 – первой, педагог-психолог, социальный педагог). Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО, в том числе педагог-психолог, социальный педагог. Педагогические работники образовательного учреждения должны иметь чёткое представление об особенностях психического и физического развития детей, о методиках и технологиях организации проектной и исследовательской деятельности. |
| 16.3 | Временное. | 3 года: 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы. |

 Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Директор МБОУ СОШ № 65 Ж.К. Нагимулина

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.