**Паспорт инновационного проекта**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 села Успенского муниципального образования Успенский район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (тема) | Использование культурно-исторических ценностей казачества, способствующих приобщению детей к традициям семьи, общества и государства. |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Макарова Надежда Александровна, заведующаяЛозовая Марина Сергеевна, старший воспитательСемакина Мария Михайловна, педагог-психологОсташко Светлана Витальевна, учитель-логопедВерещак Наталья Николаевна, воспитатель |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта  | Формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма воспитанников. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта  | 1) Знакомство детей с культурным наследием Краснодарского края; 2) Воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит на малой Родине, сопричастности к этому; 3) Развитие бережного и созидательного отношения к Кубанской земле (достопримечательности, культура, природа); 4) Формирование у родителей воспитанников желания прививать детям чувство гражданственности, воспитывать любовь к родному краю;5) Повышение профессиональной компетентности педагогов;6) Представление модели сетевого взаимодействия для реализации регионального компонента; 7) Определение перспективы дальнейшего развития через осуществление анализа качества деятельности на основе использования казачьих традиций, обрядов и ремесел.  |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта  | Используя культуру коренного населения Малой Родины в педагогической работе мы приобщаем дошкольников к современным культурным ценностям. Народная педагогика и казачество – неотделимы. Они дают возможность использовать те педагогические средства, которые проверены многовековой практикой. Это неотъемлемая часть в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, со своими взглядами и правилами, проверенными многовековой воспитательной практикой. Это родник мудрости, здоровой нравственности. В основе ее лежат человечность, милосердие, уважение к людям, скромность, порядочность.  Инновационный проект призван познакомить с опытом кубанского казачества, нравственными устоями, через соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках, творческой самореализации детей и их родителей.  |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта  | * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления
* Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930- «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года».
* Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
* Трифонова Т.А. «Дошкольникам о Кубани: методическое пособие для педагогов ДОО» -Краснодар, 2019г
* Маркова В. А., Данилина Л. М. Прасолова З.Г. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине». Издательство «Традиция» 2007г.
* Приказ МАДОУ детский сад № 22 села Успенского от 01.09.2021г. № 45 «О реализации инновационного проекта в МАДОУ детский сад № 22села Успенского»
 |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Реализация модели культурологического регионального компонента в дошкольном учреждении предполагает комплекс организационно-управленческих действий. Важнейшие направлениями по работе над проблемой : - разработка системы углубленной методической работы, позволяющей педагогам овладеть методикой ознакомления дошкольников с историей и культурой Краснодарского края, новыми технологиями повысить свое мастерство в этой области; - оптимизация развивающей предметно- пространственной среды в дошкольном учреждении, как условие формирования представлений об этнической культуре, соответствующей современным требованиям государственных стандартов дошкольного образования . - использование различных форм и методов работы со всеми участниками образовательного процесса, через которые развивается этнокультурное сознание, формируется их гражданская позиция, проявляющаяся в ответственности за решение духовно-нравственных проблем; - создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника . |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна данного **проекта состоит в том,** что задачи **воспитания чувства патриотизма**, любви к малой Родине **традиционно решались в рамках ДОУ, но** в результате проведенного анализа знаний детей о Кубанском казачестве, выявилонеобходимость наполнения ее новым содержанием, изменением форм организации педагогического процесса по ознакомлению **детей с историей, традициями**, **жизнью и обычаями кубанских казаков,**  по привитию нравственно-патриотических чувств, формированию чувства гордости за достижения своей страны в процессе сетевого взаимодействия с другими участниками образовательного процесса. |
| 10 | Практическая значимость | В ходе реализации проекта будет создано интегрированное воспитательно-образовательное пространство, пополнится развивающая предметно-пространственная среда, воспитанники будут находиться в интерактивной среде, с ними будут работать высококвалифицированные педагоги, что позволит в перспективе воспитать гражданственно-ориентированное и социально-ответственное поколение. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  Теоретическое и практическое обоснование формирования начального представления дошкольников о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма воспитанников. |
| 11.1 | I этап: | Организационно – аналитический.  |
| 11.1.1 | Сроки |  Сентябрь-декабрь 2021 |
| 11.1.2 | Задачи | Создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Изучить методические материалы и практический опыт по данной проблеме, разработать диагностический инструментарий. |
| 11.2 | II этап: | Практический.  |
| 11.2.1 | Сроки | Январь 2022- апрель 2024 |
| 11.2.2 | Задачи | Формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма воспитанников. |
| 11.2.3 | Полученный результат  | Создана система планирования на основе народного календаря для детей старшего дошкольного возраста.Оптимизирована модель взаимодействия участников проекта и определены направления их деятельности в соответствии с требованиями новых нормативных документов. Педагоги овладели различными формами народной игровой культуры как системой социокультурной преемственности; освоение методов, приемов, форм народной педагогики. Оптимизирован механизм взаимодействия всех участников образовательного процесса, творческого взаимодействия детей и взрослых.Систематизирован материал традиционной казачьей культуры по проблеме «Семья и народное воспитание».Разработана серия методических пособий для педагогических работников дошкольных учреждений разных видов в рамках проблематики. У детей сформирована система представлений о родном крае, районе, селе (умеют ориентироваться в селе, вести вежливый разговор с жителями и гостями села, знают достопримечательности Краснодарского края, своего села, умеют любоваться красотами природы, берегут природу и исторические памятники); Укрепились детско-родительские отношения. Родители активно участвуют в реализации различных видов совместной деятельности по ознакомлению детей с родным краем, районом, селом: -в оформлении наглядно-демонстрационного материала; - в совместных мероприятиях, выставках, экскурсия и т.д.; -в создании условий для нравственного воспитания и личностного развития детей в своих семьях; - в организации действенной развивающей среды ДОУ. |
| 11.3 | III этап: |  Заключительно – обобщающий.  |
| 11.3.1 | Сроки |  Май 2024 |
| 11.3.2 | Задачи |  Подведение итогов по реализации инновационного проекта, выявление  проблем и определение перспектив в данном направлении  |
| 11.3.3 | Конечный результат | Анализ мониторинга инновационной деятельности.Оформление аналитических материалов по качественной характеристике результатов.Обобщение результатов работы.Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках сетевого взаимодействия между детскими садами, размещение материалов проекта на сайте детского сада. Публикация материалов из опыта работы. |
| 12 | Перспективы развития инновации | В ходе реализации проекта будет создано интегрированное воспитательно-образовательное пространство, пополнится развивающая предметно-пространственная среда, воспитанники будут находиться в интерактивной среде, с ними будут работать высококвалифицированные педагоги, что позволит в перспективе воспитать гражданственно-ориентированное и социально-ответственное поколение. Распространение опыта работы среди других ОО.  |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края |  Методическая разработка Программы по патриотическому воспитанию «Познай свой край!» |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | Создание Программы по патриотическому воспитанию «Познай свой край!»План мероприятий по работе с детьмиПлан работы по работе с педагогами и родителями |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) |  Нет  |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Материально-техническая база МАДОУ детского сада № 22 села Успенского |
| 16.2 | Интеллектуальное |  Педагогический коллектив МАДОУ |
| 16.3 | Временное |  01.09.2021-31.05.2024 |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова Надежда Александровна

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.