

Критерий 4 **«Эффективность взаимодействия с социумом»**

Аналитическая справка

о деятельности Тадич Оксаны Ивановны, инструктора по физической культуре муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 120 «Калинка» г. Сочи

Каждого родителя интересует, как ребенок проводит время в детском саду, но немногие готовы активно участвовать в жизни ДОО. Задача педагогов – организовать интересные совместные мероприятия, которые помогут родителям включиться в образовательный процесс, лучше узнать своего ребенка, установить доверительные отношения с ним, поделиться друг с другом опытом семейного воспитания, обсудить актуальные проблемы и найти пути их решения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — Стандарт), ориентирует ДОО на партнерство с семьей. Так, одной из задач, на решение которых направлен Стандарт, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Тадич О.И. для эффективной работы в этом направлении разработала систему взаимодействия с семьей, поставив перед собой следующие задачи: повысить уровень знаний родителей в области развивающей педагогики; разработать и апробировать совместные с родителями и детьми проекты; внедрить эффективные формы сотрудничества (интегрированные занятия, игровые тренинги, спортивно-познавательные игры и др.).

В основе данной системы лежат как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями, среди которых:

- анкетирование;

- консультации, беседы;
- семинары-практикумы;
- участие в родительских собраниях;
- различные совместные мероприятия: КВН, совместные физкультурные досуги, соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»;
- наглядная агитация на тему охраны здоровья, тематические выставки;

Тадич О.И. считает актуальным и важным аспектом в процессе детско-родительского взаимодействия непосредственное включение семьи в жизнь ребенка. И здесь, на ее взгляд, наиболее эффективной формой выступает проектная деятельность.

Так, очень интересным и плодотворным стал семейный проект «Прыг-скок в гости...». Он прошел в нетрадиционной соревновательной форме. В нем приняли участие воспитанники подготовительной группы и их семьи.

Правила проекта: мяч по имени Болик живет в семье одну неделю, каждый понедельник приходит в новую семью. Его нельзя терять и портить. С мячом нужно играть в подвижные игры и выполнять физические упражнения. Мяч любит новые игры, если семья придумывает новую игру, то описывает ее в специальном альбоме, в который также вклеиваются отчетные фотографии каждой семьи. По итогам проекта выбираются самые спортивные семьи.

Данный проект проводился с целью организации эффективного взаимодействия ДОО и семьи для решения проблем сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников, а также формирования у родителей и детей представлений о ЗОЖ, ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Одной из особенностей проекта «Олимпионик», разработанного для детей подготовительной группы и их родителей, является возникновение условий, способствующих важным компонентам готовности ребенка к школе: познавательного интереса, умения принимать учебную задачу и находить ее решение, навык работы с разнообразными источниками

информации, расширение кругозора, опыт совместной деятельности. В свою очередь родители получают возможность на практике осуществить комплексную подготовку ребенка к школе.

В своей деятельности Оксана Ивановна использует игротренинги для детей и их родителей. Их основная цель - установление и развитие отношений и взаимодействия родителя с ребенком. С помощью игротренингов улучшаются взаимодействия в детско-родительской паре, осваиваются и активно применяются новые навыки взаимодействия и сотрудничества родителей с ребенком, в том числе в игровой деятельности.

Особое внимание уделяет работе по разрешению и профилактики конфликтных отношений педагога с родителями. Разработала методические рекомендации для воспитателей детского сада, которые представила на семинаре.

Таким образом, организованная работа с семьями воспитанников имеет, несомненно, положительные результаты и является эффективным инструментом повышения компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

И.о. заведующего МДОБУ
детским садом № 120 г. Сочи



И.А. Наумова

И.о. директора МУО СЦРО



И.В. Землянская