УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МКУ ЦРО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Тимченко

«\_\_\_» сентября 2023 г.

**ГОДОВОЙ отчет**

 **о работе краевой инновационной площадки**

**за 2023 год**

**I. Общие сведения**

**1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:** «Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности»

**2. Период реализации инновационного образовательного проекта:** 2021-2023гг.

3. **Направление инновационной деятельности проекта:** Разработка и внедрение модели научно-методического сопровождения реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности в муниципальных образованиях Краснодарского края - участниках сетевого сообщества.

**4. Практическая значимость (реализуемость) проекта:** Модель предполагает всесторонний охват в муниципальном образовании - участниках сетевого взаимодействия - всех уровней образования от дошкольных образовательных организаций до СПО, ВПО, включая управленческие и методические структуры муниципалитета. В модели масштабирования определяем основными участниками ТМС как основного наставника, выполняющего управляющую и направляющую функцию. ТМС и опорные организации всех уровней образования посредством мониторинга деятельности **создают свою эксклюзивную модель** по теме профильного образования технической направленности.

**5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта** заключается в представленной модели масштабирования опыта научно-методического сопровождения реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности, в которой обозначены объекты всей системы образования и механизм реализации.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта  |
| 1 | Статья «Развитие функциональной грамотности обучающихся как основы предпрофильной подготовки и профильного обучения в современной школе» | февраль | Опубликована статья с обобщением опыта муниципального образования город Новороссийск по развитию функциональной грамотности обучающихся | Сборник «PRO.Наставничество: Материалы очно-дистанционной педагогической конференции «PRO.Наставничество» (Геленджик, 21 июня 2023 г)» <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54285832> |
| 2 | I Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия».  | 22 марта 2023 года | Секция «Организация профильного обучения инженерной направленности: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» на базе ГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова». В работе секции очно приняли 64 участника из 17 районов Краснодарского края. Доклады участников вошли в сборник статей  | Сборник статей конференции <https://elibrary.ru/item.asp?id=50789833>  |
| 3 | Стажировка по математической (инженерной) грамотности для дошкольных организаций  | Май 2023 | демонстрация практического опыта МБДОУ ЦРР д/с №4 по развитию технического конструирования в ДОО на тему «Современная конструктивно-модельная среда в ДОО, как фактор развития основ инженерной грамотности у дошкольников» | Пост-релиз мероприятия <https://dc-4.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka-sovremennaya-konstruktivno-modelnaya-sreda-v-doo-kak-faktor-razvitiya-osnov-inzhenernoj-gramotnosti-u-doshkolnikov/> |
| 4 | Стажировка по финансовой грамотности для дошкольных организаций | Май | демонстрация практического опыта МАДОУ ЦРР – д/с № 70 по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста на тему «Организация работы в ДОО по формированию азов финансовой грамотности» | Пост-релиз мероприятия <https://madouchaika70.obr23.ru/> |
| 5 | Методические рекомендации по развитию функциональной грамотности обучающихся | Декабрь | Подготовлено методическое пособие | Разработано и опубликовано методическое пособие «Сборник статей и методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся». <http://wiki.iro23.info/images/5/50/Bank_IP_2023_metod_produkt3.pdf> |

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| Местный бюджет. Средства, выделенные на основную деятельность учреждения | 0 | 0 |

**8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОспециалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1 | Тимченко Е.Л. | МКУ ЦРО, директор | * общее руководство проектом,
* организация ключевых мероприятий проекта,
* разработка стратегии взаимодействия с учреждениями соисполнителями
* разработка стратегии взаимодействия с сетевыми партнерами проекта;
* контроль реализации проекта
 |
| 2 | Лежнин Е.А. | МКУ ЦРО, заместитель директора | * организация мероприятий проекта,
* анализ эффективности мероприятий проекта,
* взаимодействие с сетевыми партнерами,
* взаимодействие с учреждениями-соисполнителями проекта,
* разработка методических продуктов КИП,
* подготовка макетов методических продуктов.
 |
| 3 | Кособянц О.Я. | МКУ ЦРО, главный специалист | * организация мероприятий проекта,
* анализ эффективности мероприятий проекта,
* взаимодействие с учреждениями-соисполнителями проекта,
* разработка методических продуктов КИП,
* подготовка макетов методических продуктов.
 |

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1 | - | - |

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта  |
| 1 | ГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» | Проведение секции «Организация профильного обучения инженерной направленности: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» I Всероссийской научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» 22.03.2023г.Непосредственное участие в работе конференции<https://elibrary.ru/item.asp?id=50789833> | База для проведения секции «Организация профильного обучения инженерной направленности: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» I Всероссийской научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия». Организация посещения участниками конференции технолабораторий Государственного морского университета |
| 2 | МБДОУ ЦРР д/с №4 муниципального образования город-герой Новороссийск | Стажировка по математической (инженерной) грамотности для дошкольных организаций на тему «Современная конструктивно-модельная среда в ДОО, как фактор развития основ инженерной грамотности у дошкольников» 17.05.2023г.<https://dc-4.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka-sovremennaya-konstruktivno-modelnaya-sreda-v-doo-kak-faktor-razvitiya-osnov-inzhenernoj-gramotnosti-u-doshkolnikov/> | Распространение опыта по организации современной конструктивно-модельной среды в ДОО для развития основ инженерной грамотности дошкольников.Демонстрация практического опыта по развитию технического конструирования в ДОО |
| 3 | МАДОУ ЦРР – д/с № 70 муниципального образования город-герой Новороссийск | Стажировка по финансовой грамотности для дошкольных организаций на тему «Организация работы в ДОО по формированию азов финансовой грамотности» 31.05.2023г.<https://madouchaika70.obr23.ru/> | Демонстрация практического опыта по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста |

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:**

- Разработано и опубликовано методическое пособие «Сборник статей и методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся». <http://wiki.iro23.info/images/5/50/Bank_IP_2023_metod_produkt3.pdf>

- опубликована статья «Развитие функциональной грамотности обучающихся как основы предпрофильной подготовки и профильного обучения в современной школе» в сборнике «PRO.Наставничество: Материалы очно-дистанционной педагогической конференции «PRO.Наставничество» (Геленджик, 21 июня 2023 г)» <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54285832>

**12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период.**

Формирование в муниципалитетах – сетевых партнерах собственных моделей по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности.

**13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период.**

Все методические продукты проекта опубликованы на официальном сайте МКУ ЦРО и доступны для внедрения в других муниципальных образованиях края

**14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода**

* увеличение групп в ДОУ, реализующих программы по лего-конструированию, мультстудии, робототехники (100 % ДОУ)
* охват учащихся проектом «Единый профдень» (100% ОУ)
* наличие внутришкольной системы ранней профориентации школьников в 100% ОУ
* увеличение классов/групп и школ профильного технологического направления (8 школ, 15 групп)
* охват дополнительным образованием в центрах «Точка роста» (75%)
* вовлечение учащихся в мероприятия технического направления (выставки, конференции, соревнования) (75%)
* вовлечение педагогов в мероприятия по профориентации технического профиля (45%)
* МКУ ЦРО муниципального образования город-герой Новороссийск – межрегиональный ресурсный центр по развитию функциональной грамотности.

**15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**

Размещение информации о всех этапах реализации проекта в открытом доступе в сети Интернет.

**16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

Необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде нет.