Отчет

о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки

2018 года

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район*

**I. Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район |
| 2 | Учредитель | Муниципальное образование Тихорецкий район |
| 3 | Юридический адрес | 352120, Российская Федерация, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, Тихорецкий р-н, Тихорецк г. Калинина ул., д.26 тел. 8(86196)7-51-69 |
| 4 | ФИО руководителя | Дьяченко Инна Сергеевна |
| 5 | Телефон, факс, e-mail | Телефон: 8(86196)7-51-69  e-mail: [mdou14kolobok@yandex.ru](mailto:mdou14kolobok@yandex.ru) |
| 6 | Сайт учреждения | <https://kolobok.tvoysadik.ru> |
| 7 | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены  изданные инновационные продукты в формате чтения. | <https://kolobok.tvoysadik.ru/?section_id=57> |

**II. Отчет**

1. **Тема проекта.**

«Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители».

**Цель.**

Разработка и апробация комплексной модели успешного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности в образовательном пространстве ДОУ.

**Задачи отчетного периода.**

1. Разработка и апробация педагогической модели взаимодействия «МиР»: Мы и Родители» через интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей.

2. Вовлечение родителей в образовательный процесс и внедрение наиболее эффективных форм работы.

3. Создание условий для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через совместные детско-родительские мероприятия.

4. Реализация единого подхода к обучению и воспитанию детей в детском саду и семье на основе ФГОС ДО.

.

**Инновационность.**

Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами:

- планирование работы путем распределение мероприятий по направлениям с охватом всех образовательных областей в соответствии с ФГОС;

- взаимодействие с родителями строится на личностно-ориентированном подходе, т.е. с учетом свободы выбора родителями форм и мероприятий.

- внедрение новых форм работы с родителями;

Новизна проекта заключается в привлечении творческого потенциала родителей с целью создания комплексной модели детско-родительской деятельности. Основным фактом, обеспечивающим эффективность образовательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Эту включённость можно обеспечить посредством учета интересов детей и родителей. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом, получать знания и развивать творческий потенциал, чтобы в дальнейшем обеспечить ребенку эмоциональный комфорт, интересную содержательную жизнь в детском саду и дома.

Основным аспектом модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители» является планирование работы с семьей по разделам. Разделы – это основные направления развития ребенка, т.е. образовательные области федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Такое планирование предполагает равномерное распределение мероприятий в течение года и широкие возможности для участия каждой семьи.

**2. Измерение и оценка качества инновации (не более 2 стр.).**

Определены критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности** | **Результативность** |
| Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности | Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы. | В наличии. |
| Степень разработанности методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации | Наличие инструментария для изучения, анализа информации о семье и ребенке в ДОУ в условиях инновационной деятельности: знакомство с родительской общественностью детского сада (изучение семей, их трудностей и запросов, желание заниматься общественной деятельностью, работа в команде и др.) | В наличии.  Подготавливается к изданию. |
| Наличие методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности, направленных на вовлечение родителей в образовательное пространство ДОУ и всестороннее развитие воспитанников. | Использование технологии адвент-календаря, детско-родительских проектов, интерактивных площадок и др. |
| Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на работу с родителями | Охват родителей, принимающих активное участие в образовательной деятельности ДОО | Наблюдается увеличение – не менее 75% |
| Увеличение количества вопросов родителей к педагогам и усложнение их содержания, как результат их участия в образовательной деятельности группы, ДОУ. | Наблюдается повышение |
| Уровень проявления конфликтности в отношениях с родителями воспитанников. | Наблюдается снижение. |
| Смена позиции родителей из «зрителей» и «наблюдателей» в активных участников встреч и помощников воспитателя. | Наблюдается рост родителей-участников, помощников. |
| Удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом. | 100% |
| Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников | Уровень аффилиации педагогов к инновационной деятельности и готовности педагогических работников к успешному взаимодействию с родителями как с партнерами и участниками образовательного процесса | Наблюдается положительная динамика. |
| Уровень подготовленности детско-родительских мероприятий | Высокий уровень. |
| Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников. | Наблюдается повышение. |

1. **Результативность (определённая устойчивость положительных** **результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов (не более 3-4 стр.).**

Разработанные инновационные продукты в 2019 году соответствуют плану реализации инновационной работы:

1. Изучена теоретическая и практическая литература: создан электронный банк источников <https://kolobok.tvoysadik.ru/?section_id=77>
2. Спроектирована система изучения и анализа информации о семье и ребенке в ДОУ, педагогических инициатив родителей, выявление готовности семьи сотрудничать с ДОУ <https://kolobok.tvoysadik.ru/?section_id=74>
3. Инновационные продукты представлены на сайте ДОО <http://ds202.centerstart.ru/node/1752>

|  |  |
| --- | --- |
| Инструментарий для изучения, анализа информации о семье и ребенке в ДОУ в условиях инновационной деятельности. | Опыт работы показал, что только тщательное изучение семьи, оценка родительского потенциала каждой группы в отдельности позволяет эффективно выстроить систему взаимодействия с родителями. Успешность решения задач воспитания, обучения и развития ребенка во многом определяется уровнем педагогической компетентности родителей, а также эффективного взаимодействия детского сада и семьи.  К изданию подготовлено методическое пособие «Система изучения педагогических инициатив родителей». |
| Практическое пособие «Педагогическая модель взаимодействия «МиР»: Мы и Родители» через интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей». | Сотрудничество педагогов и семьи в рамках формирующего этапа было направлено на достижение основной цели - разработки новых подходов к взаимодействию детского сада и семьи как фактора позитивного развития ребенка.  В ходе теоретической деятельности сформирована примерная комплексная модель взаимодействия дошкольного учреждения с родителями, обеспечивающая внедрение интегрированных форм детско-родительской деятельности в образовательном пространстве ДОУ.  Образовательный процесс выстраивается так, чтобы реализовать основные линии развития ребенка: физическую, познавательную, речевую, социально-личностную, художественно-эстетическую, поэтому сотрудническая деятельность воспитателей, детей и их родителей будет обеспечивать целостность педагогического процесса за время пребывания ребенка в детском саду посредством последовательного разворачивания содержания образовательной программы и в детском саду, и в условиях семьи.  В модель включен составленный нами план совместных мероприятий ДОО с семьей на год, в котором описаны основные мероприятия, общие для всего детского сада. |
| Методическое пособие «Вовлечение родителей в образовательный процесс через технологию «Адвент-календаря» | Методическое пособие включает в себя опыт работы педагогов МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка по организации детско-родительской деятельности через использование в работе нестандартной технологии «Адвент-календарь». Пособие раскрывает возможность технологии адвент-календаря.  Адвент-календарь предполагает две формы включения родителей в работу.  На первом этапе родители могут стать главными помощниками в изготовлении такого календаря. Вторая форма использования адвент-календаря предполагает привлечение родителей к выполнению заданий. В пособие включены готовые к использованию адвент-календари, примеры заданий для включения родителей. Все это необходимо для организации работы в дошкольных учреждениях педагогам, будет полезно студентам педагогических учебных заведений и, конечно, родителям. |
| Методические разработки | 1. Для эффективной реализации инновационного проекта разработана нормативная и методическая документация:проект детско-родительской деятельности «Выходные вместе», положение об организации и проведении маршрута выходного дня в рамках проекта «Выходные вместе» педагога с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. 2. Конспекты детско-родительской деятельности для ознакомления с трудом взрослых. 3. Конспекты детско-родительских мастер-классов по художественно-эстетическому развитию. |

**4. Апробация и диссеминация результатов образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия (не более 2 стр.).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сетевое взаимодействие** | Заключены договора с дошкольными учреждениями,  организовано сотрудничество в рамках центра по интересам для педагогов ДОО Тихорецкого района «Современные подходы в работе с родителями» | МБДОУ № 8 «Аленушка» г.Тихорецка, МБДОУ № 4 «Росинка» г.Тихорецка, МБДОУ № 11 «Родничок» г.Тихорецка, МБДОУ , МБДОУ № 38 «Ромашка» ст.Алексеевской, МБДОУ № 18 «Колосок» ст.Терновской, МБДОУ № 39 «Светлячок» пос. Незамаевский Новопокровского района. |
| Заключены договора с учреждениями дополнительного образования. | МБУДО ДХШ г.Тихорецка |
| Трансляционная деятельность инновационного опыта ДОО | ***Уровень ДОУ*** | |
| Педагогический совет. | «Инновационный подход к взаимодействию с родителями в ДОУ» |
| Круглый стол. | «Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО». |
| Конкурс методических разработок детско-родительской деятельности. | «Мы вместе». |
| ***Муниципальный уровень*** | |
| Функционирование центр по интересам для педагогов ДОО Тихорецкого района | (приказ об организации ЦРО МОТР, план работы). |
| Муниципальный мастер-класс | «Создание модели взаимодействия с родителями. Вовлечение родителей в образовательный процесс через технологию адвент-календаря». |
| Муниципальный этап конкурса «Читающая мама - читающая страна» | Участники конкурса 80% педагогов ДОУ  2 победителя на муниципальном уровне в разных номинациях |
| Представление опыта работы с родителями на муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2019»; | Призер муниципального этапа |
| ***Региональный уровень*** | |
| Публикация в журнале "Педагогический вестник Кубани" | номер 1 2019 год "Стартуем по-новому" статья «МиР» в ДОУ и семье - Мы и Родители» |
| Участники семинара, проходившего в г.Краснодаре **«**Автор методик по семейному воспитанию Надежда Метенова» | 3 педагога  "Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС" . |
| ***Федеральный уровень*** | |
| Участие во всероссийской онлайн-конференции для педагогов «Современное образование 2019» | Доклад «Современные технологии в работе с семьей» |
| Участники Всероссийского конкурса Л.С.Выготского | Детско-родительский проект «Чистый город – чистая планета» |
|  | Участники I Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения» | Доклад «Аффилиация педагогов как готовность педагогических работников к успешному взаимодействию с родителями-партнерами и участниками образовательного процесса» |