

**Муниципальное казенное учреждение системы образования  
«Центр развития образования»  
муниципального образования Тихорецкий район**

**Образовательный конкурс Краснодарского края «Инновационный поиск – 2019»  
для муниципальных органов управления образования  
и территориальных методических служб**

**Инновационный проект по теме**

**«Система духовно-нравственного воспитания обучающихся  
в классах казачьей направленности Тихорецкого района  
«Судьба и Родина едины»**

Авторы проекта:

Полякова Надежда Степановна,  
директор МКУ «Центр развития образования»,  
Багаева Людмила Дмитриевна,  
методист МКУ «Центр развития образования»

## **1. Обоснование темы проекта.**

### **1.1. Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.**

В 2013 году вступил в силу новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 86 статья которого разъясняет, что образовательные программы основного общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Возрождение казачества стало национальной идеей Кубани, ее объединяющей основой. Понимание ценности традиций казачества в воспитании и образовании привело к определению единых подходов в развитии казачьего образования.

Национально-культурные традиции, их позитивное влияние на духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие школьников как нигде лучше всего может проявиться в учебно-воспитательном процессе школы через организацию деятельности классов казачьей направленности.

Актуальность данного проекта заключается в том, что духовно-нравственное воспитание в классах казачьей направленности – это связующая нить всех направлений казачьего образования, поэтому возникла необходимость систематизировать работу по духовно-нравственному воспитанию казачат.

Создание сетевого сотрудничества позволит обучающимся приобщиться к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства в целом, не теряя своей идентичности.

Основное назначение воспитания заключается в формировании духовного стержня человека – его внутреннего мира, который проявляется в системе эмоционально-ценностных отношений к окружающему миру и самому себе, что особенно актуально в современном обществе. Понятие «нравственность» - это внутренний закон человека, побуждающий его соотносить свои действия и поступки с общественными нормами. Понятие «духовность» - качественная характеристика сознания и самосознания личности, отражающая целостность и гармонию ее внутреннего мира, способность выходить за пределы себя и гармонизировать свои отношения с окружающим миром.

Духовность – это то, что возвышает личность над физиологическими потребностями, этическим расчетом, рациональной рефлексией, то, что относится к высшей способности души человека, что заложено в основании личности.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание – это не передача интеллектуальных знаний, но «возжигание души ребенка», а это происходит только от сердца к сердцу, как свеча от свечи. Поэтому в процессе работы над проектом предполагается создать качественно новую модель не только ученика, но и учителя.

Отсюда вытекает, что процесс обучения и воспитания в классах казачьей направленности должен опираться на отечественную духовную культуру, которая неразрывно связана с главными ценностями православного христианства: моральной чистотой, идеалами добра, мира, сострадания, милосердия, совестливости, жертвенного служения Родине. Эти основные критерии и определяют структуру воспитательной системы проекта, ибо «при образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце, на сердце больше всего надо обращать внимания; нужно очистить этот источник жизни, нужно зажечь в нем чистый пламень жизни так, чтобы он горел и не угасал и давал направление всем мыслям, желаниям и стремлениям человека, всей его жизни...» (Св. Иоанн Кронштадский).

## **1.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.**

В своей деятельности инновационный проект по теме «Система духовно-нравственного воспитания обучающихся в классах казачьей направленности Тихорецкого района «Судьба и Родина едины» руководствуется следующим нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Концепция духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина России» в рамках ФГОС (2009 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановление Законодательного собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 года № 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества»;

Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Формирование условий для духовно-нравственного развития граждан» от 12 октября 2015 года № 968 (с изменениями на 20 октября 2018 года);

Письмо министерства образования науки и молодежной политики от 18 июля 2016 года № 47-12557/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»;

Соглашение о сотрудничестве между Кубанской митрополией и министерством образования и науки Краснодарского края от 30 декабря 2013 года;

Договор о сотрудничестве министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Кубанской митрополии Русской Православной Церкви от 26 марта 2019 года;

Соглашение о сотрудничестве управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район и благочиния церковью Тихорецкого района Тихорецкой епархии по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи от 1 сентября 2015 года;

Постановление расширенного Совета по образованию муниципального образования Тихорецкий район с участием районного казачьего общества и духовенства Тихорецкого благочиния от 24 августа 2016 года;

Соглашение о сотрудничестве управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район и Тихорецкого районного казачьего общества по воспитанию обучающихся и воспитанников на историко-культурных традициях кубанского казачества от 1 сентября 2016 года.

### **1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.**

Важнейшие задачи образования на сегодняшний день – пересмотр содержания и повышения качества – поставили в центр внимания взаимосвязь образования и культуры.

Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности – необходимость формирования нравственных принципов на основе национально-культурных традиций православной культуры через организацию системы учебно-воспитательной работы в классах казачьей направленности.

Это очень важно, потому что особую тревогу сегодня вызывает психическое и духовное здоровье подрастающего поколения. Размытые и искаженные этические ориентиры в обществе, пропаганда насилия, эротики, жестокости и алчности в СМИ, тяжелые социальные условия, разрушение семейного уклада нелегким бременем легло на неокрепшее детское сознание. Повышенная возбудимость, эмоциональная неустойчивость - типичные симптомы, встречающиеся у восьми из десяти детей; распространенность нервно-психических состояний среди подростков достигло небывалых показателей – 79%. Еще одной проблемой является широкая деятельность тоталитарных сект, деятельность которых направлена на подрыв духовных ценностей нации. Последствия этого влияния крайне опасны и губительны.

Очевидно, что процесс образования и воспитания в школе должен основываться на отечественной духовной культуре, которая неразрывно связана с главными ценностями православного христианства: моральной чистотой, идеалами добра, мира, сострадания, милосердия, совестливости, жертвенного служения Родине.

Данная проблема постоянно поднимается и на уровне РФ, и Краснодарского края. В 2009 году была разработана Концепция духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина России» в рамках ФГОС, которая определила систему национальных ценностей, современный национальный идеал и цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности.

В Краснодарском крае принято Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Формирование условий для духовно-нравственного развития граждан» от 12 октября 2015 года № 968 (с изменениями на 20 октября 2018 года).

Также разрабатываются программы и проекты по духовно-нравственному образованию в образовательных организациях Краснодарского края, так как общество нуждается в возвращении традиционных семейных ценностей, в воспитании нравственно здорового гражданина: «Духовно-нравственное воспитание молодого поколения в кубанских семьях «Семейное счастье», проект «На пути к новой России: духовно-нравственный потенциал социально-экологического образования» Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова и т.д.

Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания, начинается с дошкольного

возраста, они просто не придают этому значения. Поэтому необходимо помочь родителям осознать (не навязывая), что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные духовные ценности и обычаи, чтимые и почитаемые предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей. Именно семья дает первый опыт взаимодействия с социумом, приобщает к активной деятельности, показывает пример отношения к людям, объектам окружающего мира.

#### **1.4. Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).**

Предполагается, что данный проект создаст условия для самоопределения и самореализации личности будущего казака, формирования у обучающихся в классах казачьей направленности адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Большое внимание необходимо уделить преподаванию курса «Основы православной культуры», духовного стержня казачьего образования.

Личность ребенка – это целый мир, поэтому педагог берет на себя ответственность за встречу с целыми мирами, за совместный поиск Истины, в которых он, взрослый, будет лидером. Обучают не только слова и формулы, обучает внутреннее чувство учителем предмета. Не может человек обучать тому, чего не чувствовал сам. Поэтому преподавателем ОПК может быть лишь человек, сам живущий ценностями православной культуры, человек глубоко любящий Россию и детей. И к самому уроку ОПК, методам и формам его проведения нужен особый подход. Они не могут быть стандартными. Урок ОПК – это встреча личностей учителя и ученика, призванная не к тому, чтобы получить какую-то сумму знаний, а к тому, чтобы обогатить друг друга вечной радостью поиска высших смыслов жизни. Этот урок должен только начаться в классе, а продолжиться в жизни. В ходе апробации различных учебных программ предполагается выбор наиболее приемлемой и логически выстроенной методической линии, форм и методов преподавания

С целью систематизации духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в классах казачьей направленности были разработаны методические рекомендации по организации деятельности классов казачьей направленности, по работе с родителями, статьи и буклеты по профилактике суицида («Духовно-нравственный аспект в работе с несовершеннолетними по профилактике суицида и негативных проявлений в подростковой среде», автор Самко С.И., учитель ОПК, педагог-психолог МБОУ СОШ № 2

г.Тихорецка), разработана программа по духовно-нравственному воспитанию «Детское сердце», которая реализовывалась с 2006 по 2010 годы в МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка, и по ее итогам школа стала опорной по духовно-нравственному воспитанию в муниципальной системе образования.

Вопросы духовно-нравственного воспитания – неотъемлемая часть воспитания в детских дошкольных учреждениях (далее – ДОУ). С 2014 года в МБДОУ № 16 «Ласточка» ст.Новорождественской (опорное ДОУ по духовно-нравственному воспитанию) реализуется программа для детей дошкольного возраста «Зернышки и Ростки».

## **2. Программа инновационной деятельности.**

### **2.1. Цель, задачи и перспективы реализации проекта.**

**Главная цель данного проекта** – создание таких условий развития личности будущего казака через его приобщение к духовному опыту, основанному на традициях православия, в которых самостоятельность мышления, творчество, созидание, соблюдение нравственных норм станет его внутренней потребностью. Это станет фундаментом их успешного самоопределения.

#### **Задачи проекта:**

- воспитание у обучающихся нравственных принципов и идеалов здорового образа жизни, гражданской ответственности и патриотизма в рамках системы духовного возрождения Кубани;
- содействие формированию целостной картины мира, пониманию содержания жизни человека и общества, адекватному современному уровню знаний через изучение предмета «Основы православной культуры»;
- экспериментальное исследование:  
критериев поддержки мотивации учения у школьников;  
влияния духовно-нравственного просвещения на самоопределение и самореализацию подростков;  
механизмов становления ребенка в процессе социализации и воспитания на основе сотворчества, общения детей и взрослых;
- развитие сотрудничества образовательных организаций, казачьих обществ, Приходов церквей Тихорецкого благочиния;
- родительское просвещение в вопросах семейного воспитания;
- развитие, исследовательской деятельности и творческих способностей обучающихся классов казачьей направленности;

- методическая помощь педагогическим работникам, занимающимся воспитательной работой, различные эффективные формы учебных и воспитательных мероприятий;

- обеспечение педагогических работников, занимающихся воспитательной работой, информационно-методическими материалами и рекомендациями по их использованию.

### **Перспективы реализации проекта.**

Полученный продукт инновационной деятельности в рамках данного проекта в дальнейшем позволит разработать, апробировать и предложить профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся классов казачьей направленности как способ деятельности по совместному использованию кадровых и образовательных ресурсов.

Сетевые взаимодействия открывают новые перспективы в сфере казачьего образования. Внедрение данных технологий в профессионально-педагогическое сообщество позволит вывести казачье образование на качественно новый уровень.

Одним из главных критериев успешности проекта является возможность его продолжения и после заявленного срока реализации. Перспективы развития проекта включают в себя:

- организацию преемственности между дошкольным, начальным и средним образованием в области духовно-нравственного воспитания детей;

- реализацию социальных ожиданий учащихся, родителей и педагогов социально-педагогических эффектов деятельности Центра духовно-нравственного воспитания;

- разработку новых моделей стажировок на основе запросов педагогов;

- наращивание комплекса сетевых образовательных программ;

- тиражирование накопленного опыта в области духовно-нравственного воспитания, продуктов инновационной деятельности профессиональному сообществу.

## **2.2. Основная идея инновационного проекта.**

Создание системы сетевого межведомственного взаимодействия организаций, направленной на духовно-нравственное воспитание обучающихся классов казачьей направленности на основе православных и историко-культурных традиций Кубанского казачества.

### **Содержание основных принципов идеи инновационного проекта**

#### **1. Принцип гуманности.**

Этот принцип предполагает формирование умения быть милосердным к своим близким; уважать и принимать людей, независимо от их социального статуса и национальности.



«Надо чувствовать сердцем и созерцать из сердца, ибо зорко одно лишь сердце» (И.А. Ильин).

## **2. Принцип целеустремлённости (успешности).**

Этот принцип предполагает воспитание умения самостоятельно ставить и реализовывать задачи, принимать жизненно важные решения.

«Хорошие познания хороши для тех людей, которые употребляют их на добрые дела» (св. Филарет, митрополит Московский).

## **3. Принцип свободы.**

Он означает возврат к утерянным ценностям, познание которых освободит молодого человека от зависимости от разнообразных современных модных ценностей.

«Лишь Истина делает человека свободным» (В.А. Сухомлинский).

## **4. Принцип ответственности.**

Это воспитание ответственности за свои действия и поступки, формирование нравственной, этической, правовой, экологической культуры учащихся.

«Полезно учить наукам и художествам, но необходимо учить жить по-христиански (св. Тихон Задонский).

## **5. Принцип красоты.**

Он предполагает формирование умения отличать красивое от безобразного и свои действия соотносить с прекрасным и высоким.

«...На единственную цель – раскрытие красоты и достоинства человека ориентируется истинная педагогика и от неё питает свои частные цели» (В.В. Медушевский).

Координационный Центр сетевого межведомственного взаимодействия образовательных организаций и общественности муниципального образования Тихорецкий район определил центром этой работы МБОУ СОШ № 28 ст.Еремизино-Борисовской имени Героя Российской Федерации Г.Н.Трошева, имеющей региональный статус «казачья образовательная организация».

Задача Координационного Центра – обобщение практического опыта казачьей школы, транслирование его в классы казачьей направленности муниципалитета и других муниципальных образований.

Вся работа казачьей школы выстроена по четырем направлениям:

1. История Кубанского казачества. Современная жизнь казаков Кубани.
2. Традиционная культура Кубанского казачества.
3. Казачий спорт.
4. Православие в жизни казака.

Обучающиеся классов казачьей направленности МБОУ СОШ № 28 ст.Еремизино-Борисовской активно занимаются краеведческой и поисковой работой. Особое место в художественно-эстетическом воспитании учащихся казачьих классов занимает изучение самобытной культуры казаков. Казачата - активные участники православных праздников: Рождества, Крещения, Пасхи. Они принимают участие во Всекубанских слётах, конкурсах и соревнованиях.

Большое значение в вопросе патриотического воспитания имеют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, вооруженных сил, участниками военных конфликтов. Созданная в казачьих классах система военно-патриотического и физического воспитания наряду с формированием нравственных устоев позволяет успешно готовить юношей к служению Отечеству – главному предназначению казака.

Казачье образование понимается в первую очередь как:

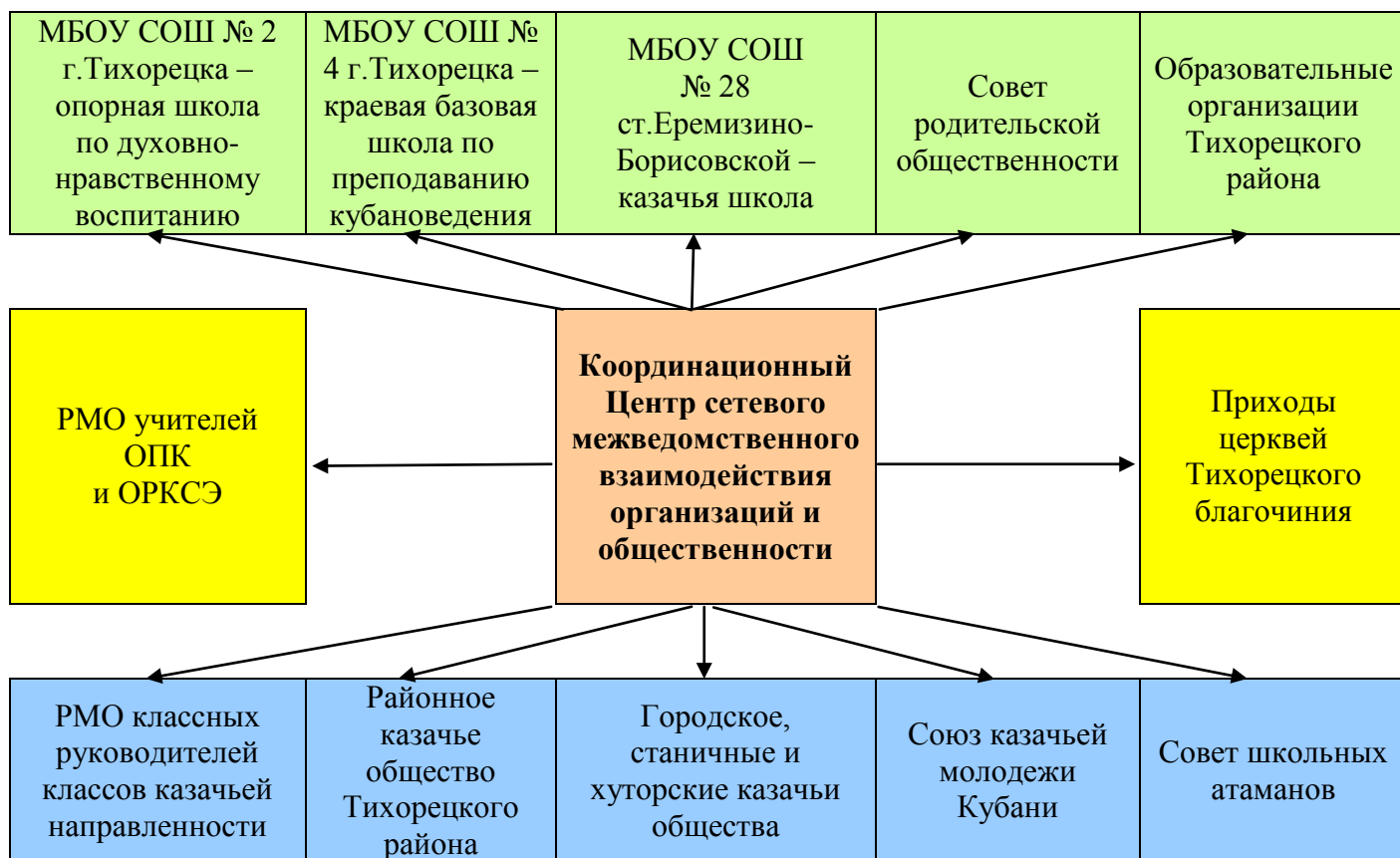
- целенаправленное воспитание высоких духовных, морально-нравственных, служебно-деловых и боевых качеств;
- патриотическое воспитание в сочетании с усиленной физической и военно-прикладной подготовкой;
- процесс и результат усвоения систематизированных знаний и навыков по казачьей тематике, которые должны обеспечить готовность казака к государственной и иной службе на различных поприщах во благо и на благо Отечества.

Данный проект, в центре которого находится воспитательная система образовательной организации, имеющей региональный статус «казачья образовательная организация», станет своеобразным ориентиром для всех остальных образовательных организаций в вопросах качественного образования в классах казачьей направленности муниципалитета. Именно в казачьей школе просматриваются новые горизонты развития казачьего образования. Работа, которую она проводит, является образцом для других школ муниципалитета и центром по проведению мероприятий муниципального уровня. А самое главное - ее целенаправленная работа делает жизнь казачат по-настоящему интересной и насыщенной.

Также в проекте учитывается воспитательная работа, сложившаяся за эти годы в классах казачьей направленности других образовательных организаций муниципалитета, которая должна продолжать свое совершенствование. Важна система воспитательной работы, а также ее качество (посвящение в казачата, музейные уроки, экскурсии и др.), в которую вовлечены казачата, так как это огромный культурный пласт, который остается в сознании и душе ребенка надолго.

Результатом будет ученик, воспитанный в духе кубанского казачества, патриотом.

### Организационная структура сетевого взаимодействия Координационного Центра



### 2.3. Описание продуктов инновационной деятельности

1. Методические рекомендации по организации деятельности классов казачьей направленности.

В Тихорецком районе не только выстроена многоуровневая система образовательных организаций, имеющих классы и группы казачьей направленности, но и четко определено содержание казачьего образования. Система казачьего обучения и воспитания строится в тесной связи с существующей в крае системой школьного образования, но при этом имеет свои собственные отличительные черты: воспитательные планы классов казачьей направленности имеют отличительную структуру и основаны на сотрудничестве школьного атамана и президента школьного самоуправления. В казачьей школе Казачий круг является новым форматом школьного самоуправления.

2. Разработаны авторские и рабочие программы по преподаванию военно-спортивных предметов в классах казачьей направленности: «Казачьи игры» в 1 – 4 классах и «Казачья доблесть» в 5 – 9 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

3. Постоянно действующая педагогическая мастерская для учителей кубановедения, ОПК, ОРКСЭ и учителей, преподающих историю и современность

кубанского казачества, традиционную культуру кубанского казачества. Все материалы систематизируются и транслируются в образовательные организации района.

4. Анализ современной ситуации в социуме показал, что во многих семьях утрачено понятие о семейных ценностях и ответственности за жизнь ребенка, поэтому одной из важнейших задач проекта является укрепление и расширение рамок взаимодействия семьи и школы в воспитании нравственных идеалов детей и здорового образа жизни. Для реализации этой цели в воспитательную систему введены различные формы работы (православный родительский лекторий, семейная гостиная, совместные экскурсии в храм, паломнические поездки и др.), целью которых является духовное просвещение родителей, содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, выработка единства подходов к воспитанию в семье и школе. Изданы буклеты для родителей о принципах семейного воспитания, используются новые форматы работы с родителями, обобщен практический опыт педагогов по преподаванию ОРК, ОРКСЭ, предметов казачьего модуля.

Реализация системы духовно-нравственного воспитания в рамках классов казачьей направленности является логическим продолжением данного процесса.

5. В Тихорецком районе действует программа по духовно-нравственному воспитанию воспитанников дошкольных учреждений «Зернышки и ростки», основная цель которой – азы православной культуры.

Стало традицией проводить на базе опорной МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка духовно-образовательную квест-игру юных знатоков православной культуры «Зерно истины».

На базе МБОУ СОШ № 4 г.Тихорецка, краевой базовой школе по преподаванию кубановедения, ежегодно проводятся районные фестивали по кубанской тематике.

#### **2.4. Описание целевых групп, на которые они ориентированы.**

Все мероприятия проекта и продукты инновационной деятельности направлены не только на обучающихся классов казачьей направленности, но и на все образовательные организации.

Целевые группы, на которые ориентированы продукты инновационной деятельности: родительская общественность, педагоги, классные руководители, казаки-наставники. И хотя большинство казачьих классов создавались не на конкурсной основе, более того – с целью социализации «трудных» подростков, детей из неполных, неблагополучных семей, значительному количеству образовательных организаций, выбравших это направление деятельности, удастся давать юным казачатам прочные знания, используя разработанные в районе программы и методические рекомендации.

### **3. Состав работ.**

#### **3.1. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.**

3.1.1. Внесение изменений (корректировка) в существующие локальные акты образовательных организаций:

- внесение дополнений в основные образовательные программы всех уровней образования, в программу развития образовательной организации;
- разработка рекомендаций по организации воспитательной работы в классах казачьей направленности и составлению планов воспитательной работы с учетом особенностей казачьего воспитания и обучения;
- заключение договоров о сотрудничестве между управлением образования, районным казачьим обществом и благочинием церковью Тихорецкого района Тихорецкой епархии;
- заключение договоров между образовательными организациями и городским, хуторскими и станичными обществами по воспитанию обучающихся на историко-культурных традициях кубанского казачества.

3.1.2. Формирование организационно-методических условий инновационного проекта:

- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций с учреждениями культуры, спорта и иными организациями в сфере воспитания с целью ресурсного обеспечения деятельности воспитательной системы по духовно-нравственному воспитанию на историко-культурных традициях;
- совершенствование деятельности такого компонента воспитательной системы, как духовно-нравственное воспитание через опорную МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка по духовно нравственному воспитанию;
- проведение цикла семинаров на базе казачьей МБОУ СОШ № 28 ст.Еремизино-Борисовской и трансляция практического опыта этой школы в другие образовательные организации;
- деятельность районной фестивальной площадки на базе МБОУ СОШ № 4 г.Тихорецка (краевая базовая школа по преподаванию кубановедения) «Мы вместе»;
- разработка и реализация социальных проектов, инициированных ученической и родительской общественностью, направленных на обновление содержания воспитания в классах казачьих классов;
- проведение ежегодной районной игры юных знатоков православной культуры «Зерно истины»;

- работа казачьего военно-спортивного клуба «Я и Родина»;
- создание и работа единой муниципальной образовательной сети по теме «Проектирование и развитие воспитательной системы школы»;
- организация и проведение районных научно-практических конференций для разных целевых групп по проблематике проекта;
- организация повышения квалификации педагогических работников, работающих в классах казачьей направленности;
- выпуск методических пособий по обобщению и распространению педагогического опыта инновационной деятельности по проблематике проекта;
- информационное сопровождение хода и результатов реализации проекта (создание сайта сетевого сообщества в сети Интернет).

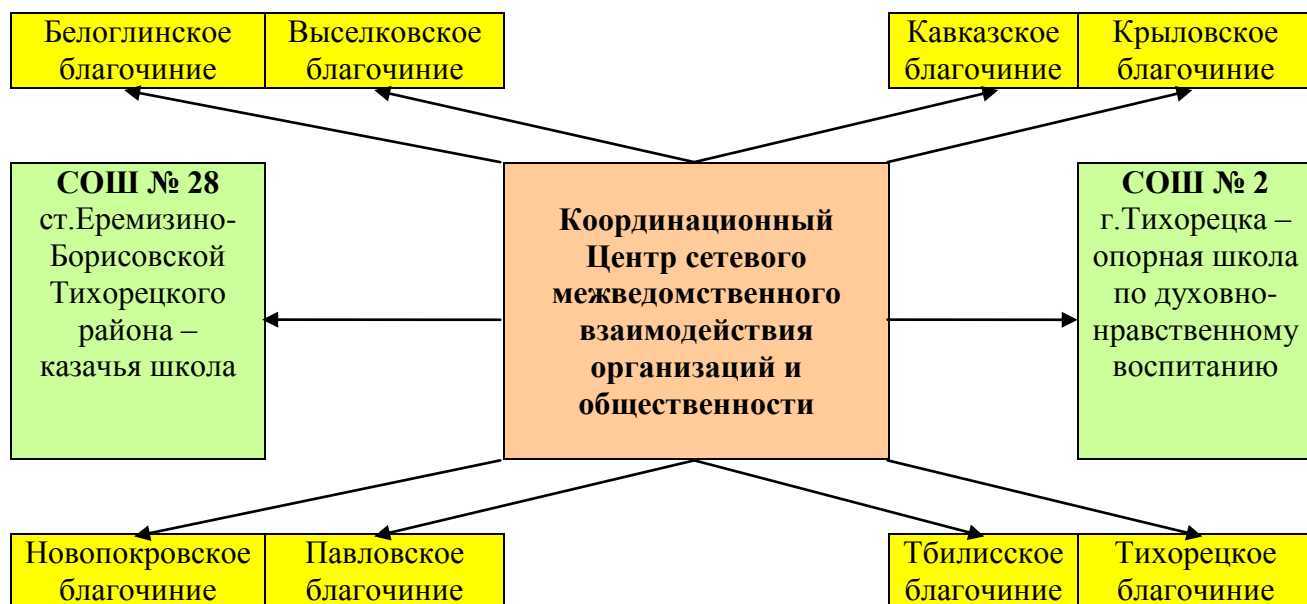
### **3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.**

1. Воспитание гражданина, патриота, казака через изучение истории родного края, истории Отечества, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через конференции, семинары – практикумы, проектно-исследовательские конкурсы.
2. Воспитание творческой, социально-адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития, собранности, организованности через совместные практические мероприятия: «Казачьи – посиделки», «Казачьи забавы», конкурсы казачьей и православной песни и т.д.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни через коллективные трудовые дела.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (участие в акциях, военно-спортивных соревнованиях, волонтерских мероприятиях).
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (акции «Береги природу», «Жизнь вокруг нас»).
6. Психолого-педагогическое просвещение семей учащихся через систему педагогических тренингов, родительских чтений, консультаций.
7. Школа родительского просвещения через православные лектории, тренинги, семинары, круглые столы.

### **3.3. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.**

Работа по реализации проекта принесет плоды только в том случае, когда будет выстроена сетевое взаимодействие внутри Тихорецкого района и за его пределами.

Так, в муниципальном образовании Тихорецкий район Координационный Центр казачьего образования имеет следующую ментальную карту внешних связей:



В процессе разработки проекта проделана большая подготовительная работа для того, чтобы это взаимодействие стало действительно интересно всем участникам образовательного процесса – ученикам, педагогам и родителям. Со всеми учреждениями определены сферы деятельности.

### **3.3.1. Мероприятия по сотрудничеству Кубанского казачьего войска и Координационного Центра казачьего образования МО Тихорецкий район:**

1. Участие в викторинах, предлагаемых Кубанским казачьим войском для всех желающих. Так, в 2018 году это была краевая викторина, посвященная 100-летию со дня окончания Первой мировой войны и участию в ней Кубанского казачества; в 2019 году проведена краевая викторина «Юбилейные события в истории Кубанского казачества».
2. Участие в параде, посвященном Дню реабилитации Кубанского казачества.
3. Участие в расширенных Советах атаманов при атамане Кубанского казачьего войска, казачьем полковнике Н.А. Долуде.
4. Вступление преподавателей классов казачьей направленности и старшеклассников в члены Кубанского казачьего войска.

### **3.3.2. Мероприятия по сотрудничеству Союза казачьей молодежи Кубани и Координационного Центра казачьего образования МО Тихорецкий район:**

1. Вступление в члены Союза казачьей молодежи Кубани.
2. Участие в Казачьем диктанте.
3. Участие в Съездах Союза казачьей молодежи Кубани.
4. Участие в конкурсах, организованных Союзом казачьей молодежи Кубани. В 2019 году – конкурс чтецов «Я славлю Родину свою».
5. Участие в казачьей смене молодежного форума «Регион-93».

**3.3.4. Мероприятия по сотрудничеству Кавказского отдела Кубанского казачьего войска и Координационного центра казачьего образования МО Тихорецкий район:**

1. Участие в расширенных Советах атаманов при казачьем полковнике, атамане Кавказского отдела Кубанского казачьего войска С.П. Бикееве.
2. Часы атамана Кавказского отдела в классах казачьей направленности ОО.
3. Совместные мероприятия образовательных организаций и Кавказского отдела Кубанского казачьего войска: Гречишкинские и Кущевские поминовения, поздравления ветеранов ВОВ на дому.
4. Соревнования «Казачьи игры» между муниципалитетами Кавказского отдела Кубанского казачьего войска.

**3.3.5. Мероприятия по сотрудничеству Координационного Центра сетевого межведомственного взаимодействия организаций и общественности с Тихорецкой епархией:**

1. Создание отрядов братства православных следопытов.
2. Проведение слетов отрядов братства православных следопытов. В 2019 году на базе Терновского казачьего хутора с 18 по 20 июля по благословению епископа Тихорецкого и Кореновского Стефана прошёл военно-патриотический слёт в честь святого благоверного князя Александра Невского.
3. Организация благотворительных ярмарок в приходах Тихорецкого благочиния «Свет Христова Рождества».
4. Проведение духовно-образовательных чтений благочиния церковью Тихорецкого района Тихорецкой епархии.
5. Проведение научно-практических конференций по духовной тематике:  
 «Эпоха святого благоверного Александра Невского»;  
 «Великая Победа: наследие и наследники»;  
 «Соловки: прошлое и настоящее»;  
 «Листая страницы Московской патриархии»;  
 «Подвиг новомучеников Российских и Кубанских, за Христа пострадавших».

**3.3.6. Мероприятия по сотрудничеству образовательных организаций Выселковского, Тбилисского, Кавказского и Брюховецкого районов, входящих в Кавказский отдел Кубанского казачьего войска и Координационного Центра сетевого межведомственного взаимодействия организаций и общественности МО Тихорецкий район:**



1. Акции «Едем в гости» с целью знакомства с жизнью казачат других муниципалитетов.

2. Соревнования по казачьим видам спорта между обучающимися образовательных организаций указанных муниципалитетов.

3. Смотры и творческие конкурсы между обучающимися образовательных организаций указанных муниципалитетов.

4. Зональный этап олимпиад по ОПК и Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

#### 4. Модель авторской методической сети.

Основы семейного воспитания	Изучение основ православной культуры	Изучение традиций и истории кубанского казачества	Воспитание здорового нравственно и физически казака	Духовное краеведение	Развитие творческих способностей детей. Проектная деятельность
<div style="border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px auto; width: 30%;">ФОРМЫ РАБОТЫ</div>					
Конференции	Обобщение практического опыта преподавания ОПК, мастер-классы	Обобщение практического опыта преподавания, мастер-классы	Разработка программ по военно-спортивным дисциплинам	Организация поисковой работы по теме «Храм и его прихожане»	Конкурсы, дискуссионные площадки
Конкурсы	Конкурсы на православную тематику	Изучение истории своего рода, семьи	Соревнования: «Казачьи игры», «Казачьи забавы»	Конкурсы по итогам поисковой работы	Конференции
Практикумы семинары	Неделя ОПК	Казачьи мероприятия, экскурсии	Акции: «Береги природу», «В труде начало всего», «Поможем храму в благоустройстве» и т.д.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	Семинары-практикумы
Психологические тренинги	Конференции	Встречи с казаками-наставниками	Планкировка и джигитовка	Устные журналы о духовном подвиге РПЦ в годы ВОВ	Участие краевых конкурсах
День	Экскурсии по	Конкурсы		Проведение	Участие в

родительского общения	святым местам Кубани и России	казачьей песни		диспута «Родина и я»	олимпиаде ОБИО «Наше наследие»
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ</b>					
Представление об истинных традиционных ценностях	Представление о православных ценностях: любви, милосердия, жертвенном отношении к Родине	Наличие потребности изучать историю своего рода, семьи	Первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества	Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции	Приобретение навыков и начальных умений выражать себя в различных доступных видах творческой деятельности
Наличие семейных традиций в организации семейного досуга	Развитие практических навыков в научно-исследовательской работе	Ценностное отношение к Кубани, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению	Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие	Первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности	Расширение интеллектуального кругозора, приобретение новых знаний
Знание прав и обязанностей родителей и детей	Уважительное отношение к традиционным религиям	Уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим	Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей	Первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире	Первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми
Повышение активности родителей в жизни класса и школы	Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной	Первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций,	Ценностное отношение к природе. Личный опыт участия в экологических инициативах, проектах	Мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической,	

	ситуации	фольклора народов Кубани		общественно полезной деятельности	
--	----------	--------------------------------	--	---	--

#### **4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.**

**Целью** сетевого взаимодействия является духовно-нравственное воспитание обучающихся в классах казачьей направленности через создание единого духовно-нравственного воспитательного пространства в образовательных организациях Тихорецкого района, ориентированного на традиционные отечественные духовные и историко-культурные ценности Кубанского казачества.

#### **Задачи:**

- формирование комплекса организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие социальные проекты, реализуемые в школах, районе, регионе;
- воспитание учащихся на принципах гуманистической и православной морали;
- формирование нравственной эстетической, правовой, экологической культуры обучающихся классов казачьей направленности;
- воспитание патриотизма, культуры общения, любви к родному краю, семье и согражданам;
- воспитание детей и молодежи в духе высоких духовных ценностей, обусловленных национальными и семейными традициями;
- формирование собственной жизненной позиции молодого человека.

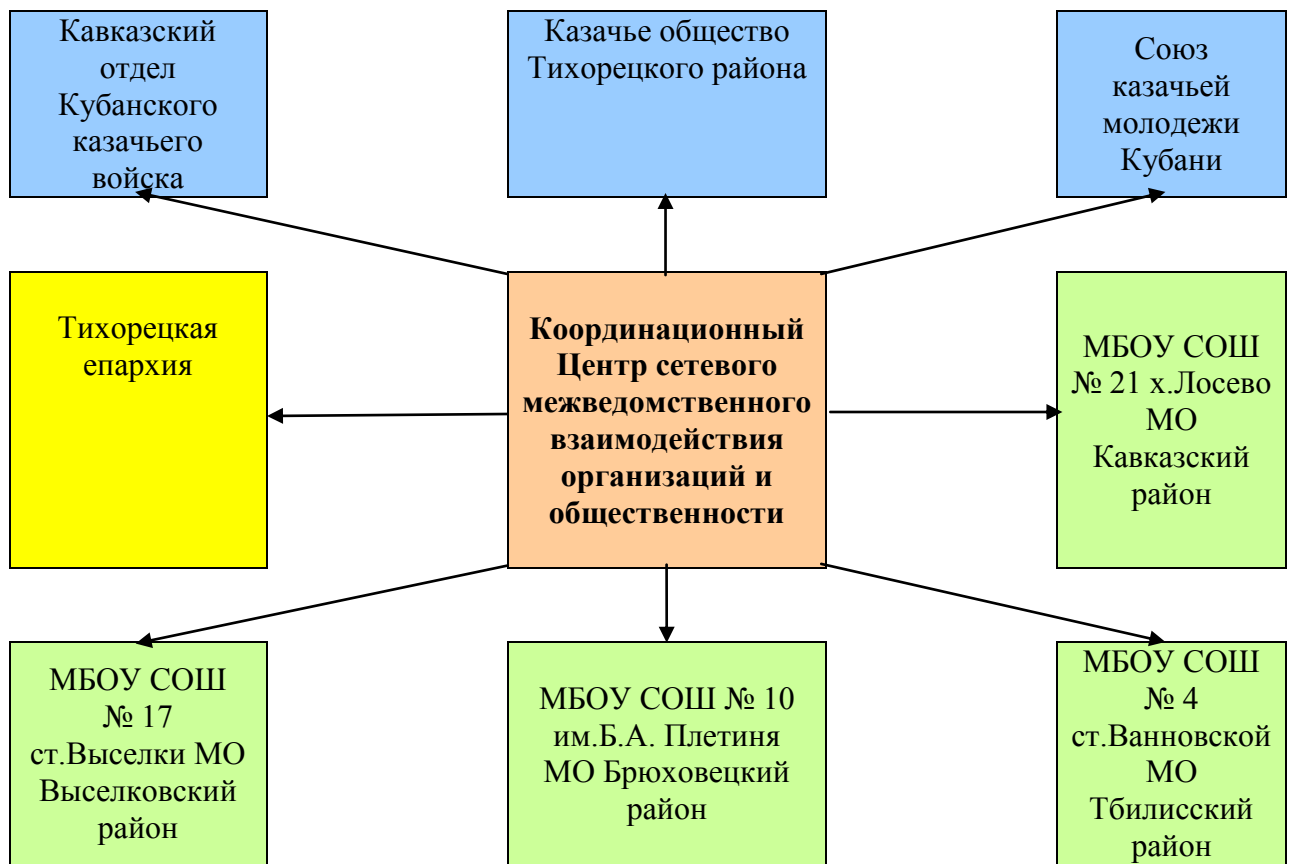
В сетевое взаимодействие вовлечены следующие организации: казачье общество Тихорецкого района, управление образования администрации муниципального образования Тихорецкий район, 22 образовательные организации Тихорецкого района, 62 класса казачьей направленности, управление культуры администрации муниципального образования Тихорецкий район, городской Совет ветеранов, городской историко-краеведческий музей, хуторские, станичные и городское казачьи общества, благочиние церкви Тихорецкого района, 9 муниципалитетов, входящих в Тихорецкую епархию.

#### **4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.).**

Сетевое взаимодействие – способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, учебных и учебно-методических ресурсов. Эти

ресурсы могут меняться в ходе взаимодействия. Сетевое взаимодействие в настоящее время является фактором обеспечения доступности качественного образования, одним из наиболее перспективных направлений организации воспитания на высоком, качественном уровне. Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий и появление новых возможностей их использования в образовании побуждает искать новые, современные подходы к организации процесса обучения и воспитания на основе сетевого взаимодействия.

### **Организационная структура сетевого взаимодействия Координационного Центра казачьего образования с муниципальными образованиями**



### Формы и методы сетевого взаимодействия

Формы сетевого взаимодействия				
Совместные образовательные события	Совместная проектная деятельность	Совместная учебно-познавательная деятельность	Совместная научно-исследовательская деятельность	Проведение акций, экскурсий
Методы сетевого взаимодействия				
1. Соревнования «Казачьи игры»	1. «Я и моя малая Родина»	1. Проведение олимпиады по ОПК и ОБИО «Наше наследие»	1. Исследование «История моего рода, семьи»	1. Акция «Чистые берега»
2. Конкурс православной поэзии и поэзии	2. «История моего храма и его прихожане»	2. Благотворительные Рождественские и пасхальные ярмарки	2. Путешествие по муниципальным образованиям Краснодарского края	2. Акция «Протяни руку помощи» (ветераны и инвалиды)
3. Конкурс «Казачьи забавы» для младших школьников	3. Подготовка проектов по духовному краеведению	3. Викторины по казачьей тематике	3. НПК «Листая страницы истории Кубани»	3. Экскурсии по святыням муниципальных образований

#### 4.3. Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

В сетевое взаимодействие вовлечены следующие организации: казачье общество Тихорецкого района, управление образования администрации муниципального образования Тихорецкий район, 22 образовательные организации Тихорецкого района, 62 класса казачьей направленности, благочиние церковью Тихорецкого района, управление культуры администрации муниципального образования Тихорецкий район, городской Совет ветеранов, Тихорецкий городской историко-краеведческий музей, хуторские, станичные и городское казачьи общества, 9 муниципалитетов, входящих в Тихорецкую епархию.

#### 4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы и пр.).

1. Круглый стол «Проблемы социализации личности. Кто и что является авторитетом для ребенка».

2. Пастырская беседа «Как предотвратить дурное влияние улицы? Характер и наклонности».

3. Беседы с родителями «Роль семейного общения в формировании личности. Коррекция поведения ребенка».

4. Совместное мероприятие со старшеклассниками образовательных организаций с участием представителей духовенства и казачества «Основы духовного развития личности в подростковый период. Профилактика наркомании, алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5. Родительская конференция «Этика взаимоотношений родителей с взрослыми детьми. Роль родительского напутствия в жизнь».

6. Мастер-классы по проведению Часов духовности в казачьих классах в пилотных МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка, МБОУ СОШ № 4 г.Тихорецка, МБОУ СОШ № 28 ст.Еремизино-Борисовской.

#### **4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.**

Соглашение о сотрудничестве между Кубанской митрополией и министерством образования и науки Краснодарского края от 30 декабря 2013 года;

Договор о сотрудничестве министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Кубанской митрополии Русской Православной Церкви от 26 марта 2019 года.

Соглашение о сотрудничестве управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район и благочиния церковью Тихорецкого района Тихорецкой епархии по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи от 1 сентября 2015 года;

Постановление расширенного Совета по образованию муниципального образования Тихорецкий район с участием районного казачьего общества и духовенства Тихорецкого благочиния от 24 августа 2016 года;

Соглашение о сотрудничестве управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район и Тихорецкого районного казачьего общества по воспитанию обучающихся и воспитанников на историко-культурных традициях кубанского казачества от 1 сентября 2016 года.

#### **4.6. План развития и поддержки методической сети.**

1. Педагогическое руководство, ресурсное обеспечение реализации инновационного проекта; создание благоприятных условий для участников инновационной деятельности (постоянно).

2. Методическое сопровождение инновационной деятельности, предоставление промежуточных, итоговых отчётов о результатах инновационной деятельности, поэтапное отслеживание результатов инновационной деятельности.

3. Координирование действий участников проекта, обобщение опыта, его диссеминации (ежеквартально).

4. Психолого-педагогическое сопровождение проекта (тренинги, анкетирование участников проекта).

5. Образовательная и воспитательная деятельность в рамках инновационной модели, ведение дневника наблюдений участника инновационной деятельности, обобщение собственного инновационного опыта, предоставление руководителю отчёта по результатам инновационной деятельности.

#### **Средства контроля результатов проекта.**

С целью отслеживания результатов инновационной деятельности используются такие средства, как:

1. Проведение семинаров-совещаний.

2. Психолого-педагогическая диагностика учителей и учащихся.

3. Мониторинги с целью выявления динамики развития воспитательного процесса.

4. Включение вопросов, связанных с отслеживанием эксперимента, в систему внутришкольного контроля:

посещение уроков, факультативов и занятий по ОПК и предметам казачьего модуля;

проведение воспитательных мероприятий по православной педагогике и анализу их результатов;

диагностика уровня воспитания учащихся, психолого-педагогический анализ результативности работы по духовно - нравственному воспитанию учащихся;

сравнительный мониторинг обучения и воспитанности учащихся классов казачьей направленности;

динамика развития классов казачьей направленности в рамках образовательного пространства Тихорецкого района;

анкетирование обучающихся и родителей по выявлению значимости духовно-нравственного воспитания в школе.

## 5. Ожидаемые результаты.

Данный проект, в центре которого находится воспитательная система образовательной организации, имеющей региональный статус «казачья образовательная организация», станет своеобразным ориентиром для всех остальных учреждений в вопросах качественного образования в классах казачьей направленности муниципалитета.

Именно в казачьей школе просматриваются новые горизонты развития казачьего образования. Работа, которую она проводит, является образцом для других школ муниципалитета и центром по проведению мероприятий муниципального уровня.

Проект построен на приоритете воспитательной работы, которая сложилась за эти годы в классах казачьей направленности казачьей школы и других образовательных организаций муниципалитета. Данная работа должна продолжать свое совершенствование. Результатом является ученик, воспитанный в духе кубанского казачества, патриотом.

Предполагается, что данный проект создаст условия для максимального развития каждого ребёнка, сохранения его неповторимости, раскрытия его потенциальных талантов для его нормального духовного, умственного и физического совершенствования через приобщение к историко-культурным традициям Кубанского казачества, эффективную совместную деятельность учащихся и их родителей в школе и дома, оказывающую положительное влияние на становление взаимоотношений в семье.

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. (не менее 3-х продуктов).	1. Разработка дидактических материалов по преподаванию предметов казачьего модуля и курса «Основы православной культуры». 2. Разработка критериев отслеживания результатов реализации проекта. 3. Разработка пособий, программ по тематике проекта. 4. Разработка буклетов, флайеров, плакатов по тематике проекта
2.	Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров),	1. Зональная научно-практическая конференция «Эпоха Александра Невского» для педагогов,



	<p>посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).</p>	<p>представителей казачества муниципалитетов: Белоглинского, Выселковского, Кавказского, Новопокровского, Крыловского, Павловского, Тбилисского.</p> <p>2. Зональный семинар «Формирование у обучающихся региональной идентичности, патриотизма и гражданственности на уроках в классах казачьей направленности» для педагогов, представителей казачества муниципалитетов, входящих в Тихорецкую епархию: Белоглинского, Выселковского, Кавказского, Новопокровского, Крыловского, Павловского, Тбилисского.</p> <p>3. «Круглый» стол «Судьба и Родина едины»</p> <p>4. Районный праздник «День православной книги».</p>
3.	<p>Отчет о реализации плана-графика (не менее 3-х)</p>	<p>Ежегодно в мае 2020, 2021, 2022 годов</p>
4.	<p>Создание авторской методической сети (не менее 1; не менее 10 участников).</p>	<p>Авторская методическая сеть с участием 22 образовательных организаций Тихорецкого района, 7 приходов Тихорецкого благочиния и 7 хуторских и станичных казачьих обществ</p>
5.	<p>Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций (не менее 20% для специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности).</p>	<p>В течение 3 лет планируется организовать курсы повышения квалификации по кубановедению (80%), ОПК (100%), казачьим дисциплинам (не менее 50%) и для казаков-наставников (не менее 50%)</p>

### 6. План-график выполнения работ на 2019 – 2022 годы.

Год выполнения	Перечень мероприятий	Срок выполнения (начало-завершение)
2019 – 2020	Зональная научно-практическая конференция «Эпоха Александра Невского» для педагогов, представителей казачества муниципалитетов: Белоглинского, Выселковского, Кавказского, Новопокровского, Крыловского, Павловского, Тбилисского	Апрель 2020
2020 – 2021	Зональный семинар «Формирование у обучающихся региональной идентичности, патриотизма и гражданственности на уроках в классах казачьей направленности» для педагогов, представителей казачества муниципалитетов, входящих в Тихорецкую епархию: Белоглинского, Выселковского, Кавказского, Новопокровского, Крыловского, Павловского, Тбилисского	Апрель 2021
2021 – 2022	«Круглый» стол «Судьба и Родина едины»	Апрель 2022

### 7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной проекта. Материально-техническая база.

Реализацию инновационного проекта будут осуществлять:

1. Руководители проекта – 3 человека:

Полякова Н.С., директор МКУ «Центр развития образования»;

Багаева Л.Д., методист МКУ «Центр развития образования», Заслуженный учитель РФ, учитель истории и обществознания;

Свитлик Г.В., заместитель директора казачьей МБОУ СОШ № 28 ст.Еремизино-Борисовской, учитель русского языка и литературы, ОПК, истории и современности кубанского казачества.

2. Администрация казачьей МБОУ СОШ № 28 ст.Еремизино-Борисовской.

3. Районное казачье общество Тихорецкого района.

4. Классные руководители классов казачьей направленности образовательных организаций Тихорецкого района – 62 человека.

5. Преподаватели курса основ православной культуры, истории и современности кубанского казачества, традиционной культуры кубанского казачества, курсов «Казачья доблесть» и «Казачьи игры».

6. Педагоги-психологи образовательных организаций.

7. Атаманы городского, хуторских и станичных казачьих обществ.

Важнейшим направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.