

## Аналитическая справка

### **Включение родителей (семьи) в реализацию инновационной образовательной программы.**

Современная ситуация в образовании предполагает активное участие родителей в педагогическом процессе: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования и укрепления здоровья детей.

Для детей дошкольного возраста малая Родина начинается с семьи. Признание приоритета семейного воспитания требует таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые способствуют созданию необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. ДОО, опираясь на лучшие традиции семейного воспитания, является лишь помощником родителям в формировании у детей общественно важных ценностей.

Таким образом, важным условием выполнения задач по приобщению детей к истокам и традициям малой Родины является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Взаимодействие педагогов и родителей детей МБДОУ д/с №17 «Колобок» (далее - МБДОУ) осуществляется посредством:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- пребывание родителей на занятиях в удобное для них время;

- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- информационно-педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться с родителями со спецификой учреждения, знакомят его с воспитывающей и развивающей средой;
- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

Проводимая работа в МБДОУ позволяет предположить, что повышение уровня нравственно – патриотического воспитания будет происходить наиболее успешно при соблюдении следующих условий:

- тесного сотрудничества с родителями;
- использования разнообразных методов и приемов в работе с детьми и родителями;
- создания условий для нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
- участие родителей в праздниках духовно - нравственной направленности.

Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к семье, родному детскому саду, родной улице, начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Частью патриотического воспитания является приобщение детей к семейным традициям, а также традициям и обычаям своего народа, страны, к искусству. Дети должны не только знать о них, но и участвовать в них, принимать их, привыкать к ним.

И здесь незаменимым помощником выступают: грамотно организованная предметно-развивающая среда (созданная с учётом интересов и потребностей ребёнка, художественная литература и искусство, фольклор, практическая деятельность, посещение театра, выставок, встречи с



интересными людьми (форма работы с родителями «Гость группы») и это лишь малая часть средств применяемой в совместной работе педагога с семьёй.

Чтобы родители являлись активными участниками совместных образовательных отношений, педагоги МБДОУ проводят яркие, эмоциональные, тематические встречи, привлекать взрослых к организации и участию в мероприятиях, конкурсах, праздниках и развлечениях в качестве активных участников.

Формирование патриотических чувств, происходит значительно эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Система МБДОУ существует, прежде всего, в помощь семье и при этом является первым социальным институтом ребёнка.

В МБДОУ д/с №17 «Колобок» разработан и успешно применяется план работы с родителями

[http://anapadskolobok.ru/docs/PedMaterials/Innovatika/Pril\\_2.pdf](http://anapadskolobok.ru/docs/PedMaterials/Innovatika/Pril_2.pdf).

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования



Е.А.Быкова