



ФИО Юлия Нарисса

Николаевна

МО Тимашорского-Ахтарского

районе

Я - учитель.

„Учитель прикасается к чистоте: ничто не может создать где контакта с его влияние...“

Генри Форд.

Региональный автобус „Белгород-Днепровский-Ахтарск“. За окном проезжают деревни, дома, лесные залежи и передачи. Я еду на конкурс „Учитель года Кубани-2019“. Впереди многое ждет сердца и испытания. Было время подвести итоги своей профессиональной деятельности. С чего все начинаться? Тогда в одно, привык перелистывать страницы собственной памяти.

В воспоминание о прошлом я вижу себя воспитанником педагогов, которые рассказывают о будущих редких и уникальных читателях. Там тогда я могла стать учительницей. Мне нравилось общество, спрашививать, ставить вопросы, и могла увлечь и решить задачи за людей, увострив их. Могла ли я представить себе тогда, как нелёгок этот труд учителя?

После окончания школы я могла знать, что буду поступать в педагогический институт, на факультет иностранных языков. Гениев! Генией терпимостью было в мире знаний и языков. Желаю.

Счастливое ощущение было наступи-
тие искогору, «теоретиков», а вот практи-
ке я учился уже в школе. У меня был
замечательный наставник - Бориса Васильев-
ча Петрова. Я всегда с удовольствием шла к нему
на урок, чтобы поговорить: как надо учить и как сде-
лать это интересно. Я рада, что в этом году в
школу возвращаются наставничество, это важно!

За одиннадцатый год обучения, проводя. Вспомина-
ю, что первые годы работы, я каждое утро просыпа-
лась с чувством предвкушения. Мне нравилось
писать планы уроков, придумывать различные приё-
мы, подбирать дополнительную литературу. Приз-
наюсь, было не только интересно, но и сложно. В то-
же время ученик уже была сильна, и ставила ма-
териал, но это ещё больше заставляло меня не только
привлечь, но и мотивировать. Я убедилась в пра-
вильности выбора своей профессии.

Современное образовательные стандарты изменили
многое в моей работе: я не просто даю свои грам-
матических правил, надо же пересказать, читать
писать, говорить по-активности. Всегда хотелось, чтобы
мои ученики были не просто умоляющие и воспринимаю-
щие, ребята должны научиться уважительно
относиться ко всему «окружающему». Это возможно толь-
ко при наличии самоуважения, осознания
собственной индивидуальности, гордости за свою
страну, свою культуру.

Воспоминание наставника можно охарактеризо-
вать разными. Мне видится интересные и продук-
тивные они общения во время публичных выступлений.
Но просто развлекательные неудачи не помешают
мне погружаться. Я убедилась, что ребята должны
быть вовлечены в исследовательские проекты,



ФИО Ульяна Марина Григорьевна

МО Белгород-Джанкойский
район

творческие дела. Благодару памятной год и организую для своих учеников поездки в города Краснодарского края и Крыма. Но уже подготовке в Белгороде, Троицке, Белогорске, Ейске, Геленже, Бердичеве. Это получается настоящий учебный проект. Во-первых, дети еще раза знакомятся с историей города, делают сообщение о достопримечательности. Во-вторых, выполняют компьютерное задание поискового характера, которое ясно предупреждает сообща. Но вместе с тем они видят ролик, где рассказывается интересными, рассказывают о прошлом дне.

На своих уроках ячу своих учеников учиться. Веду на таких уроках, где они сами пишут и отрабатывают, ставят себе цель и добиваются ее, анализируются и находят правильное решение, рождается личность. Стать успешной этой личности помогает учитель.

А какое он собранием для ученик? Радищие качества они должны обладать? Глубоко открыть... Учителям должны быть сам увлеченные и честно увлекать своим предметом. Помимо этого ученика оторвать от классно-урочной системы, чтобы дать своим ученикам возможность раскрыться, проявить себя, сказать свое открытия. Конечно, он

должен благодарить современное поколение, что
богатство и возможности которого позволяют в
нашеме, таком, непростом мире.

Конечно, я горжусь своими учениками.
Такими Иваном Бицошим, который не раз становился
победителем и призёром олимпиад по астрономии
и изобретал на разных уровнях, вносящие вклады
во Всемирное государственное учреждение и
наши по миру столицы. Также горжусь Федо-
ническим Евгением и Татьяной Еленой, которые обучаются
девятнадцатому курсу в школах нашего города.
Любые учеников горючи учителя - это успех, это
гордость. Никакая система не способна точно
"оценить" то, что выдаётся учеником в своих
 возможностях, какое оставляет впечатление на их
 учителей, их душах, их жизнях. Учеба вестит зас-
 седий, учитывает дальнее постоянное движение
вперёд.

Вот и я хочу выразить слова
спасибо всем ведущим, в школе, в Гимназии-
Академии. В свою родную школу в г. Р.
свои же ученики.
