

Название работы - Внеклассное мероприятие по профессиональной ориентации учащихся: «Профессия – эколог».

Номинация – «Профорientационное событие».

Автор – Кулик Валерия Станиславовна, МБОУ СОШ №6, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Пояснительная записка.

В последнее время всё большую **актуальность** приобретает тема экологии. В современном мире тема экологии стала глобальной проблемой, и это понятие стало на одну ступень с понятием «жизнь». Экологическая проблема – проблема взаимоотношений общества и природы, сохранения окружающей среды. Запросы людей с каждым становятся больше, а ресурсов всё меньше. Именно поэтому и возникают проблемы связанные с экологией.

Сегодняшние школьники скоро станут взрослыми людьми. На их плечи ляжет величайшая ответственность за жизнь общества, за судьбу всей Земли. И каждому из них необходимо привить чувство любви к природе, уважения к ней, способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде. Любить природу – значит, заботиться о ней.

Экологическая профессиональная ориентация – новое направление в профессиональной ориентации молодежи, включающее в себя систему форм, методов и мероприятий, направленных на формирование экологического профессионального самоопределения. Внеклассное мероприятие по профессиональной ориентации учащихся: «Профессия – эколог» призвано помочь учащимся понять основное содержание профессии эколога, её плюсы и минусы, перспективы развития.

Цель – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, возможностями здоровья, индивидуальными особенностями каждой личности и с условиями требований рынка труда и экологии в регионе.

Задачи:

1. Образовательная: распространение экологических знаний и повышение культурно образовательного уровня, экологического мышления учащихся, осуществление экологического образования учащихся, ориентирование учащихся на профессии экологической направленности;
2. Развивающая: активизация познавательного интереса, расширение кругозора, повышение

мотивации к изучению экологических профессий.

3. Воспитательная: формирование у учащихся экологического мышления, воспитание уважения к природным объектам, к их сохранению и обереганию.

Данное мероприятие разработано для 9-11 классов.

Планируемые результаты

Личностные:

1. Выработка основ экологически грамотного поведения;
2. Личностный рост и развитие в условиях социально-значимой деятельности по улучшению состояния окружающей среды;
3. Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

Регулятивные:

1. Умение определять условия для успешного выполнения поставленной задачи;
2. Умение адекватно осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути решения;
3. Умение давать оценку результатам своей деятельности.

Коммуникативные:

1. Умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения, строить небольшие монологические высказывания;
2. Умение принимать участие в общей беседе класса по теме занятия соблюдением правил речевого поведения;
3. Умение корректной постановки вопросов.

Познавательные:

1. Умение выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной формах;
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
3. Умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Внеклассное мероприятие по профессиональной ориентации учащихся: «Профессия – эколог»

План занятия:

1. Основы профессии «эколог», плюсы и минусы.
2. Профориентационное тестирование и знакомство с атласом профессий.
3. Карьера и перспективы.

Ход мероприятия.

1. Основы профессии «эколог», плюсы и минусы.

Ведущий: Добрый день, ребята. Рада всех вас видеть на нашем мероприятии. Сегодня мы с вами познакомимся с такой профессией, как эколог. Экология становится все более интересной людям самых разнообразных профессий. А знаете ли вы, в каких областях используют экологические знания? Будет ли ваша будущая профессия связана с экологией? Чем обусловлен Ваш выбор будущей профессии?

Учащиеся: отвечают на вопросы.

Ведущий: Очень хорошо, давайте начнём с рассмотрения основополагающих начал данной профессии и познакомимся с её плюсами и минусами.

Экологи – это те специалисты, которые пытаются объяснить, почему высыхают реки, гибнет рыба или летом выпадает снег. Они изучают состояние воды, земли, воздуха, влияние промышленных отходов на растения, животных и человека. Если содержание вредных веществ выше критического уровня, выявляют причины, составляют прогноз развития ситуации. Специалисты изучают последствия запуска космических ракет, контролируют деятельность вредных производств, следят за утилизацией радиоактивных отходов. Они выясняют причины природных катаклизмов и разрабатывают пути наименьшего воздействия людей на природу. Но, как и везде, значительную часть времени отнимает оформление различной

документации.

Плюсы профессии: Если повезет частые командировки по стране, моральное удовлетворение от сознания того, что в очередной раз удалось предотвратить загрязнение окружающей среды. Это труд нельзя назвать изнуряющим.

Минусы профессии: Природоохранные организации очень сильно зависят от финансирования, а это сказывается на уровне зарплат и наличие работы. Нередко приходится работать в экстремальных условиях. Может быть опасна для здоровья, так иногда приходится иметь дело с отравляющими веществами.

А как вы считаете, ребята, перекрывают ли плюсы минусы этой профессии?

Учащиеся: высказывают своё мнение.

Ведущий: к доминирующим видам деятельности профессии эколог относится: изучение и исследование источников загрязнения природной среды (загрязнение атмосферы, водных объектов, почвы); разработка методов контроля за загрязнением природной среды; уменьшение и ликвидация технологических объектов загрязнения; оценка воздействия атмосферных выбросов промышленных предприятий на природную среду (атмосферу, почву, водные объекты); контроль за соблюдением организациями правил и норм по охране окружающей среды; работа по очистке промышленных вод и предотвращение загрязнения окружающей среды; организация и планирование рационального природопользования на предприятии и в регионе; оценка экономического ущерба от загрязнения природной среды; организация мероприятий по охране окружающей среды; участие в проверке соответствия технического состояния оборудования требованиям охраны окружающей среды; осуществление мероприятий по внедрению новой техники с учетом экологических требований; разработка путей выхода из экологического кризиса.

2. Профорientационное тестирование и знакомство с атласом профессий.

Ведущий: Ребята, сейчас я предлагаю вам пройти профориентационное тестирование. На ваших столах лежит раздаточный материал. Я буду задавать вам вопросы, касающиеся вашего отношения к различным направлениям деятельности. Нравится ли вам делать то, о чем говорится в опроснике? Если «Да», то в бланке ответов рядом с номером вопроса поставь знак «+». Если «Нет» – поставь знак «-». Если сомневаешься, поставь знак «?».

1. Узнавать об открытиях в области физики и математики.
2. Смотреть передачи о жизни растений и животных.
3. Выяснять устройство электроприборов.
4. Читать научно-популярные технические журналы.
5. Смотреть передачи о жизни людей в разных странах.
6. Бывать на выставках, концертах, спектаклях.
7. Обсуждать и анализировать события в стране и за рубежом.
8. Наблюдать за работой медсестры, врача.
9. Создавать уют и порядок в доме, классе, школе.
10. Читать книги и смотреть фильмы о войнах и сражениях.
11. Заниматься математическими расчетами и вычислениями.
12. Узнавать об открытиях в области химии и биологии.
13. Ремонтировать бытовые электроприборы.
14. Посещать технические выставки, знакомиться с достижениями науки и техники.
15. Ходить в походы, бывать в новых неизведанных местах.
16. Читать отзывы и статьи о книгах, фильмах, концертах.
17. Участвовать в общественной жизни школы, города.
18. Объяснять одноклассникам учебный материал.
19. Самостоятельно выполнять работу по хозяйству.
20. Соблюдать режим, вести здоровый образ жизни.
21. Проводить опыты по физике.
22. Ухаживать за животными растениями.
23. Читать статьи об электронике и радиотехнике.

24. Собирать и ремонтировать часы, замки, велосипеды.
25. Коллекционировать камни, минералы.
26. Вести дневник, сочинять стихи и рассказы.
27. Читать биографии известных политиков, книги по истории.
28. Играть с детьми, помогать делать уроки младшим.
29. Закупать продукты для дома, вести учет расходов.
30. Участвовать в военных играх, походах.
31. Заниматься физикой и математикой сверх школьной программы.
32. Замечать и объяснять природные явления.
33. Собирать и ремонтировать компьютеры.
34. Строить чертежи, схемы, графики, в том числе на компьютере.
35. Участвовать в географических, геологических экспедициях.
36. Рассказывать друзьям о прочитанных книгах, увиденных фильмах и спектаклях.
37. Следить за политической жизнью в стране и за рубежом.
38. Ухаживать за маленькими детьми или близкими, если они заболели.
39. Искать и находить способы зарабатывания денег.
40. Заниматься физической культурой и спортом.
41. Участвовать в физико-математических олимпиадах.
42. Выполнять лабораторные опыты по химии и биологии.
43. Разбираться в принципах работы электроприборов.
44. Разбираться в принципах работы различных механизмов.
45. “Читать” географические и геологические карты.
46. Участвовать в спектаклях, концертах.
47. Изучать политику и экономику других стран.
48. Изучать причины поведения людей, строение человеческого организма.
49. Вкладывать заработанные деньги в домашний бюджет.
50. Участвовать в спортивных соревнованиях.

Обработка результатов

Десять колонок в бланке - это десять возможных направлений твоей деятельности:

- 1 – физика и математика;
- 2 – химия и биология;
- 3 – радиотехника и электроника;
- 4 – механика и конструирование;
- 5 – география и геология;
- 6 – литература и искусство;
- 7 – история и политика;
- 8 – педагогика и медицина;
- 9 – предпринимательство и домоводство;
- 10 – спорт и военное дело.

Подсчитайте число плюсов в каждом столбике. Чем их больше, тем выше интерес к этим занятиям. Пять баллов говорят о ярко выраженном интересе к предмету или виду деятельности. Это – необходимое, но не достаточное условие правильного выбора профессии. Другое важное условие – способности, или профессионально важные качества. Если сумма баллов ни в одной колонке не превышает трех баллов, значит, профессиональные интересы слабо выражены.

Бланк ответов

ФиМ	1	11	21	31	41
ХиБ	2	12	22	32	42
РиЭ	3	13	23	33	43
МиК	4	14	24	34	44

ГиГ	5	15	25	35	45
ЛиИ	6	16	26	36	46
ИиП	7	17	27	37	47
ПиМ	8	18	28	38	48
ПиД	9	19	29	39	49
СиВ	10	20	30	40	50

Учащиеся: Выполняют профориентационное тестирование.

Ведущий: Выбирая для себя профессию «инженер эколог по защите окружающей среды», стоит подготовить себя к углубленному изучению таких наук, биология, химия, физика, а в дальнейшем заниматься математическими замерами и расчетами потоков сточных вод и отходящих газов по заказу промышленных предприятий.

Специалиста - эколога на приличную зарплату возьмут сегодня везде: особенно в нефтехимии, геологии, строительстве, энергетике.

Впрочем, специальность «эколог» включает в себя и другие виды профессиональной деятельности. Например, организационно-управленческая. Вы, к примеру, можете начать трудиться в городском комитете по экологии, осуществляя неусыпный надзор за экологической деятельностью предприятий.

Судя по опыту развитых стран, профессия эколога имеет блестящие перспективы. Именно им придется защищать и развивать цивилизацию, основанную на разумном и щадящем отношении к флоре и фауне на нашей маленькой планете. Заманчиво? Без сомнения!

Выбор учебных заведений для желающих стать экологом очень широк. На сегодняшний день практически каждый технический вуз стал готовить защитников окружающей среды по своему направлению. Главное – выбрать

соответствующую собственным интересам базовую дисциплину, например, биологию, почвоведение, физику, химию, географию, геологию. Связанное с экологией гуманитарное образование можно получить в сфере менеджмента, экономики, юриспруденции. По статистике большинство экологов имеет естественнонаучное или техническое образование.

Ребята, а как вы думаете, какие существуют области применения профессиональных знаний эколога?

Учащиеся: Отвечают на вопрос.

Ведущий: К областям применения профессиональных знаний эколога относятся научно-исследовательские институты; экологическая академия; Green Peace (Российское отделение международной организации); экологические организации и службы; оперативная городская экологическая; фонд охраны окружающей среды; заповедники; промышленные предприятия.

3. Карьера и перспективы.

Ведущий: Ребята, давайте перейдем к рассмотрению карьерного роста и перспектив профессии «эколог».

В современной России катастрофически не хватает грамотных специалистов в области экологии. К сожалению, в последние десятилетия в силу политических, экономических, финансовых и прочих факторов важная и жизненно необходимая для всего человечества профессия эколога осталась в стороне. Выпускники школ, зачастую отдавая дань моде, неосознанно поступали в ВУЗы на популярные и широко разрекламированные специальности. Рассуждать и анализировать то, что вышло в результате, не приходится, это факт известный каждому: у нас в стране великое множество невостребованных специалистов, но при этом катастрофически не хватает таких нужных экологов.

Между тем профессия эколога открывает перед выпускниками блестящие перспективы: во-первых, востребованность профессиональных экологов на отечественном рынке труда в дальнейшем будет только возрастать;

во-вторых, высшее образование по экологической специальности предполагает производственную практику, благодаря чему молодые специалисты, только что получившие диплом, уже имеют за плечами опыт работы, практические знания, профессиональные рекомендации, а зачастую и деловые связи, позволяющие без проблем устроиться на хорошую работу; в-третьих, для специалиста-эколога открыты такие традиционно денежные и стабильные отрасли как нефтехимия, геология, строительство и энергетика, всем известно, что заработные платы в этих областях очень достойные, в-четвертых, профессия эколога – труд, традиционно уважаемый и престижный в обществе; в-пятых, профессия эколога – международная специальность, при условии владения английским языком хорошие специалисты могут уехать на работу за границу, где экологи востребованы даже больше, чем в России; в-шестых, работа эколога чаще всего подразумевает командировки, постоянные новые интересные проекты, а значит, скучать на работе Вам точно не придется; и, наконец, в-седьмых, экологическая профессия, несомненно, будет приносить своему владельцу моральное удовлетворение от реальной работы на благо человечества и планеты.

Закрепление

Ведущий: Итак, ребята, давайте закрепим полученные сегодня знания. Я буду задавать вам вопросы, а вы на них отвечать.

- 1) Какие профессии, кроме названных, связаны с экологией?
- 2) Какое значение экологии имеет в жизни человек?
- 3) Чья профессиональная деятельность не связана с экологией?
- 4) Почему важно говорить об экологии в школе?
- 5) Нужно ли, чтобы каждый человек был экологически грамотным? Почему?
- 6) Какую роль, и в каких отраслях в будущем будет играть экология?

Учащиеся: отвечают на вопросы.

Рефлексия

Ведущий: Давайте подведём урок сегодняшнему занятию. Что вы сегодня узнали? Было ли вам интересно? Возникли ли у вас вопросы?

Учащиеся: Отвечают на вопросы и задают их ведущему.

Ведущий: Благодарю вас за работу, вы очень хорошо потрудились. Всего доброго, до свидания.

Список использованных источников.

1. Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14092-7.
2. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0.
3. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0.
4. Экология : учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5.
5. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3 - е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04267-2.
6. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для вузов / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07764-3.

