

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
Красная ул., д. 29, г. Лабинск
Краснодарский край, 352500
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349634
КПП 231401001, тел.: 3-28-81
От 27.06.2017 № 390
на № _____ от _____

Рецензия
на методическую разработку для детей старшего дошкольного возраста
«Защитники Отечества»
воспитателя МДОАУ д/с № 22 города Лабинска
Сидоровой Любови Петровны

Тема рецензируемой разработки актуальна, поскольку в настоящее время одной из важных проблем является воспитание патриотизма. Сформировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству главная задача ДОУ.

Разработка содержит ряд методических рекомендаций, дидактические игры по формированию у воспитанников нравственно-патриотических чувств, представляет собой системный последовательный подход в решении данной проблемы, задачи решаются во всех видах детской деятельности: образовательной, игровой, совместной деятельности воспитателя с детьми, работа с воспитанниками распределена по тематическим блокам.

Разработка рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста. Для того, чтобы воспитанники лучше усваивали материал, в данной разработке даны рекомендации по использованию в работе различных педагогических технологий: игровых, ИКТ, проблемных, развивающего обучения, консультативных, проектных.

Данная методическая разработка представляет практический интерес и может быть использована в работе с детьми, в системе реализации задач по формированию у дошкольников патриотических чувств, как педагогами ДОУ, так и родителями.

Разработка является своевременным и необходимым для педагогов ДОУ источником дополнительных знаний и рекомендована к использованию в образовательном процессе МДОАУ д/с № 22 г. Лабинска.

Директор МБУ ИМЦ

Рецензент:
Методист МБУ ИМЦ



С.И.Клименко

С.М.Дзятская*



НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР "ИНТЕРТЕХИНФОРМ"
ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ВСЕРОССИЙСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ
КОНКУРСЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

ДИПЛОМ

3 степени



№АБ4149

награждается

Сидорова

Любовь Петровна

воспитатель

МДОАУ детский сад №22 г.Лабинск Краснодарского края

победитель

Всероссийского дистанционного конкурса
с международным участием, проходившего

с 11 ноября 2015 года по 20 ноября 2015 года,

Лучший педагогический проект

Председатель
конкурсной комиссии
ООО "НПЦ "ИНТЕРТЕХИНФОРМ"
кандидат технических наук



А. В. Каргин
21 ноября 2015г.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-57749



НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»
ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-57749

СЕРТИФИКАТ



№АГ2373

настоящий сертификат удостоверяет, что

**Сидорова
Любовь Петровна**

воспитатель

МДОАУ детский сад №22 г.Лабинск Краснодарского края

*принимала участие во
Всероссийском дистанционном конкурсе
с международным участием, проходившем
с 11 ноября 2015 года по 20 ноября 2015 года,*

Лучший педагогический проект

Председатель конкурсной комиссии
ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»
кандидат технических наук



А.В. Каргин
20 ноября 2015г.



Проект
с детьми старшего возраста по
«Военно-патриотическому воспитанию»

«Защитники Отечества»

Подготовила воспитатель: МДОУ д/с № 22 «Мотылек»
Сидорова Любовь Петровна

2015
Табанск, Краснодарский край



Паспорт проекта:

- Название проекта: «Защитники Отечества».
- Руководитель проекта: Сидорова Любовь Петровна.
- Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели группы, родители, музыкальный руководитель, физ.инструктор, педагог дополнительного образования по ИЗО.
- Продолжительность проекта: краткосрочный.

(с 26.01 по 20.02.2015г.)






Проблема: отсутствие интереса к Российской армии

Основание проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником отечества

Актуальность: Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, являющейся одной из первостепенных для современного общества

Практика показывает, что дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей родины – священным домом, а день Защитника Отечества не ассоциируется с вооруженными силами, т.к. в современных семьях подобные вопросы не считают важными и заслуживающими должного внимания.



23
Февраль

день российской армии

Цель: систематизировать знания детей по данной теме через организованную образовательную деятельность и образовательные области в режиме дня и свободной деятельности.

Задачи:

- ✓ Расширить и обогащать представления о Российской армии; Знакомить с различными родами войск; Военной техникой;
- ✓ Развивать интерес к истории родного Отечества;
- ✓ Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам;
- ✓ Привлекать семью к патриотическому воспитанию детей;
- ✓ Способствовать физическому развитию детей и стремлению к здоровому образу жизни.

Предполагаемый результат

- ❑ Проявление интереса к армии; уважение к защитникам Отечества, к трудовой, но почетной обязанности защищать Родину и охранять её безопасность и спокойствие; желание в будущем стать защитниками Родины.
- ❑ Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость.
- ❑ Закрепление некоторых представлений истории нашей страны.
- ❑ Желание развивать физические качества и здоровый образ жизни.

23
февраля



Этапы проекта

1 этап:

Подготовительный

- ✓ Обозначение актуальности и темы будущего проекта;
- ✓ Постановка цели и задачи;
- ✓ Работа с методическим материалом.





2 этап:
Реализация проекта

- ✓ Проведение бесед: д/и, с/р игры, пальчиковые игры, игры-соревнования; рассматривание альбомов, репродукций, иллюстраций;
- ✓ Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Экскурсия в в/ч 3219, вручение посылки
- ✓ Встречи с военнообязанными папами
- ✓ Участие родителей в сборе материала по содержанию проекта; Совместное изготовление коллажа «Наши защитники Отечества»; Проведение консультации и бесед; сбор посылки солдату

3 этап:
Итог (или заключение)

- ❖ Праздничное развлечение с папами (музыкально-спортивный праздник)
- ❖ Оформление уголка посвященному Дню защитника Отечества
- ❖ Презентация перед педагогическим коллективом



План по решению поставленных задач

1. Организованная образовательная деятельность

- «Художественно эстетическое развитие»
- Рисование: -Военная техника «Танки»
-Солдат на посту
-Пограничник с собакой
- Аппликация: - Матрос с сигнальными флажками
- Изготовление открыток защитникам отечества
- Лепка: - Щенок «Собака пограничника»
-Лепка по замыслу «Парад военной техники»

- «Познавательное развитие»
- Ознакомление с предметным и социальным окружением
"Российская армия"



3. Взаимодействие с родителями

Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»

Беседа: «Как воспитать патриота»

Изготовление с фотоколлажа «Наши защитники»

Сбор фотоматериала «Загляните в семейный альбом» и оформление фотоальбома «Мой дедушка солдат»

Приглашение военнообязанных пап для выступления перед детьми

Участие в акции «Посылка солдату»















РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
Красная ул., д. 29, г. Лабинск
Краснодарский край, 362500
ИНН 2314014142 ОГРН 1022302249684
КПП 231401001, тел.: 3-29-81
От 27.09.2017 № 388
на № _____ от _____

Рецензия

на опыт работы по формированию нравственно – патриотических
качеств у детей старшего дошкольного возраста
«Растим будущих патриотов»
воспитателя МДОУ д/с № 22 г. Лабинска
Сидоровой Любовь Петровны

Опыт работы по формированию нравственно – патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста «Растим будущих патриотов» является результатом многолетней творческой деятельностью воспитателя, направленной на решение актуальной проблемы формирования культурно – ценностных ориентаций нравственно-патриотической основы личности ребенка, социальной адаптации в обществе как гражданина и патриота России.

Нравственно-патриотическое воспитание ориентировано на воспитание любви к Родине, людям, уважение к ним и их труду, начал интернационализма, коллективизма и гуманизма, волевых черт характера и положительных моральных качеств личности. Очень важно, что мировоззрение дошкольника формируется через любовь и привязанность к близким людям, малой и большой Родине, родному языку, традициям, истории своего народа для дальнейшего осознания себя в окружающем мире, как гражданина России.

В опыте работы педагог ставит перед собой такие задачи, как:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, Родине, защитникам Отечества;
- развитие интереса к русским традициям и культуре своего народа;

- развитие чувства ответственности и гордости за свою Родину и ее достижения.

В опыте работы раскрыты такие направления как: создание насыщенности развивающей среды, уделяется особое внимание работе с детьми в разных видах детской деятельности и взаимодействию с родителями. Представлено перспективно – тематическое планирование, конспекты занятий, развлечения, беседы, консультации для родителей.

Благодаря проводимой работе дети научились понимать человеческие ценности, руководствоваться полученной суммой нравственных добры и повседневной жизни.

Директор МБУ ИМЦ

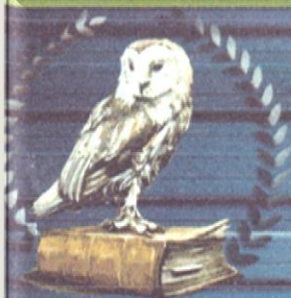
Рецензент:

Методист МБУ ИМЦ



С.И.Клименко

С.М.Дятлова



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Всероссийский образовательный портал

СЕРТИФИКАТ участника конференции

Настоящий сертификат подтверждает, что
Сидорова Любовь Петровна
принял (а) участие во Всероссийской конференции на сайте prosveshhenie.ru

Должность: *Воспитатель*

Учреждение: *МДОАУ детский сад 22*

Населенный пункт: *г.Лабинск, Краснодарский край*

Статус участия: *Докладчик*

Тема конференции: *"Патриотическое воспитание: традиционные и современные подходы"*

Тема доклада: *"Растим будущих патриотов"*

Веб-адрес доклада: <https://prosveshhenie.ru/meropriyatiya/konferencii/doklad?n=24144>

Главный редактор Всероссийского
образовательного портала «Просвещение»



М.Ю. Мальцев

№1728204154 от 28.05.2017

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.



СЕРТИФИКАТ

Интернет-журнал
www.planetadetstva.net

№ 44317

Подтверждает размещение материалов
на сайте "Планета Детства"
www.planetadetstva.net в разделе
"Воспитателям" - "Педсовет"

АВТОР

Сидорова Любовь Петровна

воспитатель МДОУ детский сад № 22
г. Лабинск, Краснодарский край, РФ

НАЗВАНИЕ МАТЕРИАЛА
Нравственно-патриотическое
воспитание старших дошкольников
- одно из важнейших звеньев
воспитательной работы

Дата публикации: 25.07.2015

Web-адрес публикации:

<http://planetadetstva.net/vospitatelam/podsovet/nravstvenno-patrioticheskoe-vozpitanie-starshix-doshkolnikov-odno-iz-vazhnjshix-zveney-vozpitateinoj-raboty.html>

Статья участвует в ежемесячном
Международном конкурсе
"Статья месяца - июль"

Материал рецензирован

Главный редактор "ПД",
председатель правления
ЦР «Новое поколение»,
к.п.н., доцент
Сазонова А.В.

Редактор "ПД", методист
науч.-метод. центра
СИО ДонблИППО
Кузьмина В.А.



Опыт работы

воспитателя

МДОАУ детского сада № 22

«Мотылек»

Сидоровой Любовь Петровны

«Растим будущих патриотов»



Лабинск 2016

Актуальность темы

- дети, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, обычаях и традициях своего народа;
- равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Эти слова как нельзя точно отражают специфику и суть темы:
«Растим будущих патриотов»



Задачи

Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду;

Формирование чувства любви к своей малой родине, бережного отношения к природе,;

Знакомство детей с символами государства;

Развитие интереса к культуре и традициям своего народа;

Формирование представлений о России, о Москве;

Воспитывать уважение к защитникам отечества;

Формирование толерантности, чувства уважения к людям других национальностей;

Основные принципы:

Отбор актуальных знаний

Непрерывность и преемственность

Сочетание разных видов деятельности

Развивающий характер обучения

Подача материала от простого к сложному

Пути решения поставленных задач



Подборка методической литературы для реализации задач по данному опыту;





Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию



Разработан и внедрен в процесс проект «Защитники Отечества»

*Предметно -пространственная
развивающая среда*





Виды деятельности

Развивающие игры



Праздники, развлечения



Экскурсии, целевые прогулки



*Чтение художественной литературы,
викторины*



Моя семья



Будем родине служить



Работа с родителями





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
Красная ул., д. 29, г. Лабинск
Краснодарский край, 352600
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302049684
КПП 231401001, тел. 3-26-81
ОУ 27.06.2017 № 369
на № _____ от _____

Рецензия на авторскую программу

по нравственно-патриотическому воспитанию «Маленькие Россияне»
воспитателя МДОУАУ детского сада № 22 г. Лабинска
Сидоровой Любови Петровны

В настоящее время актуальность проблемы, связанной с нравственно-патриотическим воспитанием детей, приобретает чрезвычайную значимость. Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями и социумом по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

В связи с этим становится очевидной потребность в создании новых моделей организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей, поиске инновационных подходов и технологий, что нашло отражение в данной программе.

Данная программа предполагает широкий выбор деятельности, инициативу, творчество, состоит из следующих разделов:
1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).
2 раздел «Вот эта улина, вот этот дом».
3 раздел «Наши зайчюпки».
4 раздел «Традиции и культура», которые проходят через все виды детской деятельности с привлечением родителей и социума. Программа рассчитана на детей в возрасте от 4-х до 7-ми лет, что дает возможность полностью сформировать у детей чувство нравственности и патриотизма и реализовать поставленные задачи.

Программа даёт возможность как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида №22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район

Программа

по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ
«Маленькие Россияне»

Лабинск 2017г

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);

Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
Устав ДОУ;

Положение о рабочей программе

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка. 3

4

1.1.1. Актуальность 4

1.1.2. Цель рабочей программы 5

1.1.3. Задачи рабочей программы 5

1.1.4. Принципы рабочей программы: 5

1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования 6-7

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Этапы внедрения программы 7

9-22

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 23

Литература 25

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка.
Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.

В. Степанов

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к родине.

1.1.1. Актуальность

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности.

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных задач ДОУ, поскольку патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё начинает формироваться в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества.

Дошкольный период наиболее благоприятен для патриотического, духовно-нравственного и эстетического развития ребенка.

С самых ранних лет у ребенка нужно воспитывать любовь к тому месту, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей природы, желание узнать больше об истории родного края и их особенностях. Процесс познания и усвоения должен начинаться, как можно раньше, ребенок должен впитывать культуру своего народа через произведения декоративного искусства. Красота родной природы, особенности быта разных национальностей, их всесторонний талант предстают перед детьми живо и непосредственно в произведениях народных мастеров. Культуру Кубани невозможно представить без народного искусства, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни народов Кубани, наглядно демонстрирует его эстетические и духовные ценности, художественные вкусы и является частью его истории.

При реализации образовательной Программы необходимо включить дополнительную работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, на основании социального заказа и важности данной работы отмеченной в Законе Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ "О патриотическом воспитании в Краснодарском крае".

1.1.2. Цель

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

1.1.3. Задачи

- Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
- Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
- Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
- Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
- Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
- Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

1.1.4. Педагогические принципы рабочей программы:

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования.

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

4–5 лет.

С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.

Уметь рассказывать о своем родном городе.

Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).

Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

Знать свой домашний адрес, название города, округа.

Иметь представление о символике города, округа.

Знать название близлежащих улиц.

Иметь представление о жизни и быте народа Краснодарского края.

Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.

Знать профессии своих родителей.

Знать правила поведения в природе.

Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

Краткие сведения об истории города, округа.

Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

Знать герб, флаг Краснодарского края и своего города.

Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.

Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.

Правила безопасности поведения в природе и на улице города.

Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках Краснодарского края.

Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает три возрастных периода развития детей: средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад);

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом»;

3 раздел «Наши защитники»;

4 раздел «Традиции и культура».

1 раздел «Вместе дружная семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

Формировать интерес к своей родословной.

Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.

Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

Познакомить детей с историей детского сада.

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины.

Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.

Расширять представления о природных богатствах земли Краснодарского края, в особенности города: растительном и животном мире; полезных ископаемых.

Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

3 раздел «Наши защитники».

Цель: Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества.

Задачи:

Формировать представление об исторических корнях города.

Расширять представления о достопримечательностях города.

Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

4 раздел «Традиции и культура».

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.

Задачи:

Формировать представление об основных профессиях жителей города.

Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.

Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

2.1. Этапы внедрения программы

Сбор информации.

Разработка и внедрение программы.

Разработка и реализация плана программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Реализация планов обеспечивающих выполнение программного материала.

Регулирование выполнения программы.

Итоговый анализ реализации программы.

Перспективное планирование

Рабочая программа предназначена для работы с детьми 4-7 лет. Программа рассчитана на учебный год, объем в часах индивидуален для каждой группы, в зависимости от восприятия данной темы воспитанниками. Продолжительность занятия: средняя группа: 15-20, старшая группа: 20-25 мин; подготовительная группа - 25–30 мин.

средняя группа

Месяц: Вид занятия: Тема: Тема:

Сентябрь Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение: «Я - ребенок, и я имею право!»

Н.Г. Зеленова

природное окружение: «Перелетные и зимующие птицы».

Т.А. Шорыгина

ИЗО – деятельность

Рисование:

«Художница – осень»

Аппликация:

« Наш дом, наш двор» Н.В. Микляева

«Социально- нравственное воспитание детей»

Художественная литература

Сказка М.Горького

«Воробьишко» Поэзия:

И. Бунин «Листопад»

А.Майков «Осенние листья по ветру кружат...»

Октябрь Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение: Родной город (село, деревня)

Н.Г. Зеленова

природное окружение: «Береза – живая ее нужно беречь»

В.М. Корнилова

ИЗО – деятельность

Лепка предметная

« Вот поезд наш едет, колеса стучат...» И.А. Лыкова. Рисование модульное

«Кисть рябинки, гроздь калинки» И.А. Лыкова

Художественная литература

Зимующие птицы

«Воробей»

Т.А Шорыгина

Зимующие птицы

«Ворона, дятел»

Т.А Шорыгина

Ноябрь Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение: Мир - наш дом.

Н.Г. Зеленова (стр. 22)

природное окружение:

«Домашние животные»

С.Н. Николаева

ИЗО – деятельность

Аппликация из природного материала

«Листопад и звездопад»

И.А. Лыкова.

Аппликация сюжетная по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»

И.А. Лыкова.

Художественная литература

«Волшебная иголочка»
В.Осеева Пролетные птицы
«Снегирь, свиристель»
Т.А. Шорыгина
Декабрь Ребенок и окружающий мир:
предметное окружение:

«Моя семья»
Н.Г. Зеленова (стр. 37) Беседа:
«Святитель Николай Чудотворец»
Н.В. Микляева
«Социально- нравственное воспитание детей»

природное окружение:
«Наша калинка.
Наблюдение за листопадом»
В.М. Корнилова

ИЗО – деятельность
Рисование красками по мотивам литературного произведения «Мышь и воробей»
И.А. Лыкова
Лепка сюжетная «Лижет лапу сибирский кот»
И.А. Лыкова
Художественная литература
С. Есенин
«Поет зима- аукает» Н.Некрасов
«Не ветер бушует над бором»
Н.Носов «Заплата»
Январь Ребенок и окружающий мир:
предметное окружение:
Праздники в нашей стране
«Рождество Христово»
Н.В. Микляева
«Социально- нравственное воспитание детей» Беседа:
«Что такое лес?»
Т.А Шорыгина

природное окружение:
«Деревья вокруг нас»
В.М Корнилова

ИЗО – деятельность
Лепка сюжетная
«Снежная баба – франтиха»
И.А.Лыкова Рисование по замыслу

По мотивам сказки
«Рукавичка»
И.А. Лыкова

Художественная литература

С.Маршак
«Багаж»
«Про все на свете»
С.Михалков
«Дядя Степа»
Февраль Ребенок и окружающий мир:
предметное окружение:

«Профессии»

Н.В. Микляева
«Социально- нравственное воспитание детей»
природное окружение:
«Аквариум и его обитатели»

С.Н Николаева Беседа
«Как человек охраняет природу»

С.Н Николаева
ИЗО – деятельность
Рисование сюжетное с элементами аппликации

По мотивам народной сказки «Храбрый мышонок»

И.А Лыкова Лепка предметная
«Веселые вертолеты» Папин день
И.А Лыкова

Художественная литература

С.Георгиев «»Бабушкин садик» Перелетные птицы
«Соловей, скворец, лебедь»
Т.А Шорыгина
Март Ребенок и окружающий мир:
предметное окружение: «Русская матрешка»
Н.Г. ЗеленоваБеседа «Как человек использует природу»
природное окружение:
«Содержание пернатых друзей»
С.Н. Николаева

ИЗО – деятельность

Лепка рельефная
«Цветы сердечки маме»
Рисование декоративное

«Веселые матрешки» (хоровод)

Художественная литература

Е. Баратынский

«Весна, весна»

Н.Сладков «Неслух»

Апрель Ребенок и окружающий мир:

предметное

окружение:

«День космонавтики»

Н.В. Микляева

«Социально- нравственное воспитание детей» Беседа «Вода в природе и в жизни человека»

Т.А Шорыгина

природное окружение:

«Маленькие, но многочисленные обитатели планеты (насекомые)»

Т.А Шорыгина

ИЗО – деятельность

Рельефная лепка «Звезды и кометы»

И.А.Лыкова Аппликация с элементами рисования

«Мышонок- моряк»

Художественная литература Н.Носов

«Затейники» С.Маршак

«Вот какой рассеянный»

май Ребенок и окружающий мир:

предметное

окружение: «Как люди отдыхают» Н.В. Микляева

«Социально- нравственное воспитание детей» Беседа

«Наши верные друзья»

Т.А Шорыгина

природное окружение:

«Вода в жизни животных» Т.А Шорыгина, стр. 61. Беседа «Почему нужно

воду беречь?»

ИЗО – деятельность

Рисование декоративное

«Радуга – дуга не давай дождя» Аппликация сюжетная с элементами рисования

«У солнышка в гостях»

Художественная литература

В. Бианки

«Подкидыш» Л.Воронкова

«Как Алена разбила

зеркало»

старшая группа детского сада:

Месяц: Вид занятия: Тема: Тема:
Сентябрь Ребенок и окружающий мир:
предметное окружение: «Мир, в котором мы живем»
Н.Г. Зеленова (с. 22) «Как заполнять календарь природы?»
С.Н Николаева

природное окружение: «Перелетные, пролетные и зимующие птицы».
Т.А Шорыгина «Что цветет на нашем участке в начале сентября?»
С.Н Николаева

ИЗО – деятельность

Рисование:

«Деревья в нашем парке»

И.А Лыкова

Аппликация:

« Наш дом, наш двор» Н.В. Микляева (с.27)

«Социально- нравственное воспитание детей»

Художественная литература

Сказка И. Карноуховой

«Крылатый, мохнатый, да масляный» Поэзия:

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»

А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»

Октябрь Ребенок и окружающий мир:

Предметное окружение:

«Наши добрые дела»

Н.В. Микляева (с.102)

«Уроки добра» «Экскурсия в школьную библиотеку»

С.Н Николаева

природное окружение:

«Станем юными защитниками природы» С.Н Николаева (с.42)

«Растения в нашем уголке природе»

С.Н Николаева

ИЗО – деятельность

Аппликация

«Веселые портреты» И.А. Лыкова. «Рисование по содержанию загадок и сказок» И.А Лыкова

Художественная литература

Литературные сказки

Т. Александрова

«Домовенок Кузька» Литературные сказки

В.Бианки «Сова»

Ноябрь Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение: «Создаем эмблему детского сада» Н.В Микляева «Веселое путешествие»

Н.Г. Зеленова (стр. 44)

природное окружение: «Как лесные звери готовятся к зиме»

С.Н Николаева

«Уходит золотая осень»

С.Н Николаева

ИЗО – деятельность

Рисование декоративное

По мотивам народной росписи «Золотая хохлома и золотой лес» И.А. Лыкова.

Аппликация сюжетная по мотивам русской

природы «Золотые березы » И.А. Лыкова.

Художественная литература

«Серая звездочка»

Б.Заходер «У кровати»

М. Цветаева

Декабрь Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение:

«Генеалогическое древо моей семьи»

Н.Г. Зеленова (стр. 39) «Святитель Николай Чудотворец» Н.В. Микляева

«Социально- нравственное воспитание детей»

природное окружение:

«Растения»

С.Н. Николаева «Письма заболевшим детям»

С.Н Николаева (с.39)

ИЗО – деятельность

Рисование с элементами аппликации

«Белая береза под моим окном...» И.А. Лыкова Моделирование из ваты и бумаги новогодних игрушек

«Снегири и яблочки»

И.А. Лыкова

Художественная литература

С. Есенин «Береза»

С.Никитин

«Встреча зимы» Сказка «Заяц – хвостун»

Январь Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение: Праздники в нашей стране

«Рождество Христово»

Н.В. Микляева «Социально- нравственное воспитание детей»

природное окружение:

«Лес это дом для многих жильцов»

С.Н Николаева «Ягодная страна»

Т.А. Шорыгина

ИЗО – деятельность

Лепка сюжетная

«Зимние забавы»

И.А.Лыкова Рисование с элементами аппликации

«Начинается январь, открываем каленарь»

И.А. Лыкова

Художественная литература

С.Маршак

«Багаж», «Про все на свете» С.Михалков

«Дядя Степа»

Февраль Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение:

«Защитники отечества»

Н.В. Микляева

«Социально- нравственное воспитание детей» Комплексное занятие

«Прошла зима холодная»

С.Н Николаева

природное окружение:

«Сретенье. Зима встречает весну»

Н.В. Микляева

«Социально- нравственное воспитание детей» «Как люди помогают лесным обитателям»

С.Н Николаева

ИЗО – деятельность

Рисование с опорой на фотографию

«Папин портрет»

И.А Лыкова Аппликация ленточная

«Дружные ребята»

И.А Лыкова

Художественная литература

Русские народные сказки

«Никита Кожемяка» Б. Житков «Как я ловил человечков»

Март Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение:

«Мой лучший друг»

Н.В. Микляева (с.109)

«Уроки добра» Комплексное занятие

«Подарок дорогому человеку» С.Н Николаева

природное окружение:

«Вода. Какая она?»

Т.А. Шорыгина «Как человек охраняет природу»

С.Н Николаева

ИЗО – деятельность

Аппликация декоративная

«Солнышко, улыбнись!»

И.А.Лыкова Рисование декоративное

«Солнышко, нарядись!»

И.А.Лыкова

Художественная

литература Е. Баратынский «Весна, весна» Н.Сладков «Неслух»

Апрель Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение:

«Выход в открытый космос» Н.В. Микляева

«Социально- нравственное воспитание детей» Комплексное занятие

«Бережно относимся к бумаге»

С.Н.Николаева

природное окружение:

«Мировой океан»

Т.А Шорыгина «Вода в природе и в жизни человека»

С.Н.Николаева

ИЗО – деятельность

Рисование – экспериментирование

« Я рисую море...»

И.А.Лыкова Аппликация (бумажная пластика)

«По морям, по волнам...»

И.А.Лыкова

Художественная литература А.Плещеев

«Мой садик» Г.Сапгир

«Небылицы в лицах»

май Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение:

«Пасхальные гуляния» Н.В. Микляева

«Социально- нравственное воспитание детей» «Наши верные друзья»

Т.А Шорыгина

природное окружение:

«Вода в жизни животных» Т.А Шорыгина (с. 61) Комплексное занятие

«Весна кончается- лето начинается».

ИЗО – деятельность

Рисование декоративное

«Зеленый май»

И.А.Лыкова Аппликация коллективная

«Цветы луговые»

И.А.Лыкова

Художественная литература

Л.Пантелеев

«Буква «ы»

Б.Заходер

«Приятная встреча»

подготовительная группа детского сада:

Месяц: Вид занятия: Тема: Тема:

Сентябрь Ребенок и окружающий мир:

предметное

окружение: «Я - человек»

Н.Г. Зеленова «Планета Земля в опасности!»

С.Н Николаева (с.26)

природное окружение: «Перелетные, пролетные и зимующие птицы».

Т.А Шорыгина « Грибы.Какие они?»

С.Н Николаева

ИЗО – деятельность

Рисование декоративное:

«Чудесная мозаика»

И.А Лыкова

Рисование (оформление коллективного альбома)

«С чего начинается Родина?» И.А.Лыкова

Художественная литература

М. Зощенко

«Великие путешественники» Литературные сказки

А.Ремезов «хлебный голос»

Октябрь Ребенок и окружающий мир:

предметное

окружение:

«Наша Родина»

Н.В. Микляева

«Социально- нравственное воспитание детей» «Преподобный Сергий

Радонежский – свяtitель земли Русской» Н.В. Микляева

«Социально- нравственное воспитание детей»

природное

окружение:

«Что такое заповедник»

Н.Г. Зеленова (с44) Простые и ценные камни в природе»

С.Н Николаева

ИЗО – деятельность

Комплексное занятие рисование и аппликация

«Летят перелетные птицы» И.А. Лыкова. Лепка сюжетная

(коллективная композиция на фольге) «Лебедушка»

И.А Лыкова

Художественная литература

М. Волошин

«Осенью»

А.Фет «Что за ветер» К. Паустовский
«Теплый хлеб»
Ноябрь Ребенок и окружающий мир:
предметное окружение: «Разноцветные люди»
Н.Г. Зеленова (с.21) «Право выбора» Н.В. Микляева
«Социально- нравственное воспитание детей»

природное окружение:
«Влаголюбивые и засухоустойчивые
комнатные растения»
С.Н Николаева «Сравнение песка, глины и камней»
С.Н Николаева

ИЗО – деятельность
Лепка
и аппликация (коллективная композиция)
«Отважные парашютисты» И.А. Лыкова. Аппликация модульная
«Детский сад мы строим сами...»
И.А. Лыкова.
Художественная литература
Н.Некрасов
«Перед дождем» П. Воронько
«Лучше нет родного края»
Декабрь Ребенок и окружающий мир:
предметное окружение:

«Генеалогическое древо моей семьи»
Н.Г. Зеленова (стр. 39) «Святитель Николай Чудотворец»
Н.В. Микляева
«Социально- нравственное воспитание детей»

природное окружение:
«Через добрые дела можно стать юным экологом»
С.Н. Николаева Комплексное занятие
«Беседа о лесе»
С.Н Николаева

ИЗО – деятельность
Рисование декоративное по
мотивам кружевоплетения
«Морозные узоры»
И.А. Лыкова «Гжельская керамика» Н.В. Микляева
«Социально- нравственное воспитание детей»
Художественная литература
К. Аксаков
«Лизочек» С.Маршак

«Кошкин дом»

Январь Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение:

Праздники в нашей стране

«Рождество Христово» Н.В. Микляева

«Социально- нравственное воспитание детей» «Почему мы обижаем близких нам людей»

Н.В. Микляева (с.141)

«Уроки добра»

природное окружение:

Комплексное занятие

«Солнце, Земля и другие планеты»

С.Н Николаева «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу?»

С.Н. Николаева

ИЗО – деятельность

Рисование по мотивам городецкой росписи «Кони - птицы»

И.А.Лыкова Аппликации с элементами рисования и письма

«Перо жар - птицы»

И.А. Лыкова

Художественная литература Л.Левин

«Сундук» К.Драгунская «Лекарство от послушности»

Февраль Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение:

«Право выбора»

Н.В. Микляева

«Социально- нравственное воспитание детей» «Богатыри земли русской»

Н.Г. Зеленова (с.29)

природное окружение:

«Сретенье. Зима встречает весну» Н.В. Микляева

«Социально- нравственное воспитание детей» «Цепочки в лесу»

С.Н Николаева

ИЗО – деятельность

Рисование с элементами аппликации

«Белый медведь и северное синие»

И.А Лыкова Лепка

«Загорелые человечки на пляже»

(Черное море)

И.А Лыкова

Художественная литература

К.Успенский

«Слепая лошадь» В.Даль

«Старик – годовик»

Март Ребенок и окружающий мир:

предметное

окружение: «Друг и в радости, и в горе всегда рядом»

Н.В. Микляева (с.172)
«Уроки добра» Комплексное занятие
«Подарок дорогому человеку»
С.Н Николаева

природное окружение:

«Русский лес- чудесный лес»

Н.Г. Зеленова (стр. 42) «Как человек охраняет природу»

С.Н Николаева

ИЗО – деятельность

Беседа о декоративно- прикладном искусстве

Рисование на объемной форме (скорлупе яйца) «Чудо – писанки» И.А.Лыкова Аппликация декоративная

(прорезной декор – бумажный фольклор)

«Салфетка под конфетницу»

И.А. Лыкова

Художественная литература

Календарные обрядовые песни

«Как на масляной неделе»,

«Масленица, масленица» Е. Поленова

« Не плюй в колодец

пригодится воды напиться»

Апрель Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение:

«Государственные символы»

Н.Г. Зеленова (стр. 50) «Бравые солдаты» Н.В. Микляева

«Социально- нравственное воспитание детей»

природное окружение:

«Мировой океан»

Т.А Шорыгина «Земля с днем рождения тебя!»

С.Н.Николаева

ИЗО – деятельность

Конструирование, лепка и аппликация коллективная

«Наш космос»

И.А.Лыкова Лепка сюжетная

«Покорители космоса – наши космонавты»

И.А. Лыкова

Художественная литература

В.Жуковский

«Жаворонок» А.Пушкин

«Птичка» И. Соколов- Микитов

«Соль земли»

май Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение:

«Характер и судьба»

Н.В. Микляева

«Социально- нравственное воспитание детей» «День славянской культуры и письменности» Н.В. Микляева
«Социально- нравственное воспитание детей»

природное окружение:

«Море бывает в беде»

С.Н. Николаева. Комплексное занятие «Мой родной край:
заповедные места и
памятники природы».
С.Н. Николаева

ИЗО – деятельность

Рисование по замыслу

«Весенняя гроза»

И.А.Лыкова Лепка рельефная из соленого теста (в парах)

«Дерево жизни»

И.А.Лыкова

Художественная литература

Занятие – досуг

«День славянской культуры и письменности» Н.В. Микляева
«Социально- нравственное воспитание детей» А.Афанасьев
«Белая уточка»

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей.

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

1. Познавательные занятия

Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения г. Лабинска, Краснодарского края, их символика).

Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате и т.д.

2. Традиции

Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Лабинска. Для этого проводятся:

Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Пасха», досуг: «Троица — праздник русской березки».

Они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

Экскурсии в музей г. Лабинска;

Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

3. Природа и экология

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

4. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чья память погибших, окружат вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

5. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».

Экскурсия в в/ч, пожарную часть.

Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».

«Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

6. «Неделя памяти» включающая:

Оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.

Занятия, беседы.

Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.

Экскурсия к «Стеле памяти» посвященной участникам Великой Отечественной Войны.

6. Взаимодействие с родителями

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.

Оформление групповых комнат.

Благоустройство ДОУ.

Труд бытовой в природе.

Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.

Природ охраняемые акции «Посади дерево», «Изготовление кормушки» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

Материально-техническое сопровождение

Дидактические и наглядные пособия;

современные средства ТСО;

методическая литература;

Репродукции картин;

картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»; «Моя семья»;

художественная литература;

грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;

карты, атлас Краснодарского края;

символика Краснодарского края и г. Лабинска, глобус и т.д.

Литература

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" Н. Е. Веракса., Т.С.Комарова, М.А.Васильева. Издательство: Мозаика-Синтез, 2014г.

Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». Средняя группа; Старшая группа; Подготовительная группа Издательство: Скрипторий 2003, 2014г.

Н.В.Микляева "Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет. "Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Издательство: Айрис-Пресс, 2011г.

Н.В.Микляева «Комплексная программа социально-коммуникативного развития ребенка «Уроки добра». Издательство: Аркти, 2016г.

С.Н. Николаева «Юный эколог» Ознакомление дошкольников с миром природы. Средняя группа; Старшая группа; Подготовительная группа; Издательство: Мозаика-Синтез, 2016г.

И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет». Издательство: Цветной мир, 2013г.

Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?» Знакомство с окружающим миром Издательство: Гном, 2014г.

Т.А. Шорыгина "Беседы о воде в природе». Издательство: Сфера, 2016г.

Т.А. Шорыгина "Беседы о русском лесе» Детям о природе России. Издательство: Сфера, 2017г.

В.М.Корнилова "Экологическое окно" в детском саду. Издательство: Сфера, 2009г.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство: Мозаика-Синтез, 2012г.