Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2019 год

**Муниципальное казенное учреждение**

**«Центр развития образования»**

 **муниципального образования г. Новороссийск**

по теме*:*

**Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью**

г.Новороссийск

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МКУ ЦРО |
|  | Юридический адрес, телефон | 353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 года, 14 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел. 89184828894, e-mail: cro\_novoros@mail.ru,  |
|  | ФИО руководителя | Тимченко Елена Леонтьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Тимченко Елена Леонтьевна, директор МКУ «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск, Карасёва Татьяна Павловна, тьютор МКУ «Центр развития образования» |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Существующие механизмы инновационной деятельности давно и прочно вошли в образовательную практику, их применение носит массовый характер. Инновационные подходы в управлении требуют наполнения функций новым содержанием, новыми видами деятельности на основе диагностического подхода. На первый план выдвигается не только проблема управления, но и проблема совершенствования способов его осуществления. Подходы к управлению должны быть также инновационным, включать в себя новые организационные структуры и выполнять новые управленческие функции. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью для изменения существующего подхода к управлению инновационной деятельностью, ориентированной на развитие и удовлетворение запросов всех субъектов в соответствии с их образовательными потребностями:* упорядочить инновационную деятельность в масштабе всего муниципалитета;
* вовлечь в системные изменения все объекты инновационной деятельности.

Целенаправленная, теоретически проработанная и научно обоснованная инновационная деятельность способствует выполнению социального запроса общества по повышению качества образования. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработка и осуществление единой инновационной политики муниципальной системы образования;2.Создание сетевого инновационного пространства, объединяющего всех субъектов инновационной деятельности для аккумуляции идей и объединения возможностей; дополнительные возможности личностного и профессионального роста педагогов.3.Ресурсное обеспечение и мотивирующий контроль за ходом инновационной деятельности (фиксация и анализ) – через систему мониторинга, позволяющего осуществлять непрерывное диагностико-прогностическое управление состоянием, развитием инновационного процесса в городе. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2.Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»,3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»,4.Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 года № 430 «Об утверждении порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Модель управления инновационным развитием на уровне муниципалитета выступает механизмом повышения качества в образовании, может войти в систему управления инновационным развитием на краевом уровне.  |
|  | Новизна (инновационность) | 1.Выстроена структурно-функциональная муниципальная модель управления инновационной деятельностью.2.Управление как процесс осуществляет МКУ «Центр развития образования» через экспертно-методический совет (группа тьюторов по инноватике). 3.Быстрое реагирование на возникающие проблемы (работа в проблемных группах – «скорая методическая помощь»).4.Разделение ответственности за конечный результат деятельности между всеми участниками образовательного процесса.5.Создана система мониторинга для оценки результативности инновационной деятельности образовательных организаций в муниципалитете и принятия управленческих решений. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1.Создана модель управления инновационной деятельностью в муниципалитете.2.Создана система мониторинга для оценки результативности инновационной деятельности образовательных организаций в муниципалитете и принятия управленческих решений. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | 1. Систематизировать структуру деятельности инновационного проекта. 2. Представить модель управления инновационной деятельностью в муниципалитете1. 3. Подвести итоги инновационной работы.
2. 4. Представить методические пособия и продукты инновационной деятельности.
3. 5. Распространить опыт деятельности инновационной площадки.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность2** |
| 1 | Мониторинг реализации в ОО материалов КИП по вопросам диагностики инновационной деятельности  | Март, апрель, октябрь | Аналитическая справка,диагностические материалы,банк данных КИП |
| 2 | Мониторинг эффективности ведения сайтов ОО в части инновационной деятельности | Январь — декабрь  | Аналитический отчёт |
| 3 | Мониторинг выполнения программных мероприятий по проектам « Развитие кадров отрасли. Школа молодого педагога», «Цифровое образование», ««Организация системы работы с интеллектуально одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам школьников» |  | Получение объективных данных по реализации программных мероприятий  |
| 4 | Опрос, анкетирование участников инновационной деятельности в рамках реализации муниципальных и ведомственных программ  | В течение периода | Получение объективных данных по реализации проекта |
| **Теоретическая деятельность3** |
|  1 | Разработка и апробация критериев оценивания деятельности инновационных площадок (ДОУ, УДО) | август | Представлен инструментарий оценки инновационной деятельности ОО |
| 2 | Описание новых форм методического сопровождения молодых педагогов, участников инновационной деятельности | ноябрь | Организация новых форм методического сопровождения педагогов муниципалитета  |
| 3 | Разработка положений о проведении форумов, конкурсов | В течение всего периода | Положения, приказы |
| 4 | Разработка тематического плана постоянно-действующих методических семинаров – практикумов для административного состава ОО | Январь |  План методических семинаров  |
| 5 | Разработка траектории инновационного развития ОО в соответствии с кластерной группой | Июль — ноябрь  | Карта траектории инновационного развития |
| **Практическая деятельность4** |
| 1 | Реализация муниципальной модели управления инновационной деятельностью | Январь – ноябрь | Появление новых КИП и МИП  |
| 2 | Корректировка мониторинговой карты диагностики инновационной деятельности ОУ | Январь, июль | Уточнение критериев и показателей мониторинговой карты |
| 3 | Реализация проекта технологизации и цифроризации ОО | В течение года | Появление ресурсных центров гуманитарного и информационного профилей в 4хсельских школах |
| 4 | Организация и проведение 4 го Форума образовательных инициатив | март | Представление инновационного опыта педагогами ОО (ОУ, УДО) |
| 5 | Организация и проведение Парка инновационных технологий ДОУ | февраль | Представление инновационного опыта педагогами ДОУ |
| 6 | Организация и проведение 4й краевой(всероссийской) конференции по техническому направлению | апрель | Представление инновационного опыта педагогами города, края, России |
| 7 | Организация участия ОО в инновационных конкурсах : конкурсный отбор инновационных проектов на получение федеральных субсидий, краевой образовательный конкурс «Инновационный поиск», Открытая интернет выставка и Открытый смотр-конкурс школ и др.  | В течение всего периода | Выявление ОО- лидеров инновационной деятельности, динамика количества участников, победителей. |
| 8 | Проведение расширенной коллегии « Итоги инновационного развития ОО за 2019 год» | декабрь | Аналитическая справка |
| 9 | Организация мероприятий проекта « Школы городов России- партнёры Москвы» ( вебинары, посещение школ Москвы) | В течение года | Обмен передовым инновационным опытом |
| 10 | Взаимодействие с сетевыми партнерами, образовательный туризм. | Январь — декабрь | Решение общих проблем в развитии инноваций в муниципалитете. |
| **Методическая деятельность5** |
| 1 |  Разработка Положения о муниципальном 4м Форуме образовательных инициатив  | февраль  | Нормативная документация |
| 2 |  Разработка Положения о Парке инновационных технологий | октябрь | Нормативная документация |
| 3 | Разработка методических рекомендаций по реализации проекта | Апрель  | Разработаны методические рекомендации  |
| 4 | Издание методических пособий из опыта работы инновационных площадок | Август  | Разработаны и внедрены информационно-методические пособия |
| 5 | Выставка методических материалов и пособий «Инновационные проекты талантливой молодежи» | Сентябрь  | Подготовлены методические материалы, буклеты, брошюры |
| 6 | Разработка методических рекомендаций для молодых руководителей по управлению инновационной деятельностью | ноябрь |  Методические материалы |
| 7 | Разработка показателей эффективности деятельности методической службы | сентябрь | Разработаны и внедрены карты эффективности методической службы |
| **Трансляционная деятельность6** |
| 1 | Рассмотрение вопроса о реализации муниципальной модели управления инновационной деятельностью на коллегии Управления образования, координационном совете администрации города | май | Материалы коллегии |
| 2 | Публикации в научно- методических сборниках , журналах, газетах | В течение всего периода | Материалы статей |
| 3 | Создание видеофильма «Инновации отрасли «Образование» в 2019 году» |  август | Информирование широкой общественности города |
| 4 | Освещение реализации проекта на сайтах управления образования, ЦРО и в средствах массовой информации | Весь период | Статьи, новостные заметки, фотоотчеты, пресс-релизы  |
| 5 | Подготовка отчета о деятельности КИП в 2019г. | Декабрь  | Отчет, презентация |