**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Наименование инновационного проекта/программы | «Этнокультурный компонент в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника» |
| **2** | Авторы представляемого опыта | Соколовская Дина Валентиновна, заведующий МАДОУ детский сад № 1 Коровяк Ирина Александровна, воспитатель ОПК МАДОУ детский сад №1 |
| **3** | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| **4** | Цели внедрения инновационного проекта/программы | Создание модели по этнокультурному компоненту в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника. |
| **5** | Задачи внедрения инновационного проекта/программы | 1. Разработать модель по этнокультурному компоненту в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника.Повысить качество и результативность образовательного процесса в ДОУ по формирование целостного представления о малой Родине – Кубани, внедряя парциальную программу для детей дошкольного возраста на основе традиций казачества «Юные казачата»  3.Создать условия для роста профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.  4. Способствовать формированию патриотических и социально – нравственных качеств посредством создания мини-музея под открытым небом «Казачья хата» с подворьем.  5. Расширить спектр возможностей по осуществлению взаимодействия с социумом (родители, школа, библиотека, казачье общество, Свято-Успенский храм) врамках формирования социально – нравственных, патриотических, духовно – нравственных качеств личности дошкольника. |
| **6** | Основная идея (идеи) предполагаемого инновационного проекта/программы | Идея проекта направлена на внедрение в практику разработанной модели по этнокультурному компоненту в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника. |
| **7** | Нормативно-правовое обеспечение инновационногопроекта/программы | 1. Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, Совета СССР от 13.06. 1990 г № 1559-1;  2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012г., №273-  3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012г., №273- ФЗ; ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №2 44/25 от 20.11.1989, ратифицирована Постановлением Верховного  4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155;  5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 №751;  6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 №271;  7. План действий по модернизации общего образования на 2011- 2015 гг., утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 №1507-р;  8. Приоритетные направления развития российского образования, одобренные на заседании Правительства Российской Федерации 09.12.2004, протокол №47, раздел I;  9. «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;  10. Устав МАДОУ детский сад № 1 ст. Павловской; 11. Локальные акты ДОУ.  12. Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные государственные образовательные стандарты.  Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, приказ об утверждении положениях о классах казачьей направленности образовательных организациях Краснодарского края от 01.09.2019 № 4177/76»; 02.11.2018 Приказ №3908/81 об утверждении Порядка присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация» дошкольные образовательные организации были включены в перечень организаций, имеющих возможность присвоения данного статуса.  Данная программа является вариативной частью основной образовательной программы МАДОУ детского сада №1, ст. Павловской, Краснодарского края и реализуется….  Казаки играют уникальную и весьма позитивную роль в возрождении патриотизма в России, считает президент РФ Владимир Путин. Казачество – «это часть нашей культуры, причём не просто часть культуры, а очень яркая часть нашей культуры. Я имею в виду сейчас даже не только песни и танцы казаков, а я имею в виду в том числе и их хорошо известный традиционный патриотизм. И он как раз не носит архаического характера. Патриотизм сегодняшний очень важен для продвижения идей государственности в сознание нашего народа вообще. В этом смысле казаки играют уникальную и весьма позитивную роль», - заявил Владимир Путин в ходе ежегодной пресс-конференции в Центре международной торговли на Красной Пресне в Москве. |
| **8** | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Обоснованием проекта является то, что с 2017 по 2019г. детский сад №1 являлся муниципальной инновационной площадкой на тему «Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнёров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста».  В январе 2019 года детский сад одним из первых в крае получил региональный Статус «Казачья образовательная организация».  Нашему педагогическому коллективу удалось создать модель в условиях целостного взаимодействия педагогов, детей, родителей, социальных институтов ст. Павловской построенную на ценностях традиционной кубанской культуры, ориентированной на формирование представлений детей о традициях и быте казачества, проведен краевой конкурс «Лучший казачий детский сад» призёр III место, от 20.01.2020г.  Актуальность данного вопроса определяется двумя факторами:  во-первых, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;  во-вторых, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности дошкольного учреждения, открыло перспективы для обогащения содержания патриотического воспитания подрастающего поколения на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества. |
| **9** | Новизна (инновационность) | Новизна проекта обоснована тем, что:  - реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении патриотического воспитания и социализации личности дошкольника с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей современного опыта;- содержание раскрывает культурно-познавательные, гуманистические, нравственные, эстетические ценности родного края;  - программа «Юные казачата» ориентирована на проникновение в духовные пласты личности ребенка, в его эмоционально-эстетические и социально-нравственные сферы и смыслы;  -система подачи программных задач, методов, средств по знакомству детей дошкольного возраста с родным краем, отработана с учетом возрастных особенностей и методических требований в непосредственной образовательной деятельности  - комплексный подход: знание педагогом культуры казачества, правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности), тематическое построение материала, взаимодействие детского сада, семьи, и первичных организаций Кубанского войскового казачьего общества, школы, библиотеки, храма. |
| **10** | Практическая значимость | Практическая значимость инновационного проекта заключается:  - в создании Модели по этнокультурному компоненту в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника.  - разработке материалов методического обеспечения образовательного процесса к программена основе традиций казачества «Юные казачата», в оформлении дидактического и демонстрационного материала по темам программы;  - организации и обогащения ППРС - создание мини-музея подоткрытым небом «Казачья хата» с подворьем. |
| **11** | Механизм реализации инновации |  |
| **11.1** | 1 этап | **Подготовительный этап** |
| **11.1.1** | Сроки | 2019-2020 гг. |
| **11.1.2** | Задачи | - изучение состояния готовности педагогов к знакомству детей дошкольного возраста с традициями и бытом кубанского казачества. Анализ состояния образовательного процесса по нравственно – патриотическому воспитанию, выявление и формулирование проблем.  - Анализ состояния проблемы в теории и практике, изучение методической литературы по проблеме исследования  Разработка нормативно-правовой базы и организация взаимодействия с социумом по теме инновационной работы. - Заключение договоров с библиотекой, школой, Свято-Успенским Храмом, районным казачьим обществом, родители. |
| **11.1.3** | Полученный результат | Разработка модели по этнокультурному компоненту в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника.  Изучение профессиональных интересов, возможностей и мотивации участия всех членов педагогического коллектива в инновационной работе. Изучение особенностей готовности ДОУ и педагогического коллектива к реализации инновационной работы  1.Разработка и проведение консультаций, семинаров, круглых столов с педагогами ДОУ.  2.Совершенствовать образовательную среду в соответствии с задачами программы Анализ и корректировка состояния материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды  3.Взаимосвязь с социальными институтами  4.Создать инструментарий по оценки качества инновации.  5.Разработка критериев,  методик и процедуры контроля результатов программы ИД  - выявление динамики.  . |
|  |  |
| **11.2** | 2 этап | **Основной этап** |
| **11.2.1** | сроки | 2020 - 2021 гг |
| **11.2.2** | задачи | -Совершенствовать образовательную среду в соответствии с задачами программы ИД. Анализ и корректировка состояния материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды 2020-2021;  -Создание материально – технических условий для реализации инновационного проекта. Апробация модели по этнокультурному компоненту в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника. Внедрение парциальной программы «Юные казачата» для детей дошкольного возраста на основе традиций казачества в образовательный процесс. |
| **11.2.3** | Полученный результат | Организация работы по созданию методического комплекса. Отслеживание эффективности использования современных технологий педагогами ДОУ. Результаты педагогической и методической деятельности, ее коррекция. Размещение на сайте МАДОУ детский сад №1 информационных материалов из опыта работы по теме инновационного проекта.  Совершенствовать образовательную среду в соответствии с задачами программы Анализ и корректировка состояния материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды  Взаимосвязь с социальными институтами |
| **11.3** | 3 этап | **Заключительный этап** |
| **11.3.1** | Сроки | 2021 - 2022 г.г |
| **11.3.2** | Задачи | Эмпирическая проверка системы, обеспечивающей успешность ознакомления дошкольников с малой Родиной. Анализ полученных результатов. Соотнесение их с целями инновационной работы. Исследование профессиональных достижений педагогов. Обобщение и распространение. материалов по инновационной работе. Создание методических материалов по инновационной работе. Определение перспективных направлений развития ДОУ по взаимодействию с социальными партнерами |
|  |  |
|  |
| **11.3.3** | Конечные результаты | Создание предметно-развивающей среды, позволяющей познакомить детей с обычаями и традициями кубанского казачества, в том числе и строительство казачьей хаты с подворьем.  Обновление содержания и технологии работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной на основе учета национально-регионального компонента.  Повышение профессиональной компетентности ДОУ в вопросах истории, культуры кубанского казачества.  Адаптация и внедрение парциальной программы на основе традиций казачества «Юные казачата» в группах детей старшего дошкольного возраста. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Разработка Модели взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, Модель этнокультурного компонента в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику | Публичные отчеты рабочей группы ДОУ (промежуточный, итоговый).  Презентация открытого информационного доклада.  Статьи в районных периодических изданиях о деятельности образовательной организации в рамках проекта.  Публикации на сайте ДОУ и УО администрации Павловского района. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме | - |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Муниципальная инновационная площадка на базе МАДОУ детский сад № 1 Приказ управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 15.01.2020 года, приказ № 23  «Этнокультурный компонент в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника» |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | - |
| 16.1 | Материальное | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 является муниципальным учреждением муниципального образования Павловский район Краснодарского края, находится в станице Павловской по улице Парковая 50А.  В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии ФГОС ДО, предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемых программ, что позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. |

