

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (тема)	Создание модели обновленной образовательной среды для развития технологии педагогической фасилитации
2	Авторы представляемого опыта	Рагозина Алла Антоновна, директор, Коврига Елена Викторовна, заместитель директора по УМР
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Зиньковская Анастасия Владимировна, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии Кубанского государственного университета
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание инновационной образовательной среды, способствующей обеспечению современного качества образования через разработку, апробацию и внедрение новых технологий управления и обучения в свете требований ФГОС
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	1. Разработать, апробировать и внедрить в практику модель фасилитирующего управления образовательным процессом. 2. Обосновать принцип фасилитации в образовательном процессе ОУ. 3. Овладеть навыками фасилитативного поведения во время внедрения инновационной
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Создание модели образовательной среды, управление групповой и проектной работой в педагогическом коллективе» • формирование компетентности учителя – фасилитатора • применение технологии фасилитации в учебном и воспитательном процессе • применение техник фасилитации в работе с педагогами, учащимися родителями

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<p>1. Конституция РФ 2.Закон РФ «Об образовании».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).</p> <p>3. Концепция непрерывного образования (утверждена 17.06.2003г. ФКС МО РФ).</p> <p>4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</p> <p>5.Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).</p> <p>6. Государственная программа российского образования «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» на 2013-2020,</p> <p>7.Устав МБОУ гимназии № 92.</p>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Способствует развитию лучших образовательных практик путем разработки и внедрения различных форм их выявления, популяризации и интеграции в образовательную деятельность учреждений системы образования города</p> <p>Способствует развитию компетенций учителя и повышению качества образования</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Проект направлен на разработку и внедрение комплексной модели обновлённой образовательной среды для развития педагогической фасилитации в ходе внедрения ФГОС по части достижения нового качества образования.</p> <p>-- Создание современных условий для развития человека и становления его как субъекта своего образования, обеспечивает профессиональное развитие учительских кадров в процессе интеграции всех видов непрерывного педагогического образования;</p>

10	Практическая значимость	Практическая значимость проекта определяется возможностью тиражирования предложенной модели образовательного пространства в практику других образовательных учреждений.
11	Механизм реализации инновации	Сетевое взаимодействие Мастер-классы Печатные работы с обобщением опыта работы Веб-семинары диагностических инструментов, методических
11.1	I этап:	Теоретический
11.1.1	Сроки	сентябрь 2019 – май 2020
11.1.2	Задачи	Разработка технологии педагогической фасилитации и обоснование для ее внедрения в ОУ
11.1.3	Полученный результат	Банк идей «Технология педагогической фасилитации» разработка диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации в форме типовых документов, пособий
11.2	II этап:	–Практический апробация в ОУ
11.2.1	Сроки	(сентябрь 2020 – май 2021)
11.2.2	Задачи	построение модели обновленной образовательной среды в гимназии, создания диагностического материала
11.2.3	Полученный результат	- апробация в ОУ модели обновленной образовательной среды. Создание «Школы фасилитации»
11.3	III этап:	Аналитический Внедренческий
11.3.1	Сроки	Сентябрь 2021- май 2022)

11.3.2	Задачи	анализ накопленного опыта работы, корректировка, систематизация и распространение инновационных технологий на гимназическом, городском и краевом уровнях.
11.3.3	Конечный результат	Создание модели обновленной среды в ОУ и внедрение технологии педагогической фасилитации
12	Перспективы развития инновации	Разработать инновационный образовательный проект «Технология фасилитации в работе с родителями, в работе администрации ОУ» Фасилитация - Наладить связь с социальными партнёрами и разработать модель педагогической фасилитации в дошкольном учреждении. - Обеспечение системы открытого доступа к методическим продуктам,
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Организация работы по диссеминации инновационного опыта, Издание печатных работ. Проведение семинаров и мастер-классов. краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности Создание институционального поля повышения квалификации, отвечающего требованиям современного педагогического сообщества. Мы приглашаем к диалогу, обмену профессиональным опытом участие в создании «банка идей» решения проблем организации
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Печатное издание «Технология педагогической фасилитации. От теории к практике. Краснодар, «Перспективы образования», 2019 г.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, МИП. Создание модели образовательной среды для развития педагогической фасилитации в ходе внедрения ФГОС.
16	Ресурсное обеспечение инновации:	

16.1	Материальное	Бюджетные и внебюджетные средства - 150 тысяч в год.
16.2	Интеллектуальное	Кадры
16.3	Временное	2019 - 2022

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

_____ Директор МБОУ гимназии № 92

А.А.Рагозина




«01» октября _____ 2019 г.