



ФИО Вондаренко  
Сергей Михайлович  
МО Ейский район

"Обучение как доминирующая  
ежедневная активность"

"Я бы строить дома пошёл, пусть меня  
научат!" Раннюю, как первая моя учительница  
читала стихотворение Толковского с такой  
внушительностью, что всем нам, новоспечен-  
ным пионерам, вдруг захотелось вслед за  
героем освоить все профессии. Впервые  
ребята задумались о том, что можно быть  
не только космонавтом, как в то время  
мечтал поэти каждый советский малюсенький  
настальной школы. Юрий Гагарин "был" у всех.  
У одного он широко улыбался на портрете, у  
другого - на футбольке. Я у меня, на зависть  
всем одноклассникам, на овощном значке,  
который я с гордостью вешал на школьную  
форму.

В ту эпоху социализма, воспитанный  
дедом-коммунистом, я глубоко был убеждён,  
что обязательно стану космонавтом. Быть  
не первым, как Гагарин или Леонов, но обя-  
зательно стану. Я, может быть, даже и  
первым! Да-да, с присущей тому времени  
детской наивностью, я мечтал, что, когда  
окончу обучение и подготовку, человечество  
будет на пороге открытий новых планет.

И, возможно, я первый сойду на землю,  
последний на Землю!

— Молодец! — похвалил меня дед, — теперь  
ещё странечку крючков.

Ловким движением он повернул терракоту  
и на верхней строчке изобразил две обрезки  
три строчных знака, с удивительной точ-  
ностью похожих друг на друга.

— Но, деда! — возразил я, — разве недос-  
таточно на сегодня целой страницы па-  
ножек? И вообще! Каждый день пишу па-  
ножки и крючки. А буква когда начну учиться  
писать?

— Небе уже погре с половиной года! А  
ты ещё и крючки только написать не мо-  
жешь. Как же без них за букву братись?

— А если мне уже надоело? — тихо и  
нечего спросил я.

И в ответ вновь прозвучали три, уже  
надавшие ассоциации, слова: „Учится, учится,  
учится“.

Мне казалось, Ленин уснул раньше, чем  
должен был. И ведь здесь всё не о политике,  
коммунизме, тоталитаризме и всего прочего,  
это может ассоциироваться с Советским  
Союзом. Этими тремя простыми словами  
Владимир Ульянов обрёл своё время,  
эпоху, в которой уснул. Этот завет был не  
для тех школьников и выпускников, что  
нагинали строить новую эпоху в стране,  
в которой образовался новый порядок. Это  
послание было для нас и для тех, кого мог  
учити сейчас. Ведь в эпоху индустриального  
общества человеку достаточно было окон-

уить какой-нибудь техникой, и этих знаний вполне хватало для того, чтобы проработать на одном заводе 30-40 лет. При этом достаточно проработать и заслуженно с погётом уйти на пенсию.

Сегодня мир иной. Динамично развивающееся информационное общество вынуждает новые правила и выпускники вузов, и теми, кто недавно пришёл в школу. Наше поколение привыкло на себе жесткую реальность, когда классическое образование отставало от окружающей действительности. За время обучения в институте многие ребята к его окончанию не только оказывались за грани профессии по причине недостатка полученных знаний. Некоторые профессии попросту исчезали. И продолжают исчезать. Безусловно, появляются новые. Но как учиться? Кого слушать? Например, в выпускном классе тот гейердо решает стать переводчиком, потому что кто-то из родственников посоветовал, мол, превосходно знать языки. Всегда, как говорится, с любви будешь. Но гипнозам эфира по футболу, успешно прошедший в нашей стране в 2018 году показал, что мир легко может обуаться с иностранцами при помощи электронных переводчиков. И это применение продолжает совершенствоваться, всё глубже и глубже копая эту переводческую профессию. В сороки времена люди, возможно, будут друг друга понимать без слов, как Анна Селезнева со своим губернатором.

Это всё, конечно же, прогноз и догадки.

Ну, а что же реальность? И она такова, что  
ничем не помешать, как никому ранее, просто необходимо  
понять всю глубину завета Чивига.  
Сегодня ни один специалист не может ос-  
таваться профессионалом без дополнительного  
образования и без самообразования.

Конкуренция - главная зерна рыночной  
экономики. И она действует во всех секторах,  
в том числе и на рынке труда. Воздействовать  
конкуренции, быть востребованыи - база  
сегодняшнего дня для современного человека.  
И справиться с этой задачей в ближайшем  
будущем предстоит сегодняшнему школьнику.  
А поможет решить эту задачу - цель сегод-  
нишнего учителя. Именно так! Кто, как не  
он может достичь до детей не просто важ-  
ность образования, а необходимость ежед-  
невного обучения? Быть в тренде! Не значит  
покупать или модные гаджеты. Быть в тренде  
знаний! Этому девизу должен стать Оно Делег  
внутренними состояниями, характеристикой  
современной эпохи. А если, современных  
учителей, нужно быть в тренде современ-  
ных технологий обучения. Но это, учиться,  
учиться, учиться. И скажите, Ленин был  
не прав?

В своей теории хаоса Анри Пуанкаре  
описал явление, которое впоследствии  
Эдвард Лоренц назвал „Эффектом бабо-  
гки“: Бабочки, взмахивающие крыльями в  
Африке, могут вызвать эффект, достигающий  
вспышки токов в Заполярной сэре в Гренландии.  
Рэй Брэдбери в своем произведении „И гряну  
гром“ описывает как взмах крыла бабочки

В далёком прошлом заговорят глобально о катастрофе в далёком будущем.

Для каждого из нас каждой наше учитель и есть та самая "эрратичная бабушка".

Кто это мы для своих учеников? Всегда в будущем катастрофе? Иль все же нам сегодня удастся создать в них светлое будущее?

Глобальное, вселеновеское...

- Деда, я дописал круги!

- Всю страницу?

- Да, все страницы! - отважился я.

- Хорошо, теперь пиши и погибай.

Дед всунул мне в руки свежий номер газеты "Правда". Я глазами "подглядывал" по первой полосе, в которой сообщалось о каком-то съезде КПСС. Абсолютно не понимая смысла этих слов, я читал заразительно и звонко, чтобы дед не доставил перегибов, приговаривая, что не расслышал. В конце статьи автор снова упомянул В.И.Чубакова.

"Этого я знаю!" - уловив подумал юного космонавта. Он и предположить тогда не мог, что станет учеником. Но одно он знал уже твёрдо в свою четвере с половиной года: "Учиться, учиться, учиться!"