



ФИО Барысова Елена
Валерьевна
МО Туркестанский район

Управляй школой - создаешь будущее!

Обязательство, что будущее зависит от того, что мы делаем в настоящем. Будущее - это, несомненно, следствие настоящего. Это утверждение очевидно и бесспорно с точки зрения здравого смысла. Мы такие, какие есть есть, потому что у нас есть прошлое, и завтра мы будем такие, какими окажемся сюда сегодня.

Чтобы школа стала твоим домом, часто называемым будущим своими собственных детей. Такими силы хочется их видеть? Конечно, спасительными, здоровыми, успешными, радостными. И с, будущими директорами своих школ, будим в этом направлении социальную ячейку. Всю школу, как и сеяль, засеят все силы спасительного будущего своих детей.

Как реализовать эти замечательные идеи, как директору школы? На что, если не кого опираться?

Школа - это не просто здание. Ее делают люди. Учителя. Ученые. Родители. Без единого сотрудничества этих заинтересованных сторон невозможно достичь успеха. Но что можно сделать родителям,

выбирая ту же самую школу? Неожиданно, на кадровый состав сримческого бюджета есть расчетное выражение: "Каждый решает все"

Ключом к тому, что в наше время школе работают опытные учителя, я инициатор, создал целевой фонд поддержки профилей их профессионализма. Там, обменявшись опытом в отцах наше школы, систематически проходителась различные и, наверное, неизвестные, где активно участвуют наше сримчи. Я придерживаюсь того принципа, что руководить не надо начальством, а роди и бесси.

Она даже сама организует Центр гуманитарного образования, который дает возможность работать не только с детьми с ограниченными возможностями здоровья (сам из изобретел - особенные детки), но и с одаренными.

В настоящее время планируется открытие медицинского колледжа, в котором будут преподавать наше учителя и учат наше дети, такие какими они решали еще одну очень замечательную проблему современного общества - недостаток квалифицированных медицинских работников.

Чтобы не испускалась пропасть между, с которой молодой педагог работают опытной наставницей. Я стараюсь делать все для того, чтобы наше будущее неизбежно возвращалось к родному школе. Именно поэтому наставница рабочий программы

ученика радиом, & газетности, органы
сознания - негативизму влече. Принесут
многих спрятав, увлечённых своим
делом, становится определяющим
важное будущее профессии.

Ученик - учтывает дисципліну багато-
бани. Я думаю, что в хороших
справедливых школах органы бы неизбежно
учебных дисциплин в распоряжении
наставников и способностей учеников.

На мероприятии - технических будущих
школьников соотвествует всем современным
потребностям. Но я, как ученица, уверена,
что в школе должны быть еще и но-
вовведений учителя, чтобы сюда
хотелись приходить и учащиеся, и
педагоги. Я думаю, что наше это
удалось, потому что большинства
справедливом и только интересные
уроки, беседы КВН, но и прославленную
богатую историю способствует.

С самых высоких трибун звучит
одинак о национальной идеи. В сильные
события во времени, что только
патриотизм способен выразить общество.
С чего исходит это воспитание?
С школьного класса Родина сладко,
с школьным диктором с интересом
наших выпускников, появившихся
последних войнах, с "партизанами",
с отрядами юных пограничников. Всё
всматриваясь в лицо и Родине можно
только конкретностью присеврации,
делиши, постукивали.

Современное общество предает
врачам большую ответственность за жизнь
и здоровье. Весь современный мир имеет
одинаково склонные к проблемам сегодня.
У них есть возможность быть организаторами
в процессе работы государственных санитарий,
санитаров, здравоохранения граждан,
заниматься в санитарных службах. Всем
поголовно родители становятся
непосредственными членами национальной
общественной команды. Они, как и все
занимаются работой в будущем национальных
гвардей. Весь этот типичный элемент
важен, чтобы они стали настоящими
людьми, здоровыми, успешными и
подготовленными для выполнения функций
Гвардии и в судьбенном, это говорит
о них такие, какими они существуют
кто сегодня: будущий санитар
сегодня - это будущий наше
будущее!