

Критерий 4. «Эффективность взаимодействия с социумом»

Аналитическая справка о деятельности Экзарян Оксаны Сагаковны, педагога-психолога муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №126 г. Сочи

В работе с родителями педагог-психолог Экзарян О.С. придерживается теории о взаимопроникновении двух социальных институтов (ДОУ, семья) и уделяет большое внимание развитию системы диалогического общения с родителями на основе социального партнёрства. Только через установление доверительного, делового контакта между семьей и детским садом возможно формирование триединого сообщества: дети-педагоги-родители.

Система работы с родителями, сформированная О.С.Экзарян, строится на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Организуя взаимодействие с семьями воспитанников, педагог – психолог умело и эффективно использует как традиционные, так и современные формы работы с родителями.

Работа по вовлечению родителей в образовательный процесс ведётся по четырём направлениям:

- информационно-аналитическое: анкетирование, опросы, памятки, «Родительская почта»;
- наглядно-информационное: проведение открытых занятий, информационные стенды, оформленные в групповом помещении и коридорах, организация и проведение дней открытых дверей;
- просветительское: родительские собрания, мастер-классы, недели психологии, акции, семинары-практикумы, тренинги, консультирование родителей, совместные проекты на развитие творческих способностей и т.п.

На протяжении всего периода пребывания воспитанников в ДОУ педагогом-психологом проводится мониторинг включенности родителей в образовательный процесс. В качестве диагностического инструментария для проведения мониторинговых процедур О.С. Экзарян использует различные формы: анкетирование, тестирование, опрос, анализ статистических данных, наблюдение.

Анализ результатов мониторинга становится основой для планирования работы с родителями на будущий учебный год. Мониторинг посещаемости и удовлетворенности тематическим содержанием родительских собраний показал, что проведение таких мероприятий в форме «отчетов о проделанной работе» и «поучающих бесед» - неэффективен, родители посещают их неохотно.

О.С. Экзарян изменила подходы к подбору содержания и формам проведения встреч с родителями:

- ✓ тематика родительских собраний на учебный год разрабатывается с учетом конкретных запросов и интересов родителей группы (всего 12 групп);
- ✓ используются современные (интерактивные) формы организации встреч с родителями (тренинги, круглый стол);
- ✓ в рамках недели психологии, школы для родителей имеет место организованный обмен лучшим родительским опытом.

Проведение родительских собраний «по-новому» потребовало от педагога-психолога более тщательной и длительной подготовки; результаты показали, что 80% родителей воспитанников считают родительские собрания – одной из интересных и эффективных форм взаимодействия семьи и детского сада (*приложение №1*).

О.С. Экзарян изменила традиционные подходы к подбору и подаче содержания информационных стендов, размещенных в приемном помещении и коридорах. Регулярно в уголках обновляются буклеты, памятки.

При входе в кабинет был установлен почтовый ящик для родителей под названием «Родительская почта». Через «родительскую почту» все желающие могут задать вопрос, поделиться проблемой или полезной информацией, поблагодарить, пожелать, поздравить или внести предложение. Ящик имеет «секретный» замочек, который может открыть только педагог – психолог. Выемка и обработка писем производится ежедневно. Ответ на свое обращение родитель получит либо в одном из разделов информационного стенда, либо папке-передвижке или буклете. Наиболее актуальные вопросы и проблемы (без указания автора) выносятся на обсуждение в различных тренингах или беседах.

В организации работы с родителями Оксана Сагаковна эффективно использует современные средства связи и бесплатное программное обеспечение. Педагогом организовано онлайн общение субъектов образовательного процесса (педагоги, родители), которое расширяет и дополняет возможности «Родительской почты», так как ответы на интересующие их вопросы родители могут получить практически мгновенно. Использование данного приложения позволило превратить родителей из сторонних наблюдателей в активных участников образовательных отношений. Родители получили возможность оценить и прокомментировать любое событие и мероприятие, проведенное педагогом, внести предложения по проведению будущих совместных мероприятий, тренингов, акций или проектов.

Одними из самых популярных (84%) форм организации работы родителей с детьми О.С. Экзарян являются познавательно-досуговые мероприятия, в которых наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества детей и взрослых, совместного творчества.

Плодотворным результатом в работе с родителями является организация проектной деятельности в детском саду. Как правило, разработка и реализация любого проекта на уровне детского сада предусматривает не только помощь со стороны психолога, но и активное включение родителей воспитанников. Являясь руководителем проекта, поддерживая родителей и воспитанников, был разработан проект: «Сохраним планету чистой» (*приложение №2*).

Особой популярностью у родителей пользуется неделя психологии, которая проводится в виде акций всю неделю в одной группе. Цель проводимых акций: коррекция детско-родительских отношений (приложение №3).

В рамках мероприятия «Школа для родителей» предусмотрено 10 занятий 2 раза в неделю, на которых обсуждаются наиболее актуальные темы (приложение №4). Данная форма работы предоставляет родителям реальную возможность окунуться в жизнь ребенка, в разных её проявлениях, найти выходы к решению многих задач.

Так же в своей работе педагог-психолог, использует такую форму сотрудничества, как тренинги для родителей (приложение тренинга №5).

Процесс перехода ребенка из семьи в детское дошкольное учреждение сложен и для самого малыша и для родителей. Ребенку предстоит приспособиться к совершенно иным условиям, чем те, к которым он привык в семье. А это совсем не просто. Возникают психологические преграды, которые О.С. Экзарян помогает преодолеть, чтобы ребёнок вырос психически здоровой личностью.

На данный момент педагогом-психологом реализована собственная система работы с родителями, эффективность которой подтверждается результатами мониторинга степенью удовлетворенности родителей работой детского сада, положительными отзывами.

Основными социальными партнёрами МДОБУ являются МОБУ СОШ №82 г. Сочи, Детская школа Искусств №2 п. Дагомыс, МБУЗ «Городская детская поликлиника №4» п. Дагомыс.

Заведующий МДОБУ №126

И.о. директора МУО СЦРО



И.И. Кильдишова

И.В. Землянская