

Аналитическая справка Эффективное взаимодействие с социумом

В своей педагогической деятельности воспитатель МАДОУ № 38 п.Кубанский Наталья Петровна Тюльпинова, реализуя ФГОС ДО, большое внимание уделяет взаимодействию с родителями. Главной задачей Наталья Петровна считает – выстроить правильно социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

Наталья Петровна считает, что родители важные участники образовательного процесса.

Основные задачи работы, которые ставит педагог в работе с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия с родителями, на которые опирается Наталья Петровна в своей педагогической деятельности:

- доброжелательный стиль общения с родителями – позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа Натальи Петровны с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон;
- индивидуальный подход – использует не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Наталья Петровна, общаясь с родителями, чувствует ситуацию, настроение мамы или папы. Воспитатель проявляет человеческое и педагогическое умение успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации;
- сотрудничество, а не наставничество – современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому Наталья Петровна не использует позицию наставлений и простой пропаганды педагогических знаний. Она создает атмосферу взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрирует заинтересованность в проблемах семьи и искреннее желание помочь;

- серьёзная подготовка к любому мероприятию по работе с родителями. Главное, по её мнению, качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий.
- динамичность – педагог работает в режиме развития, а не функционирования. Она быстро реагирует на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. Поэтому Наталья Петровна в своей деятельности использует нетрадиционные формы работы с родителями:

«Родительские посиделки» – в детском саду стала традиционной эта форма работы с родителями. Самое удобное время года для их проведения – весна, осень. Родители группы с огромным удовольствием принимают участие в оформлении развивающей среды, как на участке, так и в группе. Тем самым решаются вопросы взаимопонимания и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

«Родительская почта», «Выездная библиотека» - многие дети, посещающие детский сад, приезжают из других поселков Кубанского сельского поселения. У воспитателя нет возможности ежедневно общаться с их родителями, поэтому были созданы такие формы взаимодействия, как родительская почта и выездная библиотека. Наталья Петровна пишет родителям о достижениях, жизни ребенка в детском саду и решаем возникающие проблемы. Через книги «Выездной библиотеки» родители повышают свои педагогические знания.

Мультимедийные презентации - при проведении родительских собраний воспитатель использует презентации о жизни детей в детском саду.

Совместные праздники и развлечения – стали традиционными. От участия родителей в праздниках дети получают огромное удовольствие. В праздниках «Рождество», «Масленица», «Кубанская ярмарка», «Пасха», казачий дошкольный круг – фестиваль «Казачьему роду – нет переводу» - родители группы принимают активное участие. В ходе подготовки и проведения праздников дети знакомятся с традициями кубанского казачества, у них воспитывается любовь к своей Малой родине.

Составление родословных - очень актуальным в наши дни стало составление родословной. Большую радость испытывает человек при исследовании своей родословной, при восстановлении истории собственной семьи, фамилии. Фамилия – это не просто отличительный знак человека. Это связующая нить с предками, раскрывающая тайны рода.

Составление проектов – для активного включения детей и родителей, воспитатель составила проекты:

- «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах» (приложение № 1);
- «Дружная семья» (приложение № 2);
- «ИКТ – помощник образовательного процесса».

В рамках реализации данного проекта родители:

- дополнили знания об использовании ИКТ в образовательном процессе;

- получили консультации по использованию программ Microsoft;
- познакомились с деятельностью детского сада через официальный сайт - **www.madou38**.
- научились общаться через сеть Интернет (скайп, личная переписка на определенных сайтах и т.д);
- научились пользоваться сайтом «Сетевой город. Образование»;
- научились создавать видеотеку о дошкольном детстве своего ребенка;
- подбирали развивающие игры, программы направленные на развитие логического мышления, памяти, внимания и т.д.

В результате применения инновационных форм работы с родителями, они активно участвуют в жизни своего ребенка.

Наталья Петровна имеет активную жизненную позицию, помимо работы с родителями она:

1. Организует взаимодействие с Госавтоинспекцией Новопокровского район. Провела открытые занятия «Безопасность на дорогах поселка».
2. Работает в тесном контакте с МБОУ СОШ № 3, посещает занятия выпускников детского сада.
3. Организует взаимодействие с хуторским казачьим обществом поселка Кубанский, непосредственно участвует в фестивалях «Казачьему роду - нет переводу».
4. Неоднократно посещала этнографический комплекс «Атамань» с целью ознакомления с историей кубанского казачества.
5. Активно знакомится с родным краем, ежегодно с коллективом МАДОУ № 38 совершает поездки по Кубани.
6. Принимает участие в акциях «Помоги ребенку», проводимых в МАДОУ № 38. Оказывает помощь детям, находившимся в сложной жизненной ситуации.

Таким образом, опыт работы показывает, равнодушие Натальи Петровны к проблемам детей и родителей, её активная жизненная позиция влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей и делает воспитательно – образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Заведующий МАДОУ № 38



В.Н. Козак

Начальник управления образования
муниципального образования
Новопокровский район



К.В. Степыкин