

Критерий 4 **«Эффективность взаимодействия с социумом»**

Аналитическая справка о деятельности Козициной Ирины Петровны, воспитателя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учрежде- ния детского сада общеразвивающего вида №104 г. Сочи

Согласно ФГОС ДО взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, является одним из условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

В практике ДОО используются различные формы и методы работы с родителями. Козицина Ирина Петровна, вовлекая родителей в реализацию проекта «Скоро в школу», использовала собственные формы работы.

Провела анкетирование родителей на тему «На пороге школы». По итогам анкетирования Ирина Петровна сделала вывод, что родители нуждаются в информации по вопросам подготовки ребёнка к школе. Таким образом, перед педагогом встало необходимость повышения родительской компетентности в вопросах готовности ребёнка к школьному обучению. Воспитателем был разработан план мероприятий по взаимодействию с родителями по реализации проекта «Скоро в школу». Системное включение родителей в образовательный процесс, использование разнообразных форм работы с родителями дало свои результаты. Родители стали активными участниками проектной деятельности, проявляют инициативу и интерес к происходящим мероприятиям.

Одно из направлений работы педагога – информационное, говорит само за себя. Это яркие красочные буклеты и листовки для родителей, информация об успехах и достижениях воспитанников, размещённые на стенде в приёмной группы. Информация по содержанию проектной деятельности, мероприятия, предложенные к участию, и результаты совместной деятельности, также размещаются на стенах в приёмной группы, холле ДОО.

Для полноценного восприятия родителями и детьми своей деятельности Ириной Петровной оформлено портфолио группы. В нём запечатлены интересные моменты из жизни детей и совместной деятельности с воспитателем и родителями (фотографии праздников, экскурсий, туристических по-

ходов, прогулок, совместные мероприятия, сочинения родителей «Мой будущий первоклассник», совместные сочинения детей и родителей «Моя школа»). После выпуска детей в школу портфолио было передано в МОУ ООШ №99 (основной контингент детей по микрорайону пойдёт в эту школу) для информирования учителей о воспитанниках и их родителях.

В процессе проведения родительских собраний Ирина Петровна использует видеозаписи работы с детьми, мультимедийные презентации о школе, практические приёмы обучения детей. Был проведён семинар-практикум «Готовимся к школе вместе», на котором педагог-психолог познакомил родителей с компонентами готовности ребёнка к школе. Родители смогли задать вопросы, а нуждающиеся в дополнительной информации о ребёнке приглашались на консультации.

Воспитатель включает в работу с родителями имитационные игры, мастер-классы, тематические выставки.

Ириной Петровной была разработана методическая разработка «На пороге школы», в которой предлагается «Пакет домашних заданий для родителя», которые будут выполняться детьми совместно с родителями. В результате проводимых мероприятий у родителей сформировалось понимание важности совместной деятельности по формированию у детей положительной мотивации к школьному обучению.

Как считает И.П. Козинцева, вовлечение родителей в образовательный процесс помогает им узнать способы взаимодействия с детьми, освоить элементарные приёмы обучения, сформировать навыки сотрудничества. Так в практике работы воспитателя есть интересные совместные мероприятия:

- Совместный досуг «Знатоки дорожных правил»
- Рисунки детей, участие в конкурсе «Моя будущая школа»
- Совместно с родителями дети определяли безопасный путь к школе от своего дома, участвовали в I международном творческом конкурсе, посвящённом Правилам дорожного движения «Безопасная дорога», отмечены Дипломом (III место).

Презентация работы «Безопасная дорога» была проведена в ДОО с участием детей и родителей. Отзывы родителей говорят об актуальности предложенной темы, так как безопасность ребёнка, его здоровье – одна из главных задач, стоящих перед МДОБУ и родителями.

Результатом совместной работы родителей, педагогов и детей было написание сочинений о школе и участие во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» (для детей, педагогов и родителей) в номинации «Литературное творчество», работа «Скоро в школу я пойду!» (Диплом Победитель III место).

Сочинение родителей «Мой будущий первоклассник» нашло своё место в портфолио группы.

Многие воспитанники Ирины Петровны проявляли интерес к звукам, буквам. Педагог и родители поддержали интерес к изучению «Азбуки», результатом этой работы стало составление собственной, региональной «Азбуки». Родители и дети подбирали рисунки, иллюстрации, стихи о природе, окружающем мире родного края.

В завершении проекта был проведён совместный с родителями «Выпускной бал». Проект «Скоро в школу» - результат работы воспитателя с детьми и родителями, благодаря которому была организована совместная деятельность детей и родителей.

В реализацию проекта были включены и социальные партнёры: МОУ основная общеобразовательная школа № 99 и МОУ средняя общеобразовательная школа № 80.

Учителя начальных классов Евсеева О.В. (МОУ № 80), Посаднева Н.Ю. (МОУ № 99) принимали участие в родительских собраниях по вопросам подготовки детей к школе, оказывали консультативную помощь родителям по интересующим их вопросам. Родители посетили «Конференции будущих первоклассников» на базе школ.

Ирина Петровна посетила уроки в школе, учителя – занятия в подготовительной к школе группе. В своих отзывах (приложение) они отметили профессионализм педагога, важность задач, поставленных ею на занятиях (формирование социально-коммуникативных качеств у детей, развитие взаимодействия со взрослыми и детьми, формирование положительного отношения к школе) при подготовке детей к школе.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогическое сотрудничество Козициной И.П. с социальными партнёрами в ДОО является современным, инновационным и в полной мере способствует качественной реализации информационно-практического проекта «Скоро в школу».

Заведующий МДОБУ
детским садом № 104 г. Сочи

И.о. начальника управления
по образованию и науке

О.А. Егупова

В.Ю. Макарова

